

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №44 г. Томска

«Моя гражданская позиция»

Выполнил: Лосев Михаил
Руководитель: Хоменко Т. Я.

Актуальность и практическое значение проекта:

На протяжении двух лет я принимаю участие в конкурсе социальных проектов. Меня интересует степень участия граждан в решении социально - значимых проблем в обществе. Я считаю, что сегодня актуально участие молодежи в политической жизни страны. Мне сейчас 17 лет, а через 1 год, став совершеннолетним, я получу законное право принимать участие в политической жизни страны. Я понимаю, что это не только право, но и обязанность сознательного гражданина России. С азами избирательного права и самим избирательным процессом мы знакомимся в школе на уроках обществознания и истории, а так же на внеклассных мероприятиях. Эти дела интересны тем, что мы их сами планируем и сами проводим. В школе ежегодно проводится деловая игра **«Выборы МЭРА»**. Класс делят на четыре группы. Каждая группа выдвигает своего кандидата и готовит предвыборную программу этого кандидата. Далее идет защита программ кандидатами и голосование за лучшую программу. Избранный кандидат становится командиром класса. Эта игра для пятиклассников является первым опытом участия в избирательной кампании. Они запоминают, что Конституция РФ говорит нам - граждане РФ имеют право избирать и быть избранными в органы самоуправления (статья 32).



У нас в школе на протяжении ряда лет проходят выборы президента детской общественной организации «Пульсар». Восьмые, девятые, десятые классы выдвигают кандидатов в депутаты. Общественный рейтинг подтверждается подписными листами. Каждый кандидат представляет свою предвыборную программу, с которой знакомятся коллективы обучающихся школы. К выборам допускаются обучающиеся с 14 лет. В избирательную комиссию школы поступает уведомление от коллектива класса о выдвижении кандидата в депутаты. К уведомлению прилагается заявление о согласии баллотироваться кандидатом в депутаты и подписной лист. Были изготовлены бюллетени для тайного голосования. В определенный день выборов обучающиеся школы получают бюллетень и ставят подпись в ведомости выдачи бюллетеней.

Мониторинг участия обучающихся школы в выборах показывает, что активное участие в выборах возрастает из года в год.



Участие в деловой игре «Выборы Президента ДОО «Пульсар» дает возможность понять механизм выборного процесса. Я испытываю чувство гордости, уверенности в себе, когда, в предвыборной кампании, меня коллектив выдвинул кандидатом в депутаты. Президентом школьной общественной организации в 2012 году был избран я, ученик 10-6 класса Шосев Михаил V В этом учебном году я заканчиваю школу и свой опыт по организации и проведении выборов я решил передать младшим товарищам. С этой целью были разработаны программы: школьного летнего оздоровительного лагеря «Год Российской истории» \2012год \, «Выборы Президента ДОО «Пульсар» \2013год\, «Инаугурация Президента» \2013 год V Все эти программы вошли в проект: «Моя гражданская позиция».

Цель проекта: включение старшеклассников в реальную практическую деятельность по формированию активной жизненной позиции

Задачи проекта:

повышение общего уровня культуры обучающихся за счет получения дополнительной информации;

формирование социально - личностных компетенций;

закрепление навыков командной работы.

Наш проект включает следующие этапы:

Подготовительный - 1 этап \ сентябрь 2012г \

разработка основных положений проекта;

проведение рекламно - информационной работы;

проведение деловой игры «Выборы Мэра»

Основной - 2 этап \ октябрь 2012 г.- июнь 2013 г. \

включение участников проекта в различные формы социально - значимой деятельности \ методические рекомендации для обучающихся по составлению социально - педагогических проектов, конкурс социальных проектов, участие в акции «Дарите детям добро», деловая игра «Выборы Мэра» \;

работа по развитию лидерских качеств \ «Школа лидера» \; конкурс проектов «Лето - 2013» \;

проведение мероприятий по организации социального и коллективного планирования \ выборы президента ДОО «Пульсар», мероприятия по организации «Лето - 2013».

Заключительный - 3 этап \ июнь 2013 г. \

самоанализ и сравнительный анализ, произошедший с участниками проекта

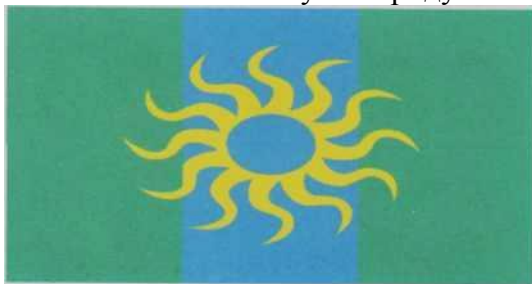
итоговая диагностика;

выпуск методических материалов проекта;
планирование работы по дальнейшему совершенствованию проекта.

Предполагаемые результаты:

обучающиеся 5 по 9 классов в процессе деловой игры «Выборы Мэра» должны были познакомиться с технологией выборной компании;
обучающиеся старших классов вышли с презентацией в среднее звено «Образ времени в Российской символике»;
среди обучающихся 9-11 классов прошел конкурс социальных проектов «Символика ДОО «Пульсар»»;
обучающиеся 11 классов организовали «Школу лидера» и по окончании школы были выданы свидетельства об окончании курсов подготовки к должности - Президент ДОО школы;
1 февраля в школе должны пройти выборы Президента ДОО «Пульсар» и инаугурация Президента \;
в перспективе сотрудничество с Гражданским клубом Академического лицея;
выпуск методического пособия: «Выборы в ДОО «Пульсар»».

Участие в общественной жизни школы имеет свои плоды. Наша школьная ДОО «Пульсар» имеет свою символику. Ее придумали мы сами.



Флаг ДОО «Пульсар»



Герб ДОО «Пульсар»

В школе есть свой орган издания. Газета «Пульсар»



У нас много делается для формирования гражданской компетентности обучающихся. И вот доказательство этому:

в городе программа «Малая Родина» в номинации «Год Российской истории» заняла 1 место; в конкурсе по организации социального досуга «Социальные инициативы» заняли 3 место; в городском конкурсе социальных проектов «Социальная инициатива» награждены Дипломом; в городском и областном конкурсах «Молодые лидеры - России» -2012 заняли 1 место; в областном конкурсе «Доброволец года» в номинации «Организация досуга детей и молодежи» были победителями, в 2012 году обучающиеся школы были награждены путевками в международный лагерь «Артек» за активную общественную работу. Путевками наградили Шкуратова Дмитрия и меня - Лосева Михаила.

Активом школы была проведена большая работа по выборам Президента ДОО «Пульсар». 1 февраля у нас в школе прошли Президент ДОО «Пульсар».



Учеба актива школы



В день выборов Президента ДОО «Пульсар» на избирательном участке



Счетная комиссия



Я сдаю полномочия Президента. Вновь избранный президент -Чуклай Алина.

Вывод:

Получение собственного демократического опыта для меня имеет большое значение. Мне кажется, что в последнее время доля участия молодых граждан в общественно - политической жизни крайне мала. Это объясняется низкой гражданской активностью молодежи. А одна из причин - это пассивность поколения наших родителей. У них больше интерес к материальной стороне, чем к общественной жизни. Я считаю, что необходимо в школе больше привлекать подростков к серьезным общественным делам, где бы мы могли понять свою значимость и нужность сделанного. Мне нравилось работать в ДОО «Пульсар». Здесь у меня были

единомышленники. В дальнейшем, по окончании школы, я буду принимать участие в общественно - политических делах.

Список литературы:

«Геральдический альбом» журнал «Вокруг света» 1-12, 1995.

«Достоинство» журнал №- 4, 2002.

«Форпост» газета Ассоциации оборонно - спортивных клубов Томской области №- 4, 2003.

«Государственные символы России» В.В. Кружанов. Учебное пособие для основной школы. Изд-во «Новый учебник», 2002.