

«МЦБС Зырянского района в поддержку окружающей среды

3 раздел: Полезно знать: содержит интересные факты – короткая справка, население, площадь, Запасы природных ископаемых, потенциал и капитал Томской области, Экологические факты и Интернет-ресурсы по экологии.

Работа по реализации создания веб-сайта «Зелёная библиотека» продолжается в настоящее время. В дальнейшем «Зелёная библиоте-

ка» будет содержать электронные книги, статьи, публикации и другие материалы по экологии в помощь всем, кто занимается научно-просветительской, образовательной и природоохранной деятельностью, всем, кто работает в сфере охраны окружающей среды.

Более подробно с веб – сайтом «Зелёная библиотека» вы можете познакомиться, набрав в поисковике «Зелёная библиотека» или зайти на сайт МБУ «МЦБС Зырянского района» и нажать справа на баннер «Зелёная библиотека».

БАЗОВЫЕ ЦЕНТРЫ II УРОВНЯ В СИСТЕМЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Суворина Юлия Сергеевна

ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека», г. Томск

С 2006 года в нашей области действует «Стратегия развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области», которая была разработана до 2010 года, а затем продлена до 2020 года.

В рамках стратегии в области действуют центры экологического образования населения. Томская областная детско-юношеская библиотека являясь центром экологического просвещения первого уровня, оказывает методическую поддержку для центров второго уровня. В томской области таких центров – тринадцать.

На нашем сайте в разделе «Коллегам» находится краткая информация о тринадцати центрах, и публикуются отчеты по их работе. Сбор этих данных осуществляется с 2015 года. Сначала информация собиралась каждый квартал, но затем, по просьбам коллег, мы стали собирать отчеты каждое полугодие. Получив отчеты из центров, составляется общий итоговый, который и выставляется на сайт, в раздел «Коллегам» – «Базовые центры экологического просвещения II уровня». Таким образом, каждый желающий, зайдя в этот раздел, может ознакомиться с работой ваших библиотек в этом направлении.

Отчеты о своей работе экологических центров предоставляются два раза в год: с 15 по 30 июня, с 15 по 30 декабря. Отчет состоит из двух частей: таблица, в которой указываются количественные показатели по определенным категориям, и собственно сам отчет, в котором кратко описываются самые интересные и наи-

более популярные мероприятия за последние 6 месяцев по экологическому направлению.

Не все базовые центры представляют отчеты о своей работе, но из тех, кто подает материал стоит отметить МБУ «Асиновская межпоселенческая централизованная библиотечная система». В свои отчеты сотрудники библиотеки включают фотографии и сценарии проведенных мероприятий. Это является не обязательной составляющей, но позволяет наглядно передать динамичную жизнь библиотеки, атмосферу, царящую на проводимых мероприятиях.

В отчетах МБУК «Межпоселенческая библиотека» Парабельского района очень подробно и ярко отражена деятельность не только отдела по работе с детьми в экологическом направлении, но и всех филиалов библиотеки.

Сотрудники библиотек Кривошеинского, Первомайского районов и ЗАТО Северск при составлении своих отчетов после расписания проводимых мероприятий, указывают итоговые количественные показатели, что является большим подспорьем при составлении сводного отчета.

Оставшиеся базовые центры экологического просвещения так же ведут активную и многогранную работу в экологическом направлении. Библиотеки часто проводят экологические акции и конкурсы, беседы и книжные выставки, организуют встречи с известными и интересными людьми города и области.

На сегодняшний день 12.000 человек ежегодно посещают более 1.500 мероприятий экологической направленности.

Таким образом, Обращение к экологической тематике в деятельности учреждений

культуры имеет важное значение не только в силу своей «прямой» экологической направленности, но и как путь к основному назначению культуры – к воспитанию человеческой души.

ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДСТВАМИ МЕРОПРИЯТИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ БИБЛИОТЕК ШЕГАРСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Федотова Галина Викторовна

МКУК «Шегарская межпоселенческая централизованная библиотечная система» Томской области

Экологическое воспитание – это целенаправленное развитие человека, включающее формирование его экологической культуры, восприятие не только общественных, но и экологических норм и ценностей. В настоящее время библиотеки как никто имеют хорошую материальную базу, которая позволяет успешно реализовывать задачи по экологическому воспитанию.

Экологическое воспитание в библиотеках приобретает и новые формы, усиливающие эмоциональное воздействие, поскольку сочетают в себе проблемы охраны природы, искусство и книгу. Одним из способов формирования у юных читателей экологических знаний является использование игровых методов обучения. Экологические игры формируют целостное видение мира, подводят юных читателей к осознанию своего места и роли в нем, учат самостоятельно разбираться в проблемах окружающего его мира.

Работу в данном направлении библиотеки района стараются проводить совместно общеобразовательными школами, детскими дошкольными учреждениями, домами культуры и клубами.

В Анастасьевской библиотеке (филиал № 1) для школьников 1–4 классов проводили мероприятия, которые называли «Путешествия по родному краю». По карте Томской области находили объект нашего исследования. Это мог быть какой-то район, город в области, реки, озера или месторождение полезных ископаемых. Чтобы было интересно, проводили в форме игры: «Сегодня мы собираем рюкзак и отправляемся в путешествие... Если мы будем сплавляться по реке то, что надо взять с собой? Если мы идем тайгой то, что надо нам брать с собой?». Многие дети и не знали о том, что

территория нашей области такая большая. Информация, полученная во время таких прогулок, оказалась очень интересной и полезной.

В Трубачевской библиотеке (филиал № 16) с ребятами летней пришкольной площадки прошла игра «Берендеево царство». Вначале библиотекарь рассказала детям про писателя М.М. Пришвина, познакомила с его биографией, рассказала о его путешествиях. И вот на столе появилась необычная карта с различными станциями: «Государева дорога», «Край непуганых птиц», «Школа в кустах», «Золотой луг», «Край дедушки Мазая», «Берендеева чаша», «Блудово болото», «Родники берендея». Ребят разделили на 2 команды и игра началась. По очереди каждая из команд бросала кубик и куда он упадет, то произведение зачитывали и выполняли задания, соответствующие данной станции. В конце путешествия подвели итоги и определили лучшего знатока Берендеева царства.

Такие мероприятия в доступной и увлекательной форме позволяют реализовать творческий потенциал детей, воспитывают чувство единства с природой, ответственности за сохранение и преумножение ее богатств.

Это не просто развлекательные игры, беседы, но и возможность пополнить знания наших детей о живой природе, познакомить их с занимательной и познавательной литературой по этой теме.

Формы работы в библиотеках по экологическому просвещению самые разнообразные. Главное то, что и у библиотекарей, и у населения есть чувство сопричастности к распространению знаний об экологической безопасности, здоровом образе жизни человека, информации о состоянии окружающей среды. В наших силах – формирование экологической культуры наших читателей.