

Разные возможности - равные права.

***Выполнили:
Кузьмина Кристина,
Комогорцева Ксения
ученицы 7 Е класса
МАОУ лицея №7 г. Томска.***

Что такое инвалидность?

Инвалидность (лат. invalidus — букв. «несильный», in — «не» + validus — «силач») — состояние человека, при котором имеются препятствия или ограничения в деятельности человека с физическими, умственными, сенсорными или психическими отклонениями.

Что помогает людям с инвалидностью реализовать свои возможности?

Многие приспособления, которые были изобретения для людей с инвалидностью, сейчас используются всеми.



Виброзвонок, который сейчас есть в каждом телефоне. Был придуман для слабослышащих. Аудиокниги были придуманы в помощь слабовидящим. А сейчас их используют многие!



Ставшие привычными стеклоподъемники в автомобилях-приспособление, изначально предназначенное для людей с двигательными нарушениями.

Интернет дает возможность для неограниченного общения всем нам.



2006.02.24

Возможности детей инвалидов.



Дети инвалиды такие же как мы , только они особенные, каждый по своему .

**Кто-то не видит , но зато отлично слышит.
Есть те которые не слышат , зато отлично понимают язык жестов.**

**У слепых хорошо развито чувство осязания.
Дети - колясочники очень одаренные , из них отличные художник и поэты.**

Эти дети очень добрые , они видят наш привычный мир по своему.



**А вот что для нас обыденно для них вызывает трудности. Это очень обидно.
Не во всех странах, городах оборудованы улицы и системы оповещения такие как TV и СМИ .
Но этим детям и так же взрослым помогают их близкие , те , которые не бросили и решили бороться за нормальную жизнь.**



**Эти дети всего навсего особенные.
Но некоторые люди этого не понимают и
считают их «уродами».
Инвалиды такие же как и мы! Мы сильно не
отличаемся. А те люди, которые не уважают
инвалидов, являются отвратительной стороной
общества.**



***Дети инвалиды, такие же как и мы...
Даже рисуют, так же как и все!***





Верхнекамская РО
 КОНЬКОВ АЛЕКСАНДР- 14г
 НАШИ ЛЕСНЫЕ ДРУЗЬЯ



Мусайнов Салих 12л

Параолимпийские игры — шанс новых успехов в спорте.

Развитие спорта инвалидов имеет более чем столетнюю историю. Еще в XVIII и XIX вв. установлено, что двигательная активность является одним из основных факторов реабилитации инвалидов.



Первые попытки приобщения инвалидов к спорту были предприняты в XIX ст., когда, в 1888 г., в Берлине формировался первый спортивный клуб для глухих. Впервые “Олимпийские игры для глухих” проведены в Париже 10-17 августа 1924 г. В них участвовали спортсмены – представители официальных национальных федераций Бельгии, Великобритании, Голландии, Польши, Франции и Чехословакии. На Игры прибыли спортсмены из Италии, Румынии и Венгрии, в которых таких федераций не было. Программа Игр включала соревнования по легкой атлетике, велоспорту, футболу, стрельбе и плаванию.



Международный спортивный комитет глухих (МСКГ) образован 16 августа 1924 г. В него вошли федерации, объединяющие спортсменов с нарушением слуха. На первом конгрессе МСКГ, который состоялся в Брюсселе 31 октября 1926 г., принят Устав этой организации. Однако, начиная с 1924 г., МСКГ каждые четыре года проводит летние Всемирные игры глухих. До начала второй мировой войны в него вступают Германия, Швейцария, Дания, Норвегия, Финляндия, Швеция, Австрия, США и Япония.



В 1949 г. к ним присоединились Испания и Югославия. Организуются и проводятся Международные зимние Игры глухих. Программа соревнований для спортсменов с нарушением слуха и правила их проведения идентичны обычным. Особенность состоит в том, что действия арбитров должны быть обязательно видимыми. Для этого, например, в стартовых сигналах используются огни. Положительным фактором, упрощающим организацию соревнований, является использование спортсменами международной дактилологической системы, которая позволяет им без переводчиков свободно общаться друг с другом.



Что для нас обыденно - для инвалидов препятствие!

Отсутствие субтитров в телепередачах.

Отсутствие пандусов.

Отсутствие возможности попасть в инвалидной коляске в общественный транспорт .

Отсутствие нужной информации , рассказанной понятным и простым языком.

Прозрачные двери- сложное препятствие для слабовидящих.

Светофоры без звуковых сигналов - прямая угроза для жизни человека с плохим зрением.

Помощь инвалидам в России.

Российское государство оказывает поддержку людям с инвалидностью. В городах создаётся доступная среда для незрячих и неслышащих людей, для людей, использующих инвалидные коляски.



Строятся пандусы у подъездов и съезды на тротуарах, устанавливаются звуковые светофоры. Кроме привычных устаревших автобусов, всё чаще можно увидеть современные со специальными подъемниками.



Заметьте, что приспособления, необходимые людям. Инвалидностью, очень удобны. Для всех остальных: для пожилых людей, для мам с детскими колясками, для молодежи на роликовых коньках. В России создаются движения добровольцев, которые помогают людям с инвалидностью.



Государство оказывает поддержку в трудоустройстве, в организации отдыха или спортивных мероприятий. Однако предстоит сделать гораздо больше, чтобы люди. Инвалидностью могли полностью реализовать свои права. Это задача не только государства, но и каждого из нас!



Конвенция прав инвалидов.

Статья 1: Цель

В этой статье излагается основная цель Конвенции, которая заключается в поощрении, защите и обеспечении полного и равного осуществления всеми инвалидами, включая детей, всех прав человека и основных свобод.

Статья 2: Определения

В этой статье приводится список слов, у которых есть специальные определения в контексте данной Конвенции. Например, «язык» означает речевые и жестовые языки и другие формы неречевых языков. «Общение» включает использование языков, текстов, азбуки Брайля (в которой для обозначения букв и цифр используются выпуклые точки), тактильного общения, крупного шрифта и доступных мультимедийных средств (таких, как сайты в интернете и аудио записи).

Статья 3: Основные принципы

Принципы (основные положения) данной Конвенции заключаются в следующем:

- **уважение присущего человеку достоинства, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;**
- **недискриминация (равное отношение ко всем);**
- **полное и эффективное вовлечение и включение в общество;**
- **уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;**
- **равенство возможностей;**
- **доступность (свободный доступ к транспортным средствам, местам и информации и невозможность отказа в доступе по причине инвалидности);**
- **равенство мужчин и женщин (мальчики и девочки также имеют равные возможности);**
- **уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность (право на уважение ваших способностей и право гордиться собой).**

Статья 4: Общие обязательства

Законодательство не должно включать законы, дискриминирующие инвалидов. При необходимости правительству следует разработать новые законы, защищающие права людей-инвалидов, и применять эти законы на практике. Если ранее принятые законы являются дискриминирующими, правительству следует изменить их. При разработке новых законов и стратегий правительствам следует консультироваться с инвалидами, включая детей-инвалидов.

Статья 5: Равенство и недискриминация

Правительства признают, что все лица имеют право на защиту закона и равное пользование им в пределах страны, в которой они живут.

Статья 6: Женщины-инвалиды

Правительствам известно, что женщины-инвалиды и девочки-инвалиды подвергаются множественной дискриминации. Они обязуются защищать их права человека и свободы.

Статья 7: Дети-инвалиды

Правительства принимают все необходимые меры для обеспечения полного осуществления детьми-инвалидами всех прав человека и основных свобод наравне с другими детьми. Они также обеспечивают, чтобы дети-инвалиды имели право свободно выражать свои взгляды по всем затрагивающим их вопросам. На первом месте всегда должно быть то, что лучше для каждого ребенка.

Статья 8: Просветительно-воспитательная работа

Правительствам следует проводить работу по обеспечению просвещенности всего общества в вопросах прав и достоинства инвалидов, а также их достижений и навыков. Они обязуются вести борьбу со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов. Например, в вашей школе следует поощрять уважительное отношение к инвалидам, и этому должны учиться даже маленькие дети.

Статья 9: Доступность

Правительства обязуются предоставить инвалидам возможность вести независимый образ жизни и участвовать в жизни своей общины. Любое общественное место, включая здания, дороги, школы и больницы, должно быть доступно для инвалидов, в том числе для детей-инвалидов. Если вы находитесь в общественном здании и нуждаетесь в помощи, в вашем распоряжении должен быть проводник, чтец или профессиональный переводчик-дактилолог, который поможет вам.

Статья 10: Право на жизнь

Каждый человек рождается с правом на жизнь. Правительства гарантируют инвалидам неотъемлемое право на жизнь наравне с другими.

Статья 11: Ситуации риска и чрезвычайные ситуации

Инвалиды, также как и все другие люди, имеют право на защиту и безопасность в случае войны, чрезвычайной ситуации или стихийного бедствия, например урагана. По закону вас нельзя не пустить в убежище или оставить одного при спасении других людей только на том основании, что вы инвалид.

Статья 12: Равенство перед законом

Инвалиды обладают такой же правоспособностью, что и другие люди. Это значит, что, когда вы вырастаете, независимо от того, будете вы инвалидом или нет, вы сможете получить кредит на образование или подписать договор об аренде, чтобы снять квартиру. Вы также сможете быть владельцем или наследником собственности.

Статья 13: Доступ к правосудию

Если вы стали жертвой преступления, видели, как пострадали другие, или вас обвинили в совершении противоправного поступка, вы имеете право на беспристрастное отношение при расследовании и рассмотрении вашего дела. Вам должны предоставить помощь, чтобы вы могли участвовать во всех стадиях судебного процесса.

Статья 14: Свобода и личная неприкосновенность

Правительствам следует убедиться, что свобода инвалидов, также как свобода всех остальных людей, защищена законом.

Статья 15: Свобода от пыток и жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания

Никто не должен подвергаться пыткам или жестокому обращению. Каждый человек имеет также право отказаться от проведения на нем медицинских или научных опытов.

Статья 16: Защита от насилия и надругательства

Детей-инвалидов следует защищать от насилия и надругательства. Они должны быть защищены от ненадлежащего обращения как дома, так и вне его. Если вы подверглись насилию или плохому обращению, у вас есть право на помощь в прекращении надругательства и восстановлении своего здоровья.

Статья 17: Защита личности

Никто не может с вами плохо обращаться из-за ваших физических или умственных особенностей. Вы имеете право на то, чтобы вас уважали такими, какие вы есть.

Статья 18: Свобода передвижения и гражданство

Каждый ребенок имеет право на юридически зарегистрированное имя, гражданство, и, в наиболее возможной степени, право знать своих родителей и право на их заботу. Также нельзя

запретить въезд или выезд человека из страны по причине его инвалидности

Статья 19: Самостоятельный образ жизни и вовлеченность в местное сообщество

Люди имеют право выбирать место своего проживания независимо от того, являются они инвалидами или нет. Когда вы вырастаете, вы будете иметь право жить независимо, если вы захотите этого, а также право быть вовлеченными в местное сообщество. Вам также должны предоставить доступ к вспомогательным услугам, необходимым для поддержки жизни в местном сообществе, включая помощь по дому и персональную помощь.

Статья 20: Индивидуальная мобильность

Дети-инвалиды имеют право свободно и независимо передвигаться. Правительства должны оказывать им в этом содействие.

Статья 21: Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации

Люди имеют право выражать свое мнение, искать, получать и распространять информацию, а также получать информацию в пригодных для использования и понимания формах.

Статья 22: Неприкосновенность частной жизни

Никто не имеет права вмешиваться в частную жизнь людей, независимо от того, являются они инвалидами или нет. Людям, располагающим информацией о других, например информацией о состоянии здоровья, не следует разглашать эту информацию.

Статья 23: Уважение дома и семьи

Люди имеют право жить в своих семьях. Если вы являетесь инвалидом, правительству следует оказывать поддержку вашей семье посредством компенсации затрат, связанных с инвалидностью, предоставления информации и услуг. Вас нельзя отделять от родителей по причине вашей инвалидности! Если вы не можете жить со своими ближайшими родственниками, правительству следует обеспечить вам уход с привлечением более дальних родственников или местного сообщества. Молодые люди с ограниченными способностями наравне с другими имеют право на получение информации о репродуктивном здоровье, а также право вступать в брак и заводить семью.

Статья 24: Образование

Все люди имеют право ходить в школу. Если вы — инвалид, это не значит, что вы не должны получать образование. Вам не нужно учиться в специальных школах. Вы имеете право ходить в ту же школу и изучать те же предметы, что и другие дети, правительство обязано оказать вам необходимую помощь. Например, оно должно предоставить вам возможность общаться, чтобы ваши учителя понимали, как реагировать на ваши потребности.

Статьи 25 и 26: Здоровье и реабилитация

Инвалиды имеют право получать медицинские услуги того же качества и уровня, что и остальные. Если у вас есть инвалидность, вы также имеете право на получение медицинских и реабилитационных услуг.

Статья 27: Труд и занятость

Инвалиды имеют равное право свободно выбирать место работы, не подвергаясь дискриминации.

Статья 28: Достаточный жизненный уровень и социальная защита

У инвалидов есть право получать питание, чистую воду, одежду и жилище без дискриминации по признаку инвалидности. Правительству следует помогать детям-инвалидам, живущим в бедности.

Статья 29: Участие в политической и общественной жизни

Инвалиды имеют право принимать участие в политической и общественной жизни. Когда вы достигнете возраста, установленного законодательством вашей страны, вы сможете создавать политические или общественные группы, служить обществу, иметь доступ к кабинетам для голосования, голосовать и быть выбранным на правительственный пост, вне зависимости от того, являетесь вы инвалидом или нет.

Статья 30: Участие в культурной жизни, проведении досуга и отдыха и занятии спортом

Инвалиды наравне с другими имеют право заниматься искусством, спортом, принимать участие в различных играх, сниматься в фильмах и т.д. Поэтому театры, музеи, игровые площадки и библиотеки должны быть доступными для всех, включая детей-инвалидов.

Статья 31: Статистика и сбор данных

Государства-участники должны производить сбор данных об инвалидах, чтобы улучшать программы и обслуживание. Инвалиды, участвующие в исследованиях, имеют право на уважительное и гуманное отношение. Любая частная информация, поступающая от них, должна быть конфиденциальной. Собранные статистические данные должны быть доступны для инвалидов и других людей.

Статья 32: Международное сотрудничество

Государствам-участникам следует помогать друг другу в выполнении положений Конвенции. Государства, имеющие больше ресурсов (таких как научная информация, полезные технологии), делятся с другими государствами, с тем чтобы большее число людей могло пользоваться правами, закрепленными в Конвенции.

Статьи с 33 по 50: Положения о сотрудничестве, мониторинге и выполнении Конвенции

В общей сложности [Конвенция о правах инвалидов](#) состоит из 50 статей. В статьях 33–50 говорится о том, как взрослым, в особенности инвалидам и их организациям, и правительствам следует сотрудничать в целях обеспечения соблюдения в полном объеме прав всех инвалидов.

Много ли в России инвалидов?

Точное количество инвалидов в России было выяснено по итогам переписи населения. Официальная статистика говорит о том, что в стране проживает 10 миллионов инвалидов, неофициальная - до 10 миллионов. Почему такая разница? В первой учитываются только те инвалиды, которые официально зарегистрированы и которым установлена соответствующая группа. Во второй - люди, которые могли бы быть признаны инвалидами, но по каким-то причинам не обратились в соответствующие учреждения.

Количество инвалидов растет!

Успешные женщины с ограниченными возможностями в России.



Кравченко Елена – сотрудница МЧС России



***Присецкая Наталья –
Президент РОО ПРИ «КАТЮША»***



***Гордеева Ирина – многократная
чемпионка России и мира по
танцам на колясках***



***Бахматова Наталья
многократная чемпионка России и
мира по теннису на колясках,
инструктор в фитнес - центре***



***Лобанова Надежда – Председатель
Московской городской организации
Всероссийского общества инвалидов***



**Воскобойникова Евгения –
модель, продюсер и ведущая
Телеканала «ДОЖДЬ»**



**Редина Татьяна – учительница
ГОО Центр лечебной педагогики
«Наш Дом»**

***«Инвалиды такие же как мы,
только они особенные,
каждый по своему».***

