

# ***Конвенция о правах ребенка***

**Презентацию выполнила:  
Ученица 9А класса  
Кисловской СОШ Коняева Анастасия**

# Содержание

- Определение
- История создания
- Основные положения конвенции
  - Первая часть
  - Вторая часть
  - Третья часть
- Опрос
- Викторина

# Определение



- **Конвѣнция ООН о правах ребёнка** — международный правовой документ, определяющий права детей на образование, пользование достижениями культуры, правом на отдых и досуг, и оказание иных услуг детям государствами-членами ООН. Конвенция о правах ребёнка является первым и основным международно-правовым документом, в котором права ребёнка рассматривались на уровне международного права. Конвенция о правах ребёнка ратифицирована Ватиканом и всеми странами-членами ООН, кроме США и Сомали.

[Содержание](#)

# История создания

- **На пути к конвенции:**
  - Первый шаг: 1946г. Создание детского фонда ООН (ЮНИСЕФ)
  - Второй шаг: 1959г. Принятие Декларации Прав Ребенка
  - Третий шаг: 1978г. выдвижение Польшей первого проекта Конвенции на рассмотрение
  - Четвертый шаг: 1978-1989гг разработка Конвенции.
- **Принятие Конвенции:** конвенция принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН от 20 ноября 1989 года, 26 января 1990 года началось подписание Конвенции. Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 года после ратификации ее двадцатью государствами. На Венской конференции по правам человека в 1993 году было принято решение добиться того, чтобы к 1995 году Конвенция стала универсальной для всех государств.



[Содержание](#)

# Основные положения



- Конвенция о правах ребенка состоит из преамбулы и 54 статей, детализирующих индивидуальные права юных граждан в возрасте от рождения до 18 лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.

[Содержание](#)

# Первая часть

- **Статьи 1-4** определяют понятие «ребенок» и утверждают приоритетность интересов детей перед интересами общества.
- **Статьи 5-11** определяют перечень прав на жизнь, имя, гражданство, право знать своих родителей, право на заботу родителей и на не разлучение, права и обязанности родителей по отношению к детям.
- **Статьи 12-17** излагают права детей на выражение своих взглядов, своего мнения, на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ ребенка к распространению информации.
- **Статьи 18-27** определяют перечень прав особых категорий детей, а также обязанности государства по защите и помощи таким детям.
- **Статьи 28-31** закрепляют права детей на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка, а также права на образование, отдых и досуг.
- **Статьи 32-36** устанавливают ответственность государства в защите прав детей от эксплуатации, от незаконного употребления наркотиков, похищения и торговли детьми.
- **Статьи 37-40** определяют права ребенка, попавшего в место заключения, а также права детей на охрану во время вооруженных конфликтов и войн.



[Содержание](#)

## Вторая часть



- Статьи 41-45 упоминают о способах информирования основных положений Конвенции и их права на работу с 12 лет
- А также рассказывают о Комитете по правам ребенка, о его структуре, функциях, правах и обязанностях

[Содержание](#)

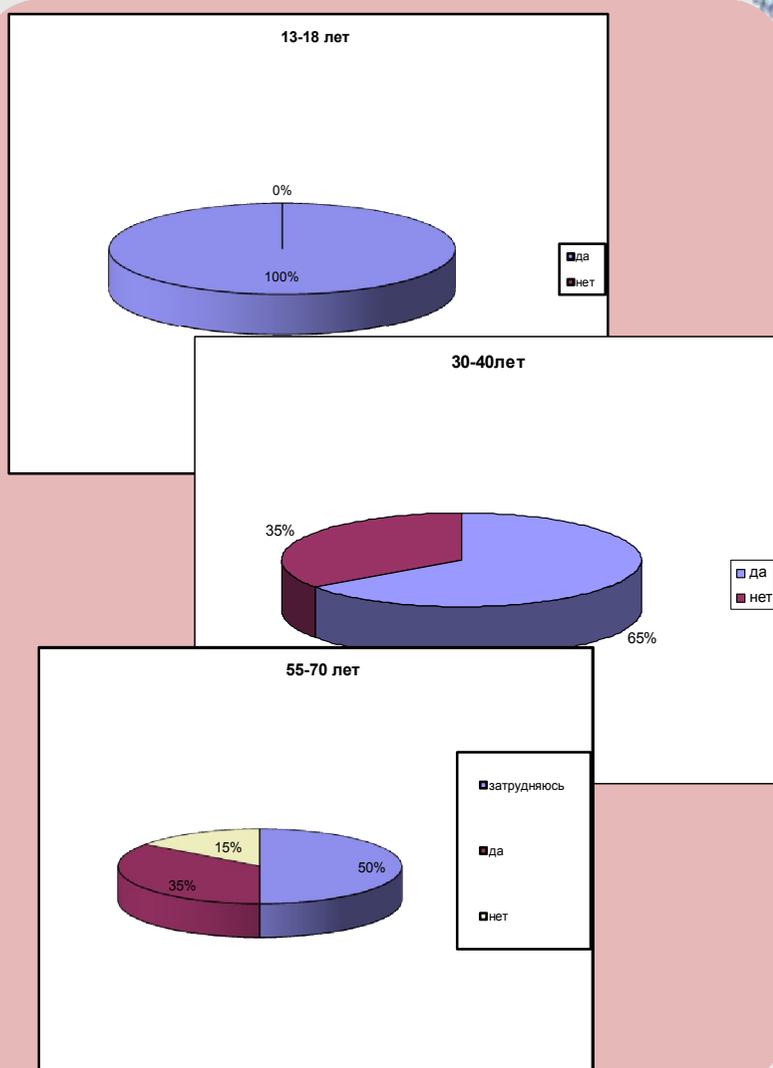
# Третья часть

- **Третья часть Конвенции**
- Статьи 46-54 указывают решение процедурно-правовых проблем соблюдения государствами положений Конвенции. В отличие от многих конвенций ООН, Конвенция о правах ребенка открыта для подписания всеми государствами, поэтому ее участником смог стать и не являющийся членом ООН Ватикан.
- Новаторство Конвенции заключается прежде всего в том объеме прав, определенных для ребёнка. Некоторые из прав впервые были зафиксированы именно в Конвенции (см. статьи 12-17).



[Содержание](#)

# Опрос



- 1) **Опрашиваемые в возрасте 13-18 лет.** Все ребята на вопрос: “Необходимо ли права ребёнка выделить в особую группу?” ответили “да”. Их аргументация: “Дети будут более защищёнными”, “дети – особый слой общества”, “мне хочется, как ребёнку, иметь свои права”, “ребёнок нуждается в помощи взрослого человека”.
- 2) **Опрашиваемые в возрасте 30-40 лет.** 35% ответили отрицательно. Кто-то категоричное “нет” написал. Кто-то так: “Необходимо расширить круг их обязанностей и ограничить до минимума права”. Другой вариант отрицательного ответа: “Ребёнок имеет право на жизнь, на учёбу, работу, как и все взрослые. Зачем тогда их права выделять в особую группу?”. 65% ответили “Да”. Вот их аргументация: “С детства надо воспитать в ребёнке достойного члена нашего общества, уважать закон. Надо следить за тем, чтобы эти права ребёнка работали”. Один папа написал: “Дети – наше будущее”.
- 3) **Опрашиваемые в возрасте 55-70 лет.** Половина опрошенных в возрасте 55 – 70 лет ответила: “Затрудняюсь”. Для них не очень знакомы эти понятия: права человека, права ребёнка. Среди отрицательных ответов встречались и такие: “У каждого человека равные и одинаковые права и объединять права ребёнка в какую – либо группу бессмысленно”.

[Содержание](#)

# Викторина. Вопрос 1

- Перечислите документы, защищающие права ребёнка.  
Разделите их на 2 группы по направлениям.
- [Ответ](#)



## Вопрос 2



- Какие права ребёнка изображены на рисунках?
- Ответ

## Вопрос 3

- Какое право ребёнка отражено в этих документах?
- Свидетельство о рождении.
- Свидетельство о браке родителей.
- Паспорт.
- [Ответ](#)



## Вопрос 4



- Назвать даты принятия документов о правах ребёнка:
- Всеобщая декларация прав человека
- Декларация прав ребёнка
- Конвенция о правах ребёнка
- Конституция РФ
- Семейный кодекс
- Уголовный кодекс
- [Ответ](#)

# Викторина. Ответ 1

<i>Международные</i>	<i>Российские</i>
Всеобщая декларация прав ребёнка.	Конституция РФ.
Декларация прав ребёнка.	Семейный кодекс.
Конвенция о правах ребёнка.	Гражданский кодекс.
	Уголовный кодекс.

[Вопрос 2](#)

## Ответ 2

- Право на защиту семьёй.
- Право на заработанные деньги (зарплату, стипендию).

[Вопрос 3](#)

## Ответ3

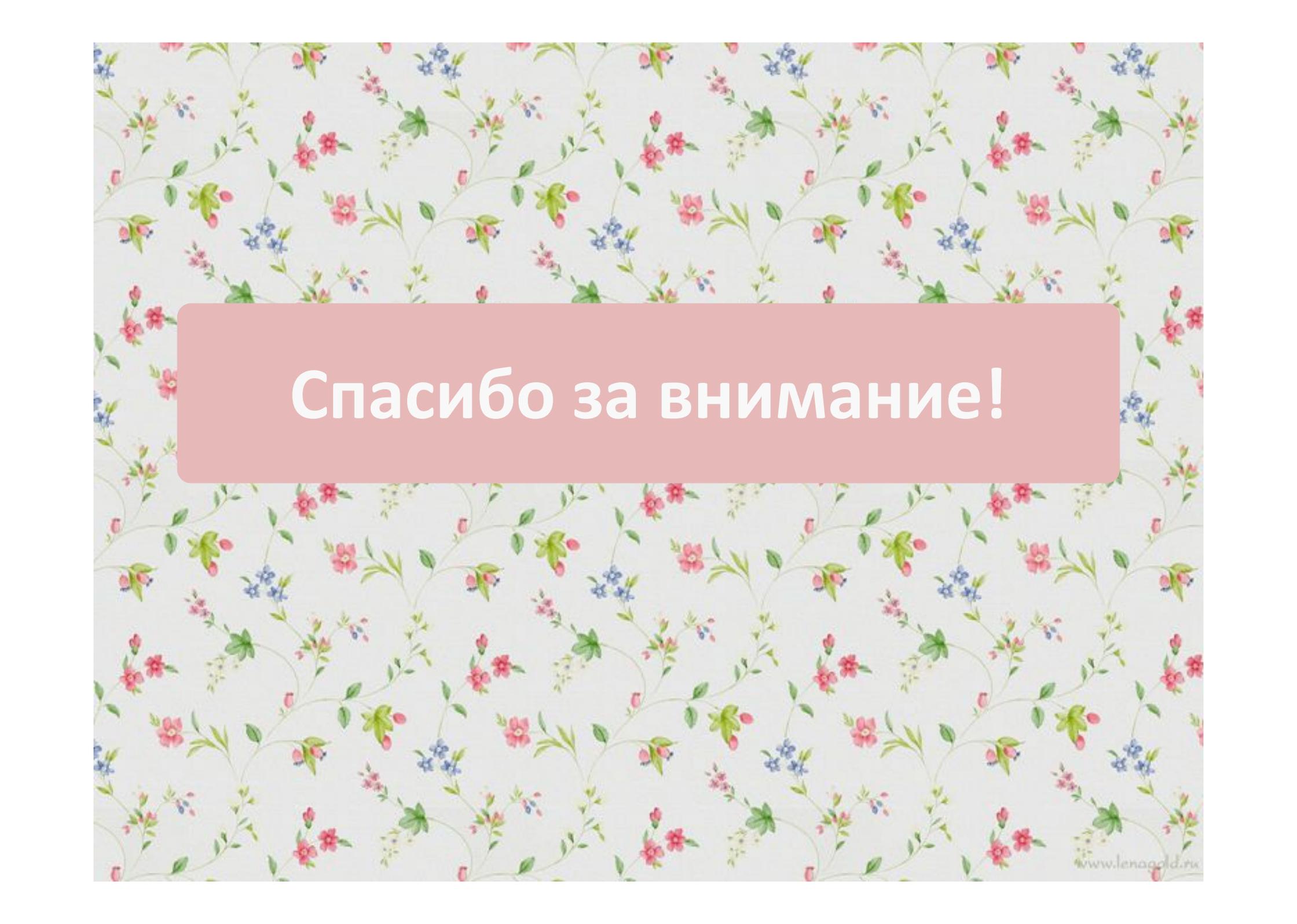
- Право на установление происхождения ребёнка

[Вопрос 4](#)

# Ответ 4

Всеобщая декларация прав человека	1948
Декларация прав ребёнка	1959
Конвенция о правах ребёнка	1989
Конституция РФ	1993
Семейный кодекс	1996
Уголовный кодекс	1996

[Завершение](#)

The image features a repeating floral pattern on a light background. The pattern consists of thin, winding green vines adorned with small, vibrant flowers in shades of red, pink, and blue, interspersed with green leaves. A semi-transparent, light pink rectangular box is centered horizontally and vertically, containing the text "Спасибо за внимание!".

Спасибо за внимание!