

Конкурс «Я и мои права»



Сочинение «Я и мои права»

Выполнила: Литосова Людмила, 16 лет

Ученица 9 кл. МБОУ «Катайгинская СОШ»

Руководитель: ведущий библиотекарь

Катайгинской библиотеки Татаркина Татьяна

Васильевна, сот. 8-960-975-33-39

Я и мои права

Права человека имеют давнюю историю. Люди сражаются за них столько же, сколько они отстаивают свою свободу. Потребность в правах человека также важна, как и необходимость иметь пищу и дом.

Каждый из нас от рождения независимо от пола, возраста, цвета кожи, места жительства, языка, на котором разговаривает, имеет естественные неотъемлемые права и свободы. Пока человек жив, он неразрывно связан со своими правами и свободами.

Существуют различные правовые документы, определяющие права людей. Примером таких документов, например, являются: Всеобщая Декларация прав человека, а для детей - Конвенция о правах ребёнка.

О Конвенции мне бы хотелось рассказать подробнее. Это документ, в котором не просто декларируются права детей, но на основе юридических норм фиксируются меры защиты прав детей. Она имеет 54 статьи, учитывающие практически все моменты, связанные с жизнью и положением ребёнка в современном мире. Она возлагает на принявшие её государства правовую ответственность за свои действия в отношении детей.

Конвенция - документ очень важный, так как она утверждает признание ребёнка частью человечества. Провозглашает приоритет интересов детей перед потребностями государства, общества, семьи. В этом документе ребёнок провозглашается полноправной личностью и самостоятельным объектом права. Она призывает взрослых к бережному отношению к личности ребёнка, его мнению и взглядам. Ещё древний мудрец Ювенал говорил: «Детству следует оказывать величайшее уважение». Именно уважением к детям и проникнута Конвенция о правах ребёнка.

Так какими же правами мы дети можем пользоваться? Их много и они все необходимы. Самое первое право - это право на жизнь. Право иметь любящих родителей. Право на беззаботное детство. Ведь каждый имеет право на любовь и общение с дорогими ему людьми, которые его всегда выслушают и поймут, поддержат в трудную минуту. Чтобы вырасти в социальном плане здоровым человеком, полным собственного достоинства и чувства свободы, гармоничной личностью ребёнку просто необходимы любовь и понимание. Семейное тепло, любовь близких и родных - это то, что ребёнок берёт с собой во взрослую жизнь. Но мы должны не только принимать любовь родителей, но и отдавать им свою любовь, своё тепло, уважать их, быть добрыми в чувствах и действиях. И если некоторые дети, волею судьбы теряют своих родителей. Такие дети имеют право на опеку, на заботу о них со стороны государства.

Каждый ребёнок имеет право на имя, фамилию, гражданство. Всё это заносится в свидетельство о рождении. Мы имеем право на охрану здоровья. Нам всегда будет оказана медицинская помощь. Мы имеем право на отдых. Также имеем право на защиту своих прав в суде, если кто-нибудь нас обидит.

Каждый ребёнок имеет право на выбор религии. А ещё мы имеем право свободно выражать своё мнение, право на свободное общение, право на свободу совести. В этом плане мне повезло. В моей школе учителя поощряют размышления, ценят интересные суждения. Не критикуют тебя, если ты имеешь своё мнение по какому-либо вопросу.

Ещё одно из прав ребёнка – это право на получения информации. Действительно наш современный мир – это мир информации. И очень важно уметь ориентироваться в огромном потоке событий, суметь сопоставить, обдумать, отметить.

У нас есть право на получение бесплатного образование. В свою очередь это образование должно способствовать тому, что мы получали качественные знания. Ведь именно знания дают в дальнейшем возможность развивать свои способности и умения.

Да, в Конвенции записано много замечательных прав. Но надо понимать, что у каждого человека есть не только права, но и обязанности. Это касается и детей. Например, я имею право на неприкосновенность личного имущества, следовательно, я не имею права брать чужое имущество без разрешения. И свобода моя всё же имеет определённые рамки. Например, я люблю слушать громкую музыку в метро, в машине... И я имею на это право. Но если музыка мешает соседу, подруге... Реализуя своё право громко слушать музыку, я одновременно нарушаю права других.

Получается, что любое право может быть реализовано через чьи-то обязанности. На это обращал внимание ещё Г. Гегель. Он утверждал, что право и обязанности «соединены в одном и том же отношении...». Не бывает так, что у одного человека только права, а у другого - обязанности. И что получится, если мы все одновременно начнём требовать исполнения всех своих прав? К кому они будут обращены? Кто будет их реализовывать? Получится полное бесправие. И, чем взрослее мы становимся, тем больше обязанностей у нас появляется. Французский писатель В. Гюго писал: «Сознание права развивает сознание долга». Получается, что права и обязанности взаимосвязаны. Права не должны противоречить или превышать обязанности, которые мы должны выполнять друг перед другом. И одно не может существовать без другого. Чем больше прав получает человек, тем больше у него появляется обязанностей. Можно сказать, что каждое право порождает обязанность.

Но наблюдая сегодняшнюю жизнь, я вижу, что современное общество очень часто нарушает права детей. Забывая, что в слабых детских руках – наше будущее, завтрашний день, завтрашняя судьба человечества. Поэтому уже сейчас нельзя оставаться равнодушными к бедам детей. Доказано, что нравственный опыт первых лет жизни, атмосфера доброго окружения во многом определяют душевный настрой ребёнка на будущее. В Древней Руси детей называли «зёрнышками». В этом глубокий был заключён глубокий смысл. Чтобы зернышко выросло, дало хорошие всходы, за ним надо заботливо ухаживать.

Мне кажется, что не только отдельный человек, но и общество в целом должны быть подготовлены к тому, чтобы соблюдать права ребёнка и принять на себя гражданские обязанности. А пока мы вынуждены жить в правовой системе, которая наиболее соответствует нашему нынешнему экономическому, социальному, политическому состоянию. И пока в новостях будут сообщать о детях, погибших под разрывами бомб и снарядов, о детях брошенных своими родителями мы не можем говорить о соблюдении прав детей. Мы ещё слишком далеки от выполнения всех статей Конвенции. И хочется верить, что никогда не наступит то время, когда взрослые вынуждены будут принять Конвенцию о своих обязанностях в отношении детей.