

ших услугах и б) нашими возможностями (умениями, оснащенностью, квалификацией) и профессиональными интересами.

Таким образом, независимая позиция психолога в детской библиотеке, возможность ориентироваться только на требования профессии и определяет специфику нашего положения. Мы можем работать в собственно психологическом подходе: каждый ребенок — индивидуальность, каждый случай — уникален, и работаем мы с ним индивидуально (а не «поточным» методом, что по существу противоречит психологической работе). Мы имеем возможность представлять и защищать только интересы ребенка, т.е. реально находимся «на стороне ребенка».

И.В. Тетеньчук

СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА - ВАЖНЫЙ ШАГ ВПЕРЕД В РАЗВИТИИ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Профессиональное самоопределение — это важнейший компонент общечеловеческой культуры. Забота общества о подрастающем поколении должна выражаться в проведении специального комплекса мер, содействующих человеку в этом.

Молодым людям, вступающим сегодня в трудовую жизнь, предстоит жить и работать в условиях сложного политического, экономического и социального развития страны. В этих условиях гармоничное решение проблем личностного и профессионального самоопределения - особенно актуально. По данным ежегодного мониторинга профессиональных планов и намерений выпускников школ около 20 тысяч подростков города Томска и Томской области ежегодно решают для себя проблемы выбора будущей профессии, учебного заведения, определяют дальнейшую образовательную траекторию. В настоящее время многие из них, по разным причинам, не получают своевременно нужную информацию о себе, о мире профессий, о рынке образовательных услуг, о рынке труда — это затрудняет, а подчас делает невозможным адекватный, взвешенный, оправданный выбор.

Важнейшим условием полноценного самоопределения, особенно в условиях российской социально-экономической нестабильности, является

гибкость, постоянное уточнение и корректировка профессиональных планов и перспектив. Поэтому важно не столько наличие плана у подростка на данный момент, сколько сформированной у него способности строить и постепенно корректировать свои перспективы.

В наши дни проблема выбора подростками будущей профессии стоит особенно остро. Причина этого — коренные изменения в социально-экономической жизни общества. Изменился рынок труда и образовательных услуг: появилось платное образование, возможность получения не одной, а сразу нескольких профессий, одновременно с этим возросли требования работодателей к профессионализму наемных рабочих и увеличилась молодежная безработица. Все это меняет отношение старшеклассников и их родителей к проблеме профессионального самоопределения. Отношение к выбору будущей профессии стало более серьезным, подростки стремятся тщательно выбирать уровень образования и место обучения, спланировать будущую профессиональную карьеру.

Ограничение доступа детям и подросткам к информации ведет к случайному выбору профессии, снижает их конкурентноспособность на рынке труда и учебных мест, затормаживает процесс социальной адаптации. Обязанность общества — так организовать психологическую поддержку и процесс профессионального самоопределения подростков, чтобы они смогли, осознанно выбрать свой путь развития и профессионализации, осознать свои интересы, возможности и реализовать себя как личность.

Для того чтобы сделать правильный выбор, необходимо владеть информацией. В этих условиях библиотека является важным звеном в системе профориентации, профпросвещения, профинформации и психологической поддержки юношества.

Профориентационное направление в работе с юными читателями всегда было одним из важных компонентов деятельности Областной детско-юношеской библиотеки г. Томска. В разные годы использовались различные подходы в работе с детьми и подростками. Для более полного оказания психолого-профориентационных услуг в феврале 2000 года совместно с Томским областным центром профориентации молодежи был создан Информационный Центр психологической поддержки и профессионального самоопределения детей и юношества (ИЦ).

В рамках организации Информационного Центра предполагалось решать задачи по таким направлениям, как:

1. Расширение возможностей получения необходимой информации по профориентационной и психологической тематике детям, подросткам, родителям.

2. Внедрение новейших информационных технологий, в том числе библиотечных, в обслуживание читателей.
3. Оказание методической, организационной и психологической помощи классным руководителям, школьным библиотекарям, школьным психологам, социальным педагогам, воспитателям детских домов и интернатов и другим специалистам, работающим с детьми и подростками, по вопросам профессионального и личностного самоопределения.
4. Совершенствование спектра услуг по психологической поддержке и профессиональному самоопределению для пользователей библиотеки.

Особенность данного проекта заключалась в новом уровне обслуживания пользователей, библиотеки — детей и подростков — благодаря совмещению современных средств библиотечного информационного обслуживания и профессионализма специалистов Томского областного Центра профориентации. С созданием ИЦ психологической поддержки и профориентации сама работа в этой области из набора хороших, но случайных мероприятий превратилась в систематическую и слаженную работу всего коллектива библиотеки.

Специалисты ИЦ теперь могут: оперативно предоставлять читателям нужную им информацию, давать реальные знания о мире профессий, о развитии личности, проводить компьютерную диагностику интересов и склонностей, проводить психологическое консультирование детей и родителей, оказывать методическую помощь школьным психологам, библиотекарям и классным руководителям. В распоряжении пользователей библиотеки: автоматизированное рабочее место, возможность получения нужной информации как на бумажных, так и на электронных носителях, создающиеся электронные базы данных «Мир профессий», «Учебные заведения Томска и Томской области», специально выделенный фонд периодических изданий и книг по профориентационной и педагогической, образовательной и психологической темам, постоянно действующие выставки «Твой путь к успеху», «Книжная полка гимназиста», «Тебе, абитуриент», копирование необходимой информации, доступ в интернет.

Со времени начала работы Информационного Центра услугами специалистов воспользовалось более 2,5 тыс. человек. Работа началась с привлечения близлежащих школ. Для этого были использованы связи со средствами массовой информации, публикации на сайте библиотеки (WEB библиотеки: [www: libry.tsu.ru](http://www.libry.tsu.ru)), информационном стенде, специализированных книжных выставках, информационных буклетах и бюллетенях, выступлениях на конференциях и методических объединениях,

посвященных актуальным проблемам детей и молодежи, выступления на телевидении. Неоднократно в радиоэфире появлялись сообщения о создании Информационного Центра и его услугах. Проводились групповые и индивидуальные консультации с учащимися 8 - 11 классов, специалисты ИЦ выступали на родительских собраниях для выпускных классов.

На семинарах, организатором которых была Областная детско-юношеская библиотека, библиотекари области и школ города узнавали о создании информационного Центра, получали представление об исторических этапах развития профориентации в нашей стране и в других странах, знакомились с методиками тестирования (как с традиционными бланковыми, так и с компьютерной диагностикой интересов и склонностей подростков), учились игровым и активизирующим методам работы с детьми и подростками.

Для выпускников школ Южного округа города и их родителей регулярно проводятся презентации учебных заведений, представляющих особый интерес.

В ходе этих мероприятий прошла выставка стенгазет и плакатов студентов, выступления педагогов, мастеров производственного обучения и психологов, производственно-техническая выставка продукции, выпускаемой студентами этих учебных заведений. Во время встреч учащиеся школ и родители узнали много новой и интересной информации. По результатам экспресс-анкеты, эти презентации очень понравились учащимся школ. Подростки оценили их как полезные и информативные.

Активно проводятся мероприятия по профориентации для младших школьников во время работы летней детской площадки: используются активизирующие профориентационные игры, конкурсы, викторины и творческие задания. Ребята из близлежащих школ, детских домов и школ-интернатов узнают много нового о мире профессий, пробуют себя в жанре пантомимы, рисуют плакаты и оформляют информационные листы к различным профессиям.

В рамках совместной работы с Томским областным центром профориентации молодежи на базе ОДЮБ уже в третий раз состоялась региональная конференция по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки населения.

Специалисты Информационного Центра ОДЮБ издают и распространяют справочно-информационные и методические материалы по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки в печатной и электронной форме.

Специалисты ИЦ принимают участие в ежегодных Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест, проводимых совместно с Томским областным центром профориентации молодежи и специалистами Службы Занятости

населения города. По результатам работы оформляются информационные стенды в библиотеке, выпускаются дайджесты для выпускников школ и абитуриентов.

Сотрудники Информационного Центра ОДЮБ работают со всеми категориями читателей, стремятся наиболее полно удовлетворить познавательные, информационные и культурно-образовательные потребности всех пользователей.

Новым в работе Информационного Центра стало направление по работе с детьми-сиротами и детьми, лишенными попечительства родителей в рамках работы экспериментальной площадки «Три Ступени Вверх».

Целью работы экспериментальной площадки «Три Ступени Вверх» является: организация целенаправленной помощи социально-незащищенным детям и сиротам (конкретно детям детского дома № 9) в адаптации и социализации; в приобщении к общекультурным ценностям; в расширении для них возможности профессионального и личностного самоопределения.

Экспериментальная площадка проводит свои мероприятия на базе Информационного Центра психологической поддержки и профориентации детей и юношества ОДЮБ совместно с воспитательно-психологической службой детского дома № 9.

Запланированы мероприятия по работе как с воспитанниками детского дома № 9, так и с сотрудниками этого воспитательного учреждения: семинары-тренинги по профилактике наркозависимости (для воспитанников и сотрудников детского дома), тренинг коммуникативной успешности для детей и воспитателей, семинар-практикум по профилактике «профессионального выгорания» (для сотрудников детского дома), школа «Твой профессиональный путь» для выпускников детского дома и клуб «Полезные привычки» для работы с воспитанниками младшего и среднего школьного возраста в летний период.

Сформулированы следующие задачи:

— изучение и выявление проблем в адаптации и социализации воспитанников детского дома № 9;

— организация и проведение культурно-массовых, просветительских, коррекционных и развивающих мероприятий для детей-сирот;

— обучение педагогов эффективным навыкам коррекционно-развивающей работы с социально-психологически "запущенными" детьми, посредством организации и проведения семинаров и тренингов;

- распространение накопленного опыта, посредством участия в ежегодной Региональной научно-практической конференции по

вопросам психологической поддержки и профориентации и в работе городского научно-методического Центра Департамента образования; организации методической мастерской по проблемам развития и воспитания детей-сирот;

- пропаганда и распространение психолого-педагогической, профориентационной и правовой информации, нацеленной на интересы и потребности детей-сирот и социально незащищенных слоев населения.

Мы стремимся:

- охватывать три разновозрастные группы детей: младший школьный возраст, средний школьный возраст и выпускников детского дома;

- помогать в освоении трех основных социальных ролей: родителя, профессионала (специалиста), члена группы (коллектива);

- сделать доступными три ступени профессионального образования: ПТУ — техникум — ВУЗ.

Раньше для выпускников детских домов и школ-интернатов в нашем городе была только одна дорога: школа — ПТУ (профессионально-техническое училище, т.е. начальное профессиональное образование). Однако за последнее время удалось расширить возможности профессионального выбора для детей-сирот за счет специальной программы психологического сопровождения процесса образования и настойчивой работы с администрациями профессионально-образовательных учреждений. Теперь этим детям стало доступно обучение как в колледже или техникуме, так и в ВУЗе (т.е. среднее специальное и высшее образование).

ОДЮБ предполагает сотрудничать с детско-юношескими библиотеками региона, Российскими государственными детской и юношеской библиотеками по проблемам профпросвещения, профинформации, с целью изучения опыта работы аналогичных Информационных Центров и апробирования этого опыта на практике.

Подробную информацию о данном направлении работы можно получить по телефону 26-56-72. г. Томск, пр. Фрунзе, 92/1. Областная детско-юношеская библиотека. Отдел обслуживания читателей. (WEB библиотеки: [www: library.tsu.ru](http://www.library.tsu.ru))