



Развитие детей с ограниченными возможностями здоровья через книгу и творчество

Из опыта работы Томской областной детско-юношеской библиотеки

Вахренёва Зинаида Ивановна,
главный библиотекарь
ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»
г. Томск

Среди немногих социальных институтов, способных помочь детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и их семьям, особая роль отводится детским библиотекам, как месту коммуникативного общения, способствующему формированию качеств необходимых ребенку для успешной адаптации в обществе.

Библиотека с помощью книги и чтения, других форм работы, расширяет среду общения, учитывая индивидуальные интересы и склонности, вовлекает детей в разнообразную творческую деятельность, развивая чувство уверенности в своих силах. Библиотека даёт таким ребятам возможность общения со сверстниками и библиотекарями, привлекает к посильному участию в различных мероприятиях.

В Томской областной детско-юношеской библиотеке в течение нескольких лет осуществляется работа по программе «Паруса надежды». Программа включает мероприятия для детей и взрослых инвалидов, направленные на расширение кругозора, творческое развитие, включение в социокультурную среду. Для слабослышащих работают подпрограммы «Кругозор», «Мир без границ», «Мир профессий» и др.

Установились тесные связи со специализированными интернатами: ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с на-

рушениями зрения»; ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»; а также с ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Томска», в котором большой процент детей с ограниченными возможностями здоровья, Центром психолого-медико-социального сопровождения г. Томска, основной общеобразовательной школой-интернатом для учащихся с ограниченными возможностями здоровья №22 г. Томска и др.

Библиотека имеет технику и специальное оборудование для оказания услуг читателям-инвалидам: информационные стационарные системы для слабослышащих, стационарные устройства для чтения книг с регулируемым шрифтом для слабовидящих, портативные аудиоплееры для слабовидящих и др. Фонд библиотеки комплектуется интерактивными и специализированными книгами для слабовидящих.

Сотрудники библиотеки, работающие с детьми с ОВЗ, прошли обучение на семинарах «Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг» и повышение квалификации подополнительной профессиональной программе «Библиотечное обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья» (РГДБ).

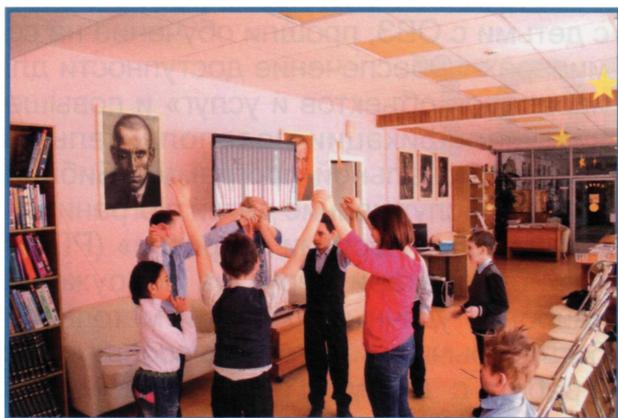
Библиотекари берут на вооружение наиболее удачные формы и методы работы с обычными детьми и используют их в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. интерактив-



ные книги и выставки, квесты, интегрированные медиауроки, использование компьютерных игр по книгам, фанфики, театрализацию, создание буктрейлеров и мультфильмов, Интернет-конкурсов, игр.

Что помогает особенным детям в нашей библиотеке познакомиться с новой для себя книгой? Еще до прихода в библиотеку на нашем сайте есть масса информации о новых книгах, рекомендательные списки для разных возрастов, отзывы читателей. В библиотеке постоянно работают выставки. Как правило, они интерактивные, с возможностью участвовать в игре или викторине. Пример такой выставки «Библиоштучки». Она состоит из игровых, необычно изданных книг. Такие книги привлекают сами по себе, с ними можно поиграть, а если предложить задания в ходе выставки, то обязательно что-то запомнится и захочется почитать.

Фонд библиотеки пополнился уникальными интерактивными книгами для слабовидящих с «волшебным карандашом». Они получены от Регионального благотворительного общественного фонда «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей». Сами книги раскладываются, в них содержится информация и игровой материал. Волшебный карандаш прочитывает целые предложения и отдельные слова. Если текстосодержит викторину, карандаш прочитывает вопросы и ответы, на правильном ответе играет туш. С этими изданиями уже познакомилась дети из интерната для слабовидящих.



Привлечению детей к чтению помогают конкурсы. Мы организуем и проводим порядка десяти конкурсов ежегодно. В них активно принимают участие дети с ограниченными возможностями здоровья. Это Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного литературного творчества «Устами детей говорит мир», Областной конкур творческих работ «Я и мои права», Областной конкурс военно-патриотической поэзии «Люблю Отчизну я!» и др.



При нашей библиотеке работает объединение юных журналистов. В детских школьных редакциях также занимаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Для них в библиотеке проходят литературные марафоны, конкурсы буктрейлеров. Участвуя в одном из них, мальчик с ОВЗ создал пластилиновый буктрейлер, посвященный детскому писателю, который еще не печатался, но был хорошо известен томскому медиаобществу. Это Алексей Березин - известный томский блогер-тысячник и писатель. Его книжку «Про девочку Дашу» сначала полюбили читатели в интернете, а потом она вышла в московском издательстве. Так и мы в библиотеке открыли нового томского писателя. Такие конкурсы дают детям возможность сделать что-то своими руками, привлекают к чтению лучше всяких лекций.

Библиотека приняла участие в Международном проекте «Читаем детям о войне». Для чтения мы выбрали произведение К.Г. Паустовского «Похождения жука-носорога», в качестве чтеца пригласили



студентку ТГАСУ, победителя фестиваля «Студенческая весна». Выразительное чтение, викторина и физкультминутки сделали мероприятие запоминающимся для его участников - детей с ОВЗ из Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Томска.

Знакомство с книгой происходит в ходе различных литературных занятий. Например, занятие «В другой реальности» представляет знакомых литературных героев в качестве персонажей компьютерных игр и экранизаций. Литературные герои сходят со страниц книг, ими можно поиграть, посмотреть на экране, сделать фанфик, т.е. продолжить или написать произведение по-своему. Когда мы знакомимся с произведением Роальда Даля «Чарли и шоколадная фабрика», мы делаем виртуальный шоколад. С Алисой Льюиса Кэрролла падали в кроличью нору проходили через волшебный шкаф с героями «Хроник Нарнии».

Мы используем интегрированные медиауроки, которые в одной теме затрагивают вопросы экологии, живописи и литературы. Например, медиаурок «Томская природа в мифах и легендах» знакомит детей с редкими растениями Томской области, названными именами древнегреческих героев, с мифами и известными живописными полотнами на мифологические сюжеты.

В последнее время стали популярны литературные квесты. Вместе с известными литературными героями классических мультфильмов дети с ОВЗ соверши-

ли веселое и увлекательное путешествие в квесте «В поисках супергероя».

Отдельно хотелось сказать о работе со слабослышащими детьми. Это очень сложная аудитория. Нарушения слуха приводит к расстройству мышления и часто сопровождается другими заболеваниями. У таких детей бедный словарный запас и слабая память. Им трудно понять литературное произведение. С помощью проговаривания они могут запомнить имена главных героев, но не могут понять некоторые их поступки. Для такой аудитории мы стараемся подобрать интересный видеоматериал, мультфильмы без слов.

Благодаря совместным усилиям библиотекарей и воспитателей, мы видим как дети стали более общительными, сообразительными, научились необходимым правилам поведения в обществе и узнали много нового. Мы рады, что открыли для них новую частичку «мира без границ».

