

Пусть нет у меня ног,  
Но чувства же остались,  
Я видеть не могу,  
Но думаю все время,  
Не слышу я совсем,  
Но я хочу общаться,  
Так почему же люди  
Не видят моей пользы,  
Не знают моих мыслей, общаться не хотят.  
Ведь я способна думать, совсем как остальные,  
О том, что окружает меня и всех других.  
*КоралиСеверс, 14 лет, Англия*

### **НАМ ЖИТЬ ВМЕСТЕ!**

Жизнь в обществе разнообразна. Каждый из людей занят своей жизнью: домом, семьёй, работой. У каждого свои проблемы.

Я – ученица 9 класса, инвалид-колясочник, человек с ОВЗ, как сейчас принято говорить. У меня столько болезней, что их хватило бы на целый маленький класс. Но я учусь только на четверки и пятерки, люблю рисовать и хорошо рисую, мечтаю стать дизайнером или программистом, участвую во многих конкурсах по многим предметам и очень часто побеждаю. Наши учителя говорят, что я неплохо соображаю. Когда я перечитала Конвенцию о правах ребёнка, я отметила, как много для меня делают в школе и стране.

Я имею право на образование, но я бы продумала систему образования для детей с ОВЗ, такую систему, чтобы дети смогли учиться не только в школьные годы, но и после. Вот, например, наша школа полностью приспособлена для обучения детей –инвалидов. У нас везде поручни и пандусы, специальные парты ( две из них для меня и девочки – первоклассницы привезли из Италии и Америки), специальный спортзал, специальные уроки в расписании.. А оборудованию нашей школы могут позавидовать многие городские школы: у нас много компьютеров, интерактивных досок, есть Ай-класс, конференц-зал, дистанционное

обучение для тех детей, которые не могут приезжать в школу. Поэтому в нашей школе есть и отличники, и хорошисты, и все мечтают учиться дальше. На большие школьные мероприятия собираются все: и дистанционники, и интернатские. У нас проходят такие отличные праздники, в которых участвуют все, наш школьный театр ставит такие спектакли, что мы потом долго их вспоминаем. Но так у нас в школе. Но в других учебных заведениях по –другому. Некоторые говорят, что там трудно не учиться, а трудно находиться из-за непригодности помещений. Так что нам в стране есть над чем работать, чтоб все права исполнялись. А ведь люди с ограниченными возможностями могут быть не только швеями, сапожниками, но и учёными, писателями, художниками. Надо только помочь им выучиться. Государство не должно так бесхозяйственно относиться к своему интеллектуальному потенциалу, готовя инвалидов только к выполнению примитивной работы. В лицеях и колледжах наши выпускники учатся без бытовых затруднений, там всё продумано, и это должно показать обществу, что надо делать в вузах. Там учиться трудно из-за непригодности помещений. Конечно, можно сказать, что инвалиды могут обучаться заочно, дистанционно. Но кто из молодежи захочет всю жизнь общаться с друзьями только с помощью скайпа или в интернете!

Также и места для работы. В Америке много инвалидов работает на дому и не простыми рабочими, а специалистами разных отраслей. У них хорошая зарплата, они сотрудники каких – фирм. А ведь в Америке тоже большая безработица. Я считаю, что надо было бы организовать рабочие места для инвалидов –специалистов, а то у нас можно только коробочки клеить. У нас в школе у многих ноутбуки, все ими владеют, вполне можно подрабатывать в каникулы, как здоровые дети.

И система развлечений и отдыха для людей с ОВЗ у нас в стране тоже не продумана, но уже потихоньку всё меняется. Есть уже у нас в городе специальные автобусы и троллейбусы для колясочников, но я пока ещё не

ездила на них . У нас в школе тоже специальный автобус. Пока только в ЦПК есть лестницы с необходимыми приспособлениями: пандусами, поручнями. А мне очень хочется сходить в кино, театр, в самый обычный супермаркет, но мама меня с коляской поднять не может. Я никогда не была в лесу, не загорала на пляже, не гуляла по городу, а так хочется!!! Люди должны обязательно что –нибудь придумать для таких, как я.

У нас в России хвалятся техническим прогрессом, а у инвалидов такие коляски, что смотреть стыдно. По телевизору я видела коляски, в которых нажимаешь на кнопку и едешь сама куда хочешь. А у меня была старая, ободранная, очень тяжелая коляска, которая движется, если инвалид толкает колеса. Эту коляску я ждала 5 лет. Но я в этой коляске не могу переехать из корпуса в корпус даже в нашей школе, вообще не могу передвигаться самостоятельно, обязательно кого – то надо просить о помощи, потому что у меня очень слабые руки. На прошлой неделе мы с мамой сменили старую коляску на коляску поновее, но такую же примитивную. Опять чувствуешь себя каким – то чемоданом, который хотят – перенесут, хотят – оставят. Нас в Центре таких несколько, а в области еще больше. Я считаю, что надо сделать все, чтобы человек не чувствовал себя каким – то чемоданом ( право о чувстве собственного достоинства), то есть не позорить область такими колясками, а приобретать что –нибудь более современное.«Дискриминация по признаку инвалидности» означает любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью или результатом которого является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области. Она включает все формы дискриминации, в том числе отказ в разумном приспособлении;«разумное приспособление» означает внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, в целях обеспечения реализации или осуществления инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод. У нас в стране дискриминации инвалидов нет, но для комфортной жизни инвалидов ещё далеко.

Я люблю свою страну, горжусь тем, что я сибирячка и моя область – это сибирские Афины, то есть самое лучшее на земле место. И я бы сделала все, чтобы ни один человек к этим словам не смог добавить- «но, к сожалению»...Так что важным делом в жизни общества я бы сделала создание комфортной среды для жизни и работы людей –колясочников, так как они сами для этого ничего не могут сделать.И я верю, что у меня будет отличная жизнь, что страна мне поможет и я буду полезным членом общества.

Оптимизм - девиз нашей жизни,  
Слушай ты, мой друг, и вы все, мои друзья.  
Пусть вашим девизом будут любовь и вера.  
Милосердный Бог даровал жизнь  
Всем существам на небесах и на земле.  
Если у вас есть друзья-инвалиды,  
Будьте рядом с ними, чтобы дать им защиту,  
Вселяйте в них оптимизм и любовь к жизни,  
Скажите им, что падают духом только трусы,  
Храбрецы же упорны и настойчивы.  
Мы живем ради надежды.  
Добрая улыбка объединит нас.  
В жизни нет места отчаянию и отчаявшись нельзя жить.  
*Джаван Джихад Медхат, 13 лет, Ирак*