

«МОИ ПРАВА»



Выполнила:
Беркутова Дарья
Учащаяся 10«А» класса

Руководитель:
Федоров Владислав Дмитриевич

Колпашево
2011 год.

Содержание.

Введение.....	3
Глава 1 У истоков или как все начиналось.....	4-10
Глава 2 От чего нужно защищать детей? Проблемы детства.....	11-13
Глава 3 «Кто отстаивает права ребенка, тот отстаивает будущее».....	14-20
Глава 4 Защита прав ребенка в Колпашево.....	21-22
Заключение.....	23
Приложение 1	
Приложение 2	

Счастье всего мира не стоит одной
слезы на щеке невинного ребенка.
Ф.М. Достоевский.

Введение.

Федор Михайлович Достоевский в свое время написал, что счастье всего мира не стоит одной слезы на щеке невинного ребенка. Может быть, писатель преувеличивал важность, недопустимость этой слезы? Ведь за известный нам исторический период «дети разных народов» пролили озера слёз, и не только слёз - рабского пота, крови...

XXI век... Каким ему быть – во многом зависит от нас. Он может войти в историю как век катаклизмов и катастроф или духовно- нравственного и творческого саморазвития человека. А этому будут способствовать созданные для развития условия, среди которых не последнее место занимает соблюдение прав человека, а в частности, прав ребенка. Основа любого государства - семья и дети. Поэтому хочется понять, созданы ли законы, защищающие их права.

Проводя работу по этой теме, я поставила перед собой цель: исследовать реализацию положений Конвенции о правах ребенка в стране на современном этапе.

Для выполнения исследования мне необходимо было решить ряд задач. А именно:

- изучить правовую базу защиты прав ребенка и научную литературу по данной теме;
- исследовать статистические данные о защите детства на территории Колпашевского района, провести опросы.

У истоков.....или как все начиналось.

В древнейший период развития первых государств основополагающей тенденцией в отношении прав детей стала позиция полной власти взрослого (чаще отца) над ребенком практически любого возраста.

Например, в Римском государстве власть отца была абсолютной.

Самостоятельным лицом был только отец сыновья и дети были лицами чужого права. Власть над детьми принадлежала именно отцу, а не обоим родителям.

Центральным полномочием домовладыки было право жизни и смерти, которое оставалось в силе весь классический период (17 год до нашей эры - 235 год нашей эры). В личном отношении от воли отца зависело прежде всего, сохранить ли жизнь своему новорожденному ребенку или нет: он мог даже выбросить его. Отец имел право продавать своих детей или в полное рабство, или в рабство внутри государства.

Дальнейшее развитие прав ребенка на жизнь и охрану здоровья в римском законодательстве заключается в постепенном ослаблении абсолютной власти домовладыки. Право выбрасывать новорожденных детей было запрещено (кроме случаев явного уродства) уже Ромулом.

Наконец, рядом указов императора Константина у отца было отнято право «жизни и смерти» ребенка - сыноубийство стало приравниваться к убийству. В 395 году власть домовладыки наказывать подвластных вообще ограничивается только воспитательными целями, а применение суровых мер запрещается. Благодаря всем этим ограничениям над личностью детей к концу развития императорского периода утратила почти всю свою патриархальную остроту.

В законодательстве Древней Месопотамии мы также встречаем закрепление приоритета родительского права над правом детей. И если наказание отца за злоупотребление своей властью в семье не осуждается, то провинности детей караются крайне строго: «Если сын ударит своего отца, то ему должно отрезать пальцы. Если приемный сын евнуха или приемный сын зикрум скажет своему отцу, вырастившему его, или своей матери, вырастившей его: «Ты не мой отец» или «Ты не моя мать», то ему должно отрезать язык»

Положение детей в семье было различным в северной и южной частях Франции. В стране обычного права (XVI-XVII века) родительская власть рассматривалась как своеобразная опека и сохранялась в основном до совершеннолетия детей. На юге под влиянием римского права утвердилась сильная отцовская власть над детьми. В период позднего средневековья отец даже получил право просить у королевской администрации заключения в тюрьму непокорных детей.

«Параграф 371. Ребенок в любом возрасте обязан оказывать повиновение и уважение своему отцу и матери.

Параграф 372. Он находится под их властью до того, как станет совершеннолетним или приобретет полную дееспособность».

«Параграф 375. Отец, у которого имеются достаточные и серьезные основания сомневаться в достойном поведении своего ребенка, обладает следующим средством для его наказания:

Параграф 376. Если ребенку исполнилось 16 лет, то отец может поместить его в тюрьму на срок, который, однако, не может превышать одного месяца. Во исполнение этого президент окружного суда обязан выдать ордер на его содержание в тюрьме по требованию отца.

Параграф 377. Если ребенку до 16 лет, отец может только попросить поместить ребенка в тюрьму. Причем такое прошение органы власти должны рассмотреть и принять решение: удовлетворить его или отклонить».

Средневековое право Германии (Салическая правда, V-VI века нашей эры) закрепляло власть отца в семье, но она была не столь широка, как, например, в Риме, напоминая скорее строгую пожизненную опеку над дочерью или сыном, которая прекращалась по достижении ими 14 лет.

В Индии (Законы Ману, II век до нашей эры - II век нашей эры) потомство, как и скот, признавалось основным видом богатства (ЗМ, IX, 52-55). В силу этого законным отцом ребенка считался муж матери независимо от того, кто был им фактически. Допускалась, хотя и считалась грехом, продажа детей (ЗМ, XI, 69); при этом продажа сыновей не влекла, как правило, обращения их в рабов. Подаренные и проданные в крайних обстоятельствах сыновья получали права прямых родственников в новых семьях.

Моисеево право (Израиль) содержится в Ветхом завете: во второй, третьей и пятой книгах. Представленные в них правовые нормы расположены не систематизировано, а вразброс, в виде совокупности большого количества различных правил, фигурирующих в форме предписаний, относящимся более к религиозным церемониям и обрядам, чем к собственно правовым нормам и правилам поведения.

Этот теократический взгляд на право наказания через гнев Бога приобрел большое влияние в период Средневековья. Право соответствующего наказания господствовало в этих странах вплоть до середины XVIII века. Например, пятая Книга Моисеева (Второзаконие), глава 21.18-21, гласит: «Если у кого будет сын буйный и непокорный, неповинующийся голосу отца своего и голосу матери своей, и они наказывали его, но он не слушает их; То отец его и мать его пусть возьмут его и приведут его к старейшинам города. И скажут старейшинам города своего: «сей сын наш буен и непокорен, не слушает слов наших, мот и пьяница»; Тогда все жители города его пусть побьют его камнями до смерти; и так истреби зло из среды себя, и все Израильтяне услышат и убоятся...».

Право Древнего Китая определяло главу семьи как ее властителя. В древности отец мог продавать детей, кроме старшего сына, пользовавшегося рядом преимуществ перед другими детьми. Безнаказанность убийства отцом, матерью, дедом и бабкой по отцу сына или внука вследствие нанесения им побоев сохранилась до XIX века. Наказывались также сыновья и внуки, пытавшиеся без разрешения отселиться от большой семьи или присвоить часть семейного имущества. Кража отца у сына не считалась преступлением, но донос на старшего в семье, даже совершившего преступление, строго наказывался. Вообще положение старших и младших в семье влияло на тяжесть наказания как за семейные, так и за другие преступления.

В древней Аравии до Ислама родители избавлялись от нежеланных новорожденных дочерей, закапывая их в землю живьем (поскольку научный прогресс позволил людям узнать пол ребенка еще в утробе матери, даже сегодня некоторые китайцы и индийцы предпочитают сделать аборт, узнав, что плод женского пола).

Исламское право характеризуется устойчивостью теократического взгляда на жизнь и здоровье человека и строится на положениях Корана. Как и в Моисеевом праве, основные постулаты базируются на исполнении Божественной воли, провозглашенной людям в письменных источниках. «Жизнь - это дар, дающийся Богом, а право на жизнь гарантировано каждому человеческому существу» - сохранение человеческой жизни на срок, назначенный Богом, - обязанность, предписанная Шариатом. «Новорожденные беспомощны и беззащитны, они не способны оградить себя от посягательств на жизнь и здоровье». Именно по этой причине с самых истоков Ислама право на жизнь и здоровье распространяется на всех детей независимо от их пола, расы или происхождения.

Рассмотрим положение ребенка в России. Для нее проблема защита детства всегда стояла чрезвычайно остро, начиная со времен Древней Руси и заканчивая настоящим. Еще в Древней Руси были приняты попытки охраны детства. Родительская власть на Руси была весьма сильна, хотя права жизни и смерти над детьми родители, по-видимому, формально никогда не имели. Однако убийство детей не рассматривалось в качестве серьезного преступления. По Уложению 1648 года за убийство ребенка отец приговаривался к году тюремного заключения и церковному покаянию. Дети же, убившие своих родителей, подвергались смертной казни. Принуждение детей к повиновению осуществлялось отцом с помощью домашних наказаний. «Домострой» рекомендует в этом случае «биение жезлом и сокрушение ребер». Государство принципиально в эти отношения не вмешивалось. Жаловаться на родителей дети не могли. За одну только попытку подать жалобу Уложение 1648 года предписывало «бить их кнутом нещадно».

Родители могли обратиться для наказания детей и к публичным властям. Дело в этом случае по существу не рассматривалось и в суть обвинений никто не вдавался. Достаточно было одной только жалобы родителей, чтобы приговорить ребенка к порке кнутом. Родители имели право отдавать детей в холопство; практиковалось и пострижение их в монахи.

Далее, уже во время правления Петра I, были приняты шаги к улучшению положения детей: были открыты школы, созданы госпитали для незаконнорожденных детей, вводится институт опекунов и попечительства (1714). родительская власть смягчается - родители уже не вправе насильно венчать своих детей или отдавать их в монастырь.

Право родителей применять физические наказания в отношении детей не было отменено до 1917 года, хотя начиная с XVIII века оно постепенно стало ограничиваться запретом калечить и ранить их, а также введением ответственности за доведение несовершеннолетних до самоубийства. Но и в конце XIX века, если за умышленное убийство своих детей родители наказывались даже строже, чем за убийство постороннего лица, то за неосторожное убийство детей в процессе наказания они подвергались гораздо менее тяжелой каре, чем другие неосторожные убийцы (за особо жестокое обращение с детьми родители отделялись внушениями).

В XIX веке такое положение стало настолько противоречить существующим в обществе представлениям, что губернаторы, к которым родители все еще изредка обращались с подобными требованиями, отказывались их осуществлять. XIX век стал началом зарождения детской юстиции. Проведенная Александром I реформа образования определила государственную систему образования в стране. В XIX веке произошли существенные изменения и в сфере трудовой занятости детей: была запрещена ночная работа детей до 12 лет, введено обязательное посещение школы работающими подростками, позже обучение в школе малолетних тружеников стало входить в их рабочее время, а детский труд был ограничен.

Для рассмотрения жалоб родителей на детей был создан специальный совестный суд, который не только вел разбирательство, но и примирял стороны. При этом родители не должны были представлять какие бы то ни было доказательства вины детей. Исследование этого вопроса считалось неуместным. У детей спрашивали, что они могут сказать в свое оправдание, но если в их ответах содержалось что-либо, что могло бы квалифицироваться как «наветы на родителей» или «выражение непочтения», это только усугубляло вину.

В своде законов Российской империи (статья 161 Законов гражданских) было записано, что «власть родителей простирается на детей обоего пола и всякого возраста с различием в пределах, законом для сего поставляемых». Родительская власть только несколько ограничивалась с поступлением сыновей на службу и выходом дочерей замуж, поскольку дочь не могла одновременно находиться под неограниченной властью мужа и родителей.

Начало XX века было охарактеризовано сложной политической и социально-экономической обстановкой в стране, что не позволило новому правительству вплотную заняться проблемой защиты прав ребенка. Но все же некоторые шаги к этому были предприняты. Так, в Конституции РСФСР (1918) было провозглашено право рабочих и беднейших классов крестьян на всестороннее и бесплатное образование. В 1918 году Комиссариат народного образования публикует программу бесплатного, обязательного и атеистического обучения.

Положение детей во время Великой Отечественной войны было печально, но все же правительством были предприняты меры по улучшению их положения. В отношении детей из осажденных городов правительством страны были приняты решения об отправке их в глубокий тыл. Для детей, эвакуированных из временно оккупированных районов, в ряде восточных регионов страны были открыты школы-интернаты. Правовое положение детей в послевоенный период подчинялось правилам довоенного времени.

В СССР в конце 50-х – середине 60-х годов было проведено преобразование детских учреждений, были изменены условия труда, отдыха и учебы молодежи в возрасте до 18 лет. В 1973 году в СССР был принят закон «Об утверждении основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании», который утвердил права учащихся на бесплатность образования всех видов, пользование учебными кабинетами и лабораториями, библиотеками, обеспечение стипендиями, льготным проездом на транспорте и т. д.

Начиная с 1991 года, в Российской Федерации было принято большое количество документов, затрагивающих интересы детей, в которых были предусмотрены нормы об ответственности родителей за насилие по отношению к детям, за их безнадзорность; ответственности родителей, лиц, их заменяющих, а также воспитателей, педагогов, врачей за нарушение физического, психологического, морального и духовного здоровья детей и подростков, за ненадлежащее исполнение ими обязанностей по охране жизни и здоровья детей.

Важным шагом в развитии государственной политики по защите прав детей стало принятие Правительством РФ Постановления от 9.11.1993 года «Об утверждении проекта Федеральной программы «Дети России». Программа «Дети России» направлена на социальную защиту детей и включает в себя федеральные целевые программы: «Дети-инвалиды», «Развитие социального обслуживания семьи и детей», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Дети-сироты», «Одаренные дети», «Развитие всероссийских детских центров «Орленок» и «Океан», «Дети Севера», «Дети семей беженцев и вынужденных переселенцев», «Дети Чернобыля», «Безопасное материнство», «Развитие индустрии детского питания».

Эти программы направлены на обеспечение безопасного материнства, создание условий для рождения здоровых детей, профилактику заболеваемости и инвалидности в детском и подростковом возрасте. Также в числе приоритетных направлений - укрепление семьи как социального института, развитие системы социальной защиты семьи, повышение эффективности поддержки социально уязвимых семей с детьми, профилактика семейного неблагополучия, социального сиротства, развитие различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, сокращение числа детей в детских интернатных учреждениях.

Проблемы детства.

Детство – это важный этап в жизни человека, поэтому проблемы детей должны всегда находиться под пристальным вниманием взрослых. Несмотря на большое количество документов, принятых для защиты прав ребенка, дети во всем мире страдают от всего их окружающего. Люди всех стран озабочены решением проблем детства и делают для этого все возможное.

Бьет, значит, воспитывает.

Одной из глобальных проблем в области защиты прав ребенка признается насилие и жестокого обращения с детьми. По данным Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации, за последние 10 лет общее число преступлений против детей возросло в 4 раза: ежедневно погибают пятеро несовершеннолетних. Причем, это является характерным не только для развивающихся стран, где детские проблемы вполне очевидны. Эта проблема существует в развитых, вполне благополучных странах. Ведь понятие «жестокое обращение с детьми» включает в себя любую форму плохого обращения. Жестокое обращение с детьми формирует людей малообразованных, не умеющих трудиться, создавать семью, быть хорошими родителями, ведет к ожесточению общества.

Согласно данным официальной статистики последних лет, российские дети находятся в тяжелейшем положении. Насилию в семье ежегодно подвергаются около 2 миллионов детей в возрасте до 14 лет. Каждый год из дома убегают 50 тыс. детей, около 10 % из них – погибают; 60% сирот, достигших трехлетнего возраста, попадают в специнтернаты с диагнозом «дебильность»; дети из 148 тыс. семей состоят на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних.

Насилие имеет четыре основные формы: физическое, сексуальное, психическое, социальное. Статистика показывает, что до 40% случаев насилия над детьми совершается в семье, 38% в школах, детских учреждениях

Есть два момента, которые позволяют наладить эффективную защиту от жестокого обращения с детьми. Во-первых, это система законов и положений об ответственности взрослых. Во-вторых, социальные службы, отвечающие за практическую реализацию соответствующего законодательства. В России аналогичный контроль над детьми и семьями осуществляют органы опеки и попечительства.

«Жестокое обращение с детьми - это явление, превратившееся, к великому сожалению, в удручающую реальность, с которой дальше мириться невозможно»

Сирота российская.

Одной из серьезных социальных проблем в постперестроечный период стал кризис семьи. За период с 1990 по 1999 годы численность детей, чьи родители были лишены родительских прав, возросла в 1.5 раза. Кризис семьи в дальнейшем привел к росту детской беспризорности и безнадзорности, детской наркомании и алкоголизма, детской преступности.

Специалисты выделяют в современном детском обществе несколько групп детей, которые являются жертвами социализма. Речь идет о детях группы «социального риска», лишенных по различным причинам возможностей, необходимых для нормального развития. Эти дети далеко не всегда лишены дома, семьи, достатка, но они лишены главного – родительского внимания, заботы и любви. «Группа риска» – это безнадзорные дети, попавшие в неблагоприятные условия в обществе и нуждающиеся в социально-психологической реабилитации. К этой группе относят детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-бомжей, бродяг, которые не имеют определенного места жительства или, не желая жить в тех условиях, которые им предлагает семья, как правило, имеют склонность к девиантному поведению. Число фактически безнадзорных детей не поддается статистическому учету, около 440 тыс. подростков состоят на учете в органах по предупреждению. Ежегодно в России количество сирот увеличивается примерно на 120 тысяч человек.

У кого-то из этих детей нет родителей, у других – они потеряли жилье и сами являются бездомными. Причины детской бездомности могут быть разными, но результат общий – дети вынуждены месяцами и годами жить на вокзалах и в подвалах, не имея нормального питания, не получая образования.

В России более 700 тысяч детей-сирот. Жестокая цифра. Еще более жестокой она предстает, когда мы узнаем, что 80-90% этих детей имеют живых родителей. 25-30% из этих детей-сирот пребывают в детских домах, но только 10% выпускников детских домов полностью социально адаптируются в самостоятельной жизни. У остальных - 90% – дезадаптация различного уровня: от глубокого стрессового состояния до попыток суицида, от асоциального поведения до совершения уголовно наказуемых деяний.

Взрослые пороки.

Не обошли детей и пороки, свойственные, как правило, взрослым – наркомания, алкоголизм, курение. По данным Минздравсоцразвития, возраст привыкания к наркотикам и спиртному неуклонно снижается и для некоторых начинается еще до 10 лет. На учете в милиции сейчас состоят около 60 тысяч детей, употребляющих алкоголь, свыше 12 тысяч – одурманивающие вещества. Около 150 тысяч детей и подростков состоят на учете в наркологических диспансерах. И от этого современных российских детей также нужно защищать.

В России младенческая смертность в 2-3 раза выше, чем в развитых странах мира. Происходит рост заболеваемости детей. В России около 2 миллионов неграмотных детей. 50% семей с детьми не могут приобрести лекарства из-за бедности.

Детская преступность падает, но становится более изощренной.

В то время более чем в 2 раза увеличилось число несовершеннолетних, совершивших убийство и покушение на убийства. В среднем по России детская преступность составляет 3,6%.

«Кто отстаивает права ребенка, тот отстаивает будущее..»

В этой главе я хотела бы обратиться к тем правовым документам и законам, которые защищают права ребенка и семьи.

В 1948 году Генеральная Ассамблея ООН принимает Всеобщую декларацию прав человека, провозгласившую право на защиту семьи, естественной и основной ячейки общества, со стороны общества и государства. П. 5 ст. 25 этой декларации посвящался праву на получение особого попечения и помощи материнству и младенчеству.

Еще одним важным документом о защите прав ребенка стала **Декларация прав ребенка**, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1959 году. В ней было отмечено: «Ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения». Документ включает в себя 10 принципов, где не только перечислялись права ребенка как гражданина (на имя, гражданство, образование, помощь и защиту), но и выделялись в качестве самостоятельных положения, касающиеся его воспитания в семье. В тексте Декларации говорилось: «Ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании. Он должен, когда это возможно расти на попечении и под ответственностью своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности». Каждая фраза из текста этой Декларации – прообраз будущей Конвенции ООН о правах ребенка, а также главы 11 Семейного кодекса РФ, посвященной правам несовершеннолетних.

В 1974 году была принята Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов, в 1986 году – Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновление на национальном и международном уровнях. Но данных документов было недостаточно, да и тем более они не имели обязательной юридической силы.

К 20-летию принятия Декларации прав ребенка, ООН провозгласила 1979 год Международным годом ребенка. В ознаменование этого был выдвинут ряд правовых инициатив, в числе которых было предложение, сделанное в 1978 году Польшей, рассмотреть **Конвенции о правах ребенка**. Автором первоначального проекта был польский профессор-международник Адам Лопатка. Работа над текстом проекта Конвенции велась десять лет и завершилась в 1989 году, ровно через тридцать лет после принятия Декларации прав ребенка.

Конвенция принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года, 26 января 1990 года началось подписание Конвенции. Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 года после ратификации ее двадцатью государствами. На Венской конференции по правам человека в 1993 году было принято решение добиться того, чтобы к 1995 году Конвенция стала универсальной для всех государств.

В настоящий момент 193 страны либо подписали этот документ, либо стали участниками Конвенции в результате ратификации или присоединения к ней. Только США и Сомали пока не присоединились к Конвенции. Конвенция вступила в силу для Российской Федерации 15 сентября 1990 года.

В 1996 году по инициативе Франции, день принятия Генеральной Ассамблеей ООН текста Конвенции, было решено ежегодно 20 ноября отмечать как День прав ребенка.

Основные положения Конвенции

Первая часть Конвенции

Статьи 1-4 определяют понятие «ребёнок» и утверждают приоритетность интересов детей перед интересами общества.

Статьи 5-11 определяют такие важнейшие права детей как право на жизнь, имя, гражданство, право знать своих родителей, право на работу родителей и на неразлучение, права и обязанности родителей по отношению к детям.

Статьи 12-17 излагают права детей на выражение своих взглядов, своего мнения, на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ ребёнка к распространению информации.

Статьи 20-26 определяют перечень прав особых категорий детей, а также обязанности государства по защите и помощи таким детям. Ст.20 определяет задачи общественного воспитания детей (ухода за ними), лишившихся родителей. Ст.21 Конвенции определяет права ребенка при усыновлении в другой стране.

Статьи 28-31 закрепляют права детей на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка, а также права на образование, отдых и досуг. Конвенция в ст. 28 гарантирует детям бесплатное и обязательное начальное образование. Конвенция значительное место уделяет право на доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого с помощью всех необходимых средств.

Неотъемлемую часть образования составляет воспитание. Так, среди задач семейного воспитания Конвенция требует, чтобы «предпринимались все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка.

Принципиальной в обеспечении прав детей на воспитание является ст. 29 этого документа. Практически в ней регламентируются для стран- участниц приоритеты цели общественного воспитания:

- а) развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;
- б) воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций;
- с) воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной;
- д) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;
- е) воспитание уважения к окружающей природе.

Статьи 32-36 устанавливают ответственность государства в защите прав детей от эксплуатации, от незаконного употребления наркотиков, похищения и торговли детьми.

Статьи 37-40 определяют права ребёнка, попавшего в место заключения, а также права детей на охрану во время вооружённых конфликтов и войн.

Вторая часть Конвенции.

Статьи 41-45 упоминают о способах информирования основных положений Конвенции и механизмах контроля за исполнением участниками Конвенции.

Третья часть Конвенции

Статьи 46-54 указывают решение процедурно-правовых проблем соблюдения государствами положений Конвенции.

В начале XXI века Конвенция о правах ребенка остается основным международным документом, регулирующим права детей в современном мире.

**Сегодня права детей в России регулируется следующими
основными
законами:**

- Конституция РФ;

- Семейный кодекс РФ;

Статья 1. Основные начала семейного законодательства.

Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства.

Статья 6. Семейное законодательство и нормы международного права.

Статья 8. Защита семейных прав.

1. защита семейных прав осуществляется согласно Конституции

2. Защита семейных прав осуществляется судом по правилам гражданского судопроизводства.

Статья 53. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.

При установлении отцовства в порядке, предусмотренном статьями 48-50 настоящего Кодекса, дети имеют такие же права и обязанности по отношению к родителям и их родственникам, какие имеют дети, родившиеся от лиц, состоящих в браке между собой.

Статья 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье.

1. ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия)
2. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Статья 55. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.

1. Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками.

2. Ребенок, находящийся в экстремальной ситуации (задержание, арест, нахождение в лечебном учреждении и другое), имеет право на общение со своими родителями и другими родственниками.

Статья 56. Право ребенка на защиту.

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и интересов.
2. Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих)

Статья 60. Имущественные права ребенка.

1. Ребенок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи порядке и размерах, которые установлены разделом V настоящего Кодекса.
2. Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка
3. Ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка.
4. Ребенок не имеет права собственности на имущество родителей, родители не имеют права собственности на имущество ребенка.

Статья 61. равенство прав и обязанностей родителей.

1. Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей.

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей
Родители обязаны обеспечить получение детям основного общего образования.

Статья 64. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей

1. Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей

Статья 80. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

1. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно.
2. В случае, если родители не предоставляют содержание своим несовершеннолетним детям, средства на содержание несовершеннолетних детей взыскиваются с родителей в судебном порядке.

- Гражданский кодекс РФ;
- Трудовой кодекс РФ;
- Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан;
- Федеральный закон об образовании;
- Закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ;
- Закон о дополнительных гарантиях социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Закон о социальной защите инвалидов в РФ.

Организации, защищающие права детей.

Важную роль в решении проблем детей на международном уровне играет **ЮНИСЕФ (Детский фонд ООН)**.

ЮНИСЕФ был создан по решению Генеральной Ассамблеи ООН 11 декабря 1946 года для оказания помощи детям в Европе после Второй Мировой войны.

Сегодня детский фонд ООН работает в 161 стране мира. Принцип работы ЮНИСЕФ – это сотрудничество с правительственными, другими организациями ООН и не правительственными организациями. Задача ЮНИСЕФ – привлечение внимания правительства, политиков и общественности к вопросам защиты детей и женщин. Цель ЮНИСЕФ – помочь детям, подросткам и женщинам, которые оказались в трудном положении и нуждаются в особом внимании. Это сироты, инвалиды, безнадзорные, ВИЧ-инфицированные, беженцы ...

ЮНИСЕФ в России. Представительство ЮНИСЕФ в России было открыто в марте 1997 года.

Национальным координатором деятельности ЮНИСЕФ в России является Министерство труда и социального развития РФ, а ведущими партнерами – Министерство образования, здравоохранения, иностранных дел, юстиции, внутренних дел, а также местные органы государственной власти.

Еще одной важной системой в защите прав ребенка является **ювенальная юстиция**. Под ювенальной юстицией, в широком смысле, понимается система государственных (муниципальных) структур и негосударственных организаций, совместно действующих с целью формирования и деятельности комплексной системы защиты прав ребёнка. Таким образом, ювенальная юстиция – это не только специализированный, ювенальный суд, в котором рассматриваются дела, одним из участников в которых является ребёнок (несовершеннолетний), но и множество разнообразных социальных служб. Это особая система правосудия для несовершеннолетних. В ювенальной юстиции правонарушитель важнее правонарушения. Идея особого отношения к детям, совершившим преступление, имеет в истории правосудия давнюю традицию. Еще в античном праве существовал принцип «прощения, оправданного несовершеннолетним». К сожалению, средневековье, с его поминанием ребенка как «маленького взрослого», отвергло этот принцип.

Характеристика некоторых международных организаций, защищающих интересы детей и семьи.

Комитет по правам ребенка Контролирует выполнение государствами-участниками положений Конвенции.

В ООН входят:

Генеральная Ассамблея Организует исследования и делает рекомендации в целях «...содействия осуществлению прав человека и основных свобод для всех, без различия расы, пола и религии»

Совет Безопасности Предпринимает действия по поддержке международного мира и безопасности

Комитет по правам ребенка занимается широким кругом вопросов, касающихся прав ребенка

Комиссия по правам человека и Комиссия по положению женщин Работа сосредоточена на вопросах, относящихся к правам человека, и соответственно к правам ребенка и семьи.

Да, международных организаций много, а, сколько правозащитных организаций в России?

Общая характеристика российских организаций.

Детская общественная приемная при Министерстве образования Российской Федерации.

Информационно-консультационный центр содействия в защите прав и интересов детей в системе образования. Основные задачи: содействие детям, их законным представителям в защите детских прав и интересов; сбор, систематизация и анализ информации о положении дел в области правовой защиты детей; пропаганда конкретных правозащитных идей и пр. Функции приемной: информационно-консультативная деятельность, непосредственная помощь в конкретных ситуациях.

Независимые общественные российский общественные организации по защите прав детей и семьи.

Решают проблемы маленьких граждан и их семей. Подают в правительство и Думу различные документы в защиту детей и семьи.

Общероссийский общественный фонд «Российский детский фонд»

Детский фонд создавался для того, чтобы помогать детям-сиротам, детям-инвалидам.

Молодёжное правозащитное движение (МПД) — неправительственная сеть, одной из основных заявленных целей которой, является «формирование нового поколения правозащитников».

Защита прав детей в городе Колпашево.

За судьбы колпашевских детей, за соблюдение законодательства в отношении несовершеннолетних несут ответственность многие организации и службы, созданные в районе.

Это, прежде всего **органы опеки и попечительства**. Случается так, что дети в силу различных обстоятельств остаются без попечения родителей. Закон возлагает на них обязанность выявлять детей, оставшихся без родительского попечения, устраивать их жизнь, контролировать условия их жизни, воспитания, обучения.

Органы опеки и попечительства с помощью передачи в приемную семью, усыновления (удочерения) или опеки (попечительства) помогают таким детям обрести новую семью. Усыновление — это юридический акт, в силу которого между усыновителем и усыновленным устанавливаются такие же права и обязанности, как и между кровными родителями и детьми. После усыновления ребенок освобождается от обязанностей по отношению к своим кровным родителям, у него возникают права и обязанности по отношению к тому, кто его усыновил. В этих правах и обязанностях (как личных, так и имущественных) усыновленный ребенок приравнивается к детям по происхождению (кровным).

Комиссия по делам несовершеннолетних. Оказывает помощь детям в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизни, координируют деятельность всех субъектов, входящих в государственную систему защиты прав несовершеннолетних.

Органы внутренних дел Томской области принимают участие в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.

А) проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении правонарушителей, а также их родителей или законных представителей, не исполняющих своим обязанностей.

Б) принимают участие в подготовке предложений в соответствующие органы Администрации Томской области и органы местного самоуправления по вопросам: организации досуга, трудоустройства, отдыха несовершеннолетних правонарушителей и детей из социально опасных семей; устранение причин и условий, способствующих правонарушениям

Областные и муниципальные службы по вопросам семьи и детства.

Принимают участие в формировании и осуществлении семейной политики Принимают меры по развитию сети специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в реабилитации, приютов и иных служб

Суд. Защита прав и свобод ребенка

Прокуратура. Надзор за исполнением законодательства о правах ребенка органами местного самоуправления и органами власти.

Правозащитные Организации города Колпашева.

Органы опеки и попечительства.

Г. Колпашево, ул. Кирова 26

Тел.5-27-43

Комиссия по делам несовершеннолетних.

Г. Колпашево, Ул. Кирова 26

Тел.5-28-58

Суд.

Г. Колпашево, ул. Коммунистическая 5

Тел.5-81-12

Прокуратура.

Г.Колпашево, ул. Победы 7

Тел.5-25-56

Органы внутренних дел Томской области

Г. Колпашево, ул. Портовая 70

Тел.5-35-22

Заключение.

Все люди были когда-то детьми... Становление личности, избранная профессия, сложившееся мировоззрение – это все из детства. Время идет, сменяются поколения, и пришел наш черед. От нас будет зависеть будущее, будем ли мы жить спокойной жизнью или во всем мире будет твориться хаос и беспорядок. На данный момент все в руках взрослых. Смогут ли они защитить детей и помочь им найти свое место в жизни? Решать вам. Будущее зависит от детей, а настоящее от взрослых...

Главные защитники прав ребенка — его родители. Их к этому обязывает государство. Но родители не всемогущи, им трудно обойтись в воспитании детей без государственной поддержки. Значит, следующий защитник прав детей — государство. Оно обязано выделять на нужды образования, здравоохранения, создание бытовых удобств, питание, культуру детей необходимые денежные средства. Органы местного самоуправления так же играют важную роль. Школы, детские поликлиники и больницы, дома детского творчества, стадионы и другие учреждения — первоочередная забота губернаторов, мэров, префектов, старост, председателей администраций населенных пунктов. Судам и прокуратуре тоже необходимо проявлять большую активность в защите прав несовершеннолетних, тщательнее выявлять факты ущемления их прав. Велика роль в этом благородном деле и общественных организаций, включая международные.

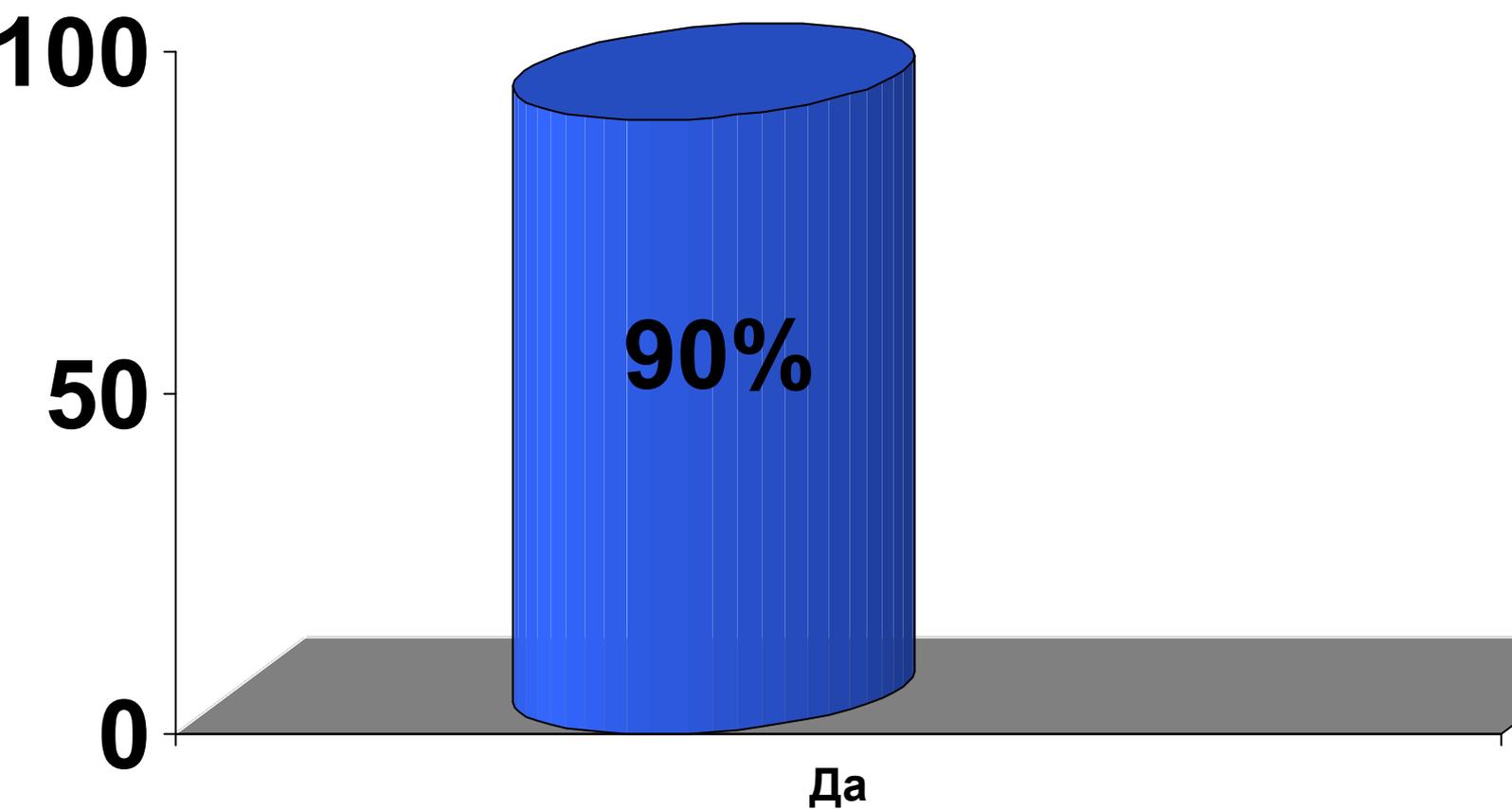
Работая над темой, я изучила основные международные и национальные документы о правах ребенка, проблемы детства в нашей стране, положение дел в области защиты прав ребенка в Колпашевском районе и сделала следующие выводы:

1. Главную роль в воспитании детей играет семья.
2. Возродить величие нашей страны предстоит подрастающему поколению.

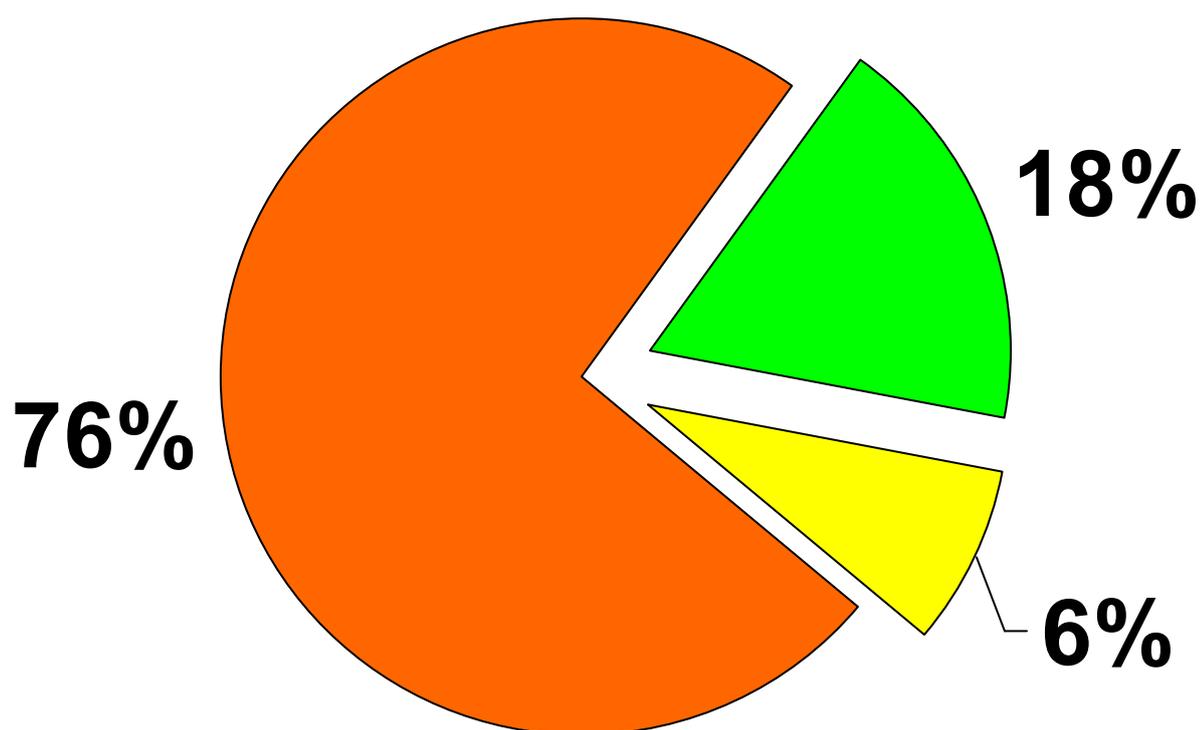
В России проблема защиты детей всегда стояла остро, волновала общественность. Несмотря на многие позитивные явления, сегодня ситуация в области прав и свобод человека остается сложной. Необходимо усилить государственный контроль, за соблюдением гарантий реализации и защиты прав ребенка.

Приложение 1. Результаты анкетирования детей и подростков.

Нужны ли Вам права?



Знаете ли Вы свои права?

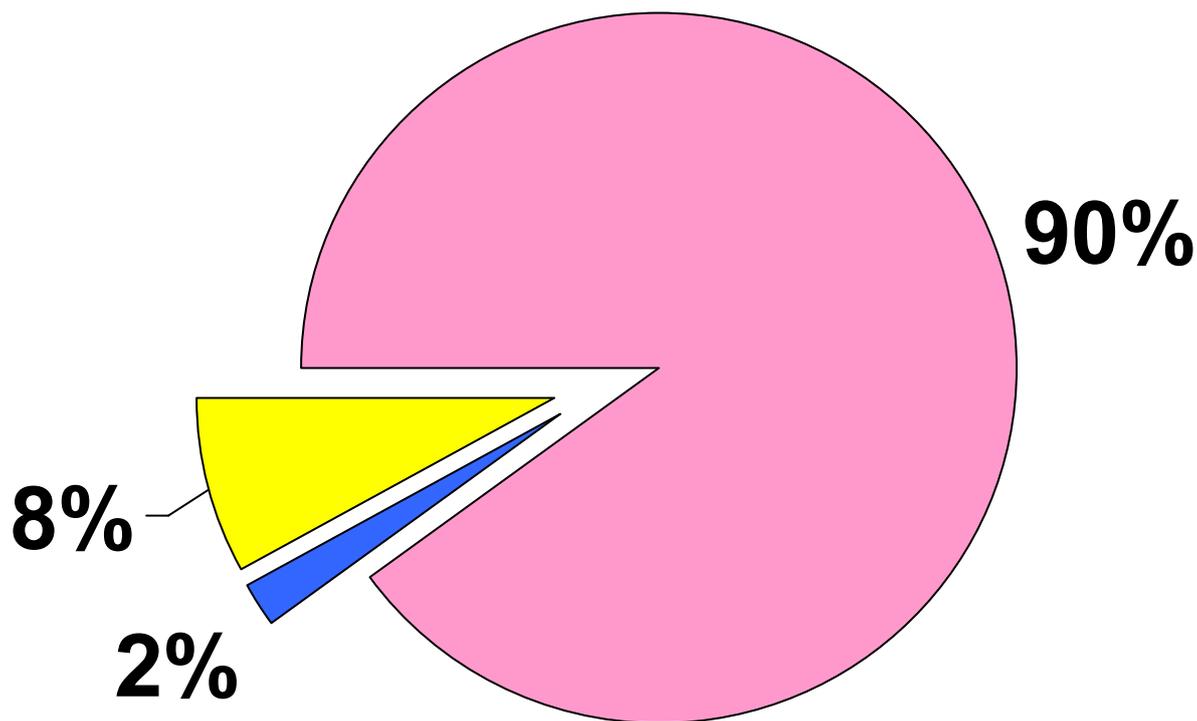


Да

Нет

Недостаточно хорошо

Считаете ли Вы необходимым знать о своих правах?

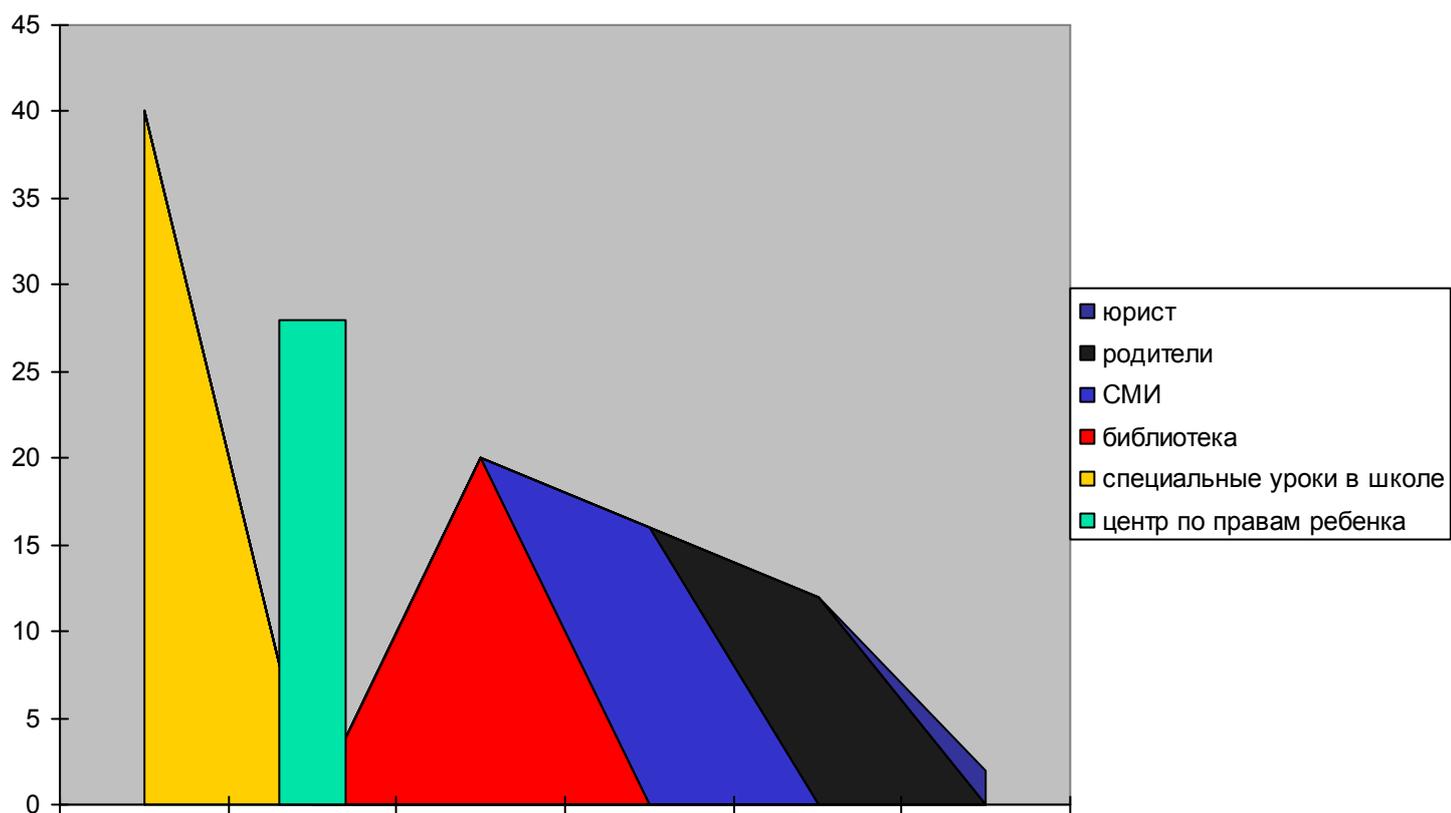


Да

Нет

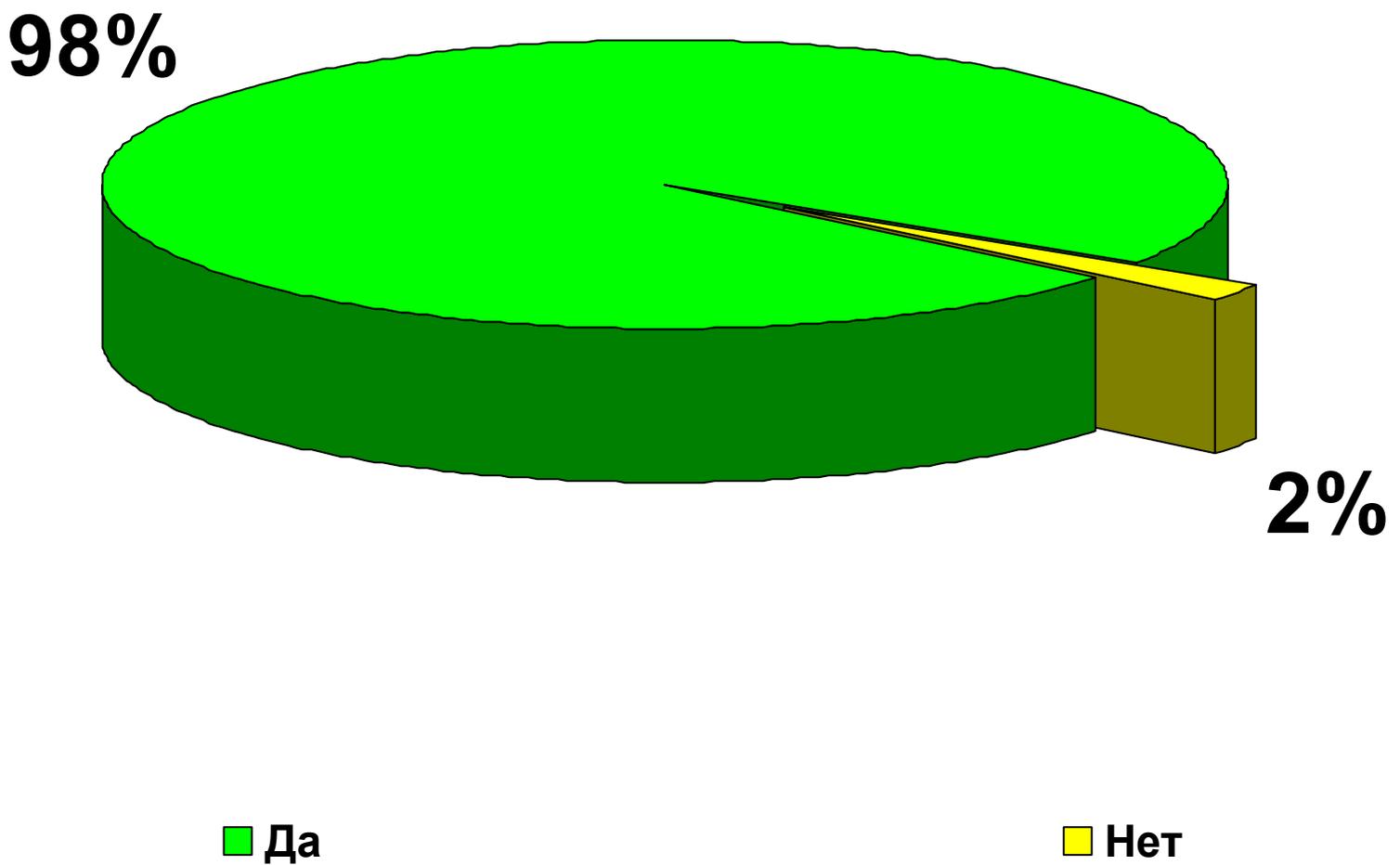
Затрудняюсь ответить

Из каких источников вы бы хотели получать информацию о своих права?

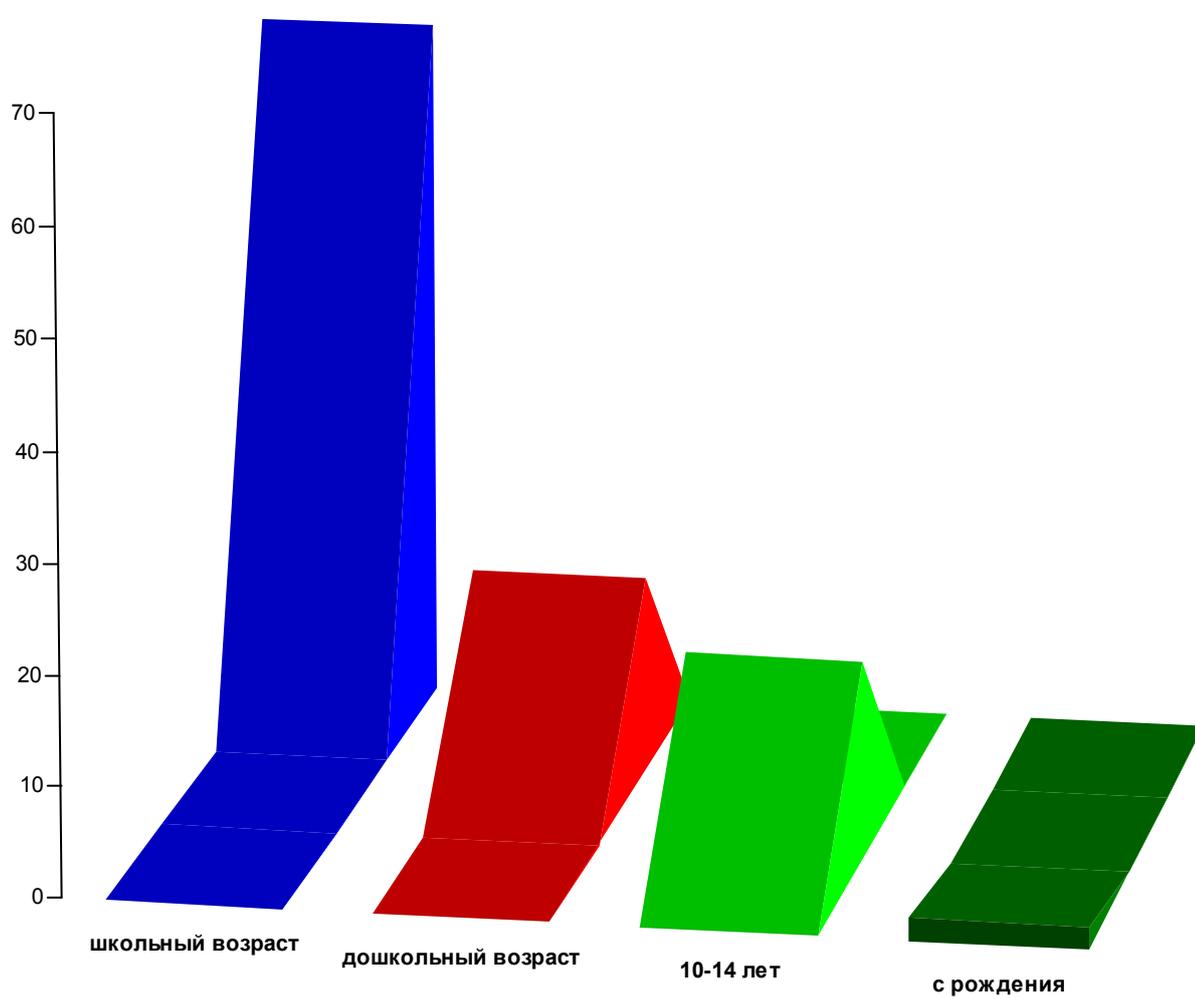


Приложение 2. Результаты анкетирования родителей.

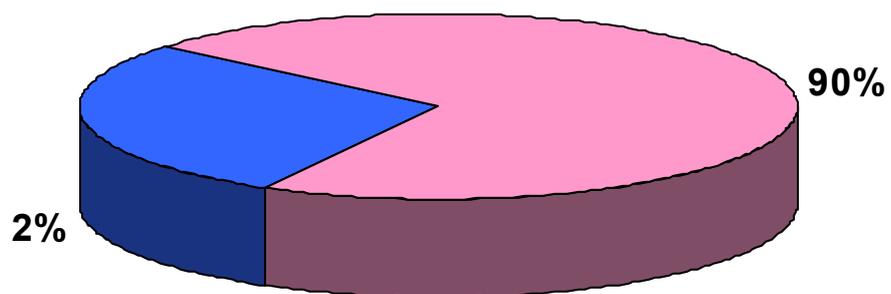
Считаете ли Вы нужным знакомить ребенка с правами?



В каком возрасте надо знакомить ребенка с правами?



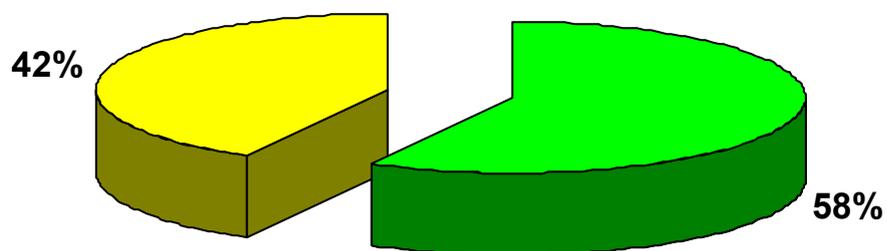
Знаете ли Вы права своего ребенка?



Да

Нет

Знакомите ли Вы своих детей с правами?



Да

Нет

Какие источники Помогут вашим детям узнать о своих права?

