

Права ребенка. Сравнительный анализ в европейской и российской системах права.

В наше время многие дети не знают о своих правах. Взрослые так же, от незнания, могут нарушать права своего и чужих детей. К примеру: в Томске мать обвиняется в том, что убила своего ребенка. Сам инцидент произошел 7 февраля 2016 года. Жительница Томска проверяла домашнее задание у сына. Она начала ругать и бить ребенка. В результате мальчик потерял сознание, а потом умер от полученных травм. "Испугавшись, мать вызвала скорую, а затем и чистосердечно во всем призналась. Ранее на учете мать не состояла". Тем самым она лишила ребенка права на жизнь.

Права ребенка – это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок (ребенком признается каждый человек до 18 лет) вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Важным шагом стало принятие ООН в 1959 Декларации прав ребенка, в которой были провозглашены социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей. В декларации присутствует 10 принципов: 9 из которых это права, и всего одна обязанность.

В течение 10 лет (с 1979 по 1989) специалисты многих стран мира, участвовавшие в Комиссии ООН по правам человека, разрабатывали текст нового положения о правах ребенка, в котором бы максимально учитывались все стороны жизни ребенка в обществе. Этот документ получил название Конвенции о правах ребенка, и был принят Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года.

Декларация прав ребенка.

Принцип 1

Ребенку должны принадлежать все указанные в настоящей Декларации права. Эти права должны признаваться за всеми детьми без всяких исключений и без различия или дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребенка или его семьи.

Принцип 2

Ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем и в условиях свободы и достоинства. При издании с этой целью законов главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребенка.

Принцип 3

Ребенку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство.

Принцип 4

Ребенок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ему должно принадлежать право на здоровый рост и развитие; с этой целью специальный уход и охрана должны быть обеспечены как ему, так и его матери, включая надлежащий дородовой и послеродовой уход. Ребенку должно принадлежать право на надлежащие питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание.

Принцип 5

Ребенку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальный режим, образование и забота, необходимые ввиду его особого состояния.

Принцип 6

Ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании. Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности; малолетний ребенок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью. На обществе и на органах публичной власти должна лежать обязанность осуществлять особую заботу о детях, не имеющих семьи, и о детях, не имеющих достаточных средств к существованию. Желательно, чтобы многодетным семьям предоставлялись государственные или иные пособия на содержание детей.

Принцип 7

Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества.

Наилучшее обеспечение интересов ребенка должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение; эта ответственность лежит прежде всего на его родителях.

Ребенку должна быть обеспечена полная возможность игр и развлечений, которые были бы направлены на цели, преследуемые образованием; общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного права.

Принцип 8

Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь.

Принцип 9

Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме.

Ребенок не должен приниматься на работу до достижения надлежащего возрастного минимума; ему ни в коем случае не должны поручаться или разрешаться работа или занятия, которые были бы вредны для его здоровья или образования или препятствовали его физическому, умственному или нравственному развитию.

Принцип 10

Ребенок должен ограждаться от практики, которая может поощрять расовую, религиозную или какую-либо иную форму дискриминации. Он должен воспитываться в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства, а также в полном сознании, что его энергия и способности должны посвящаться служению на пользу других людей.

Основным документом в нашей стране является Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 9 июля 1998 года. Он состоит из 5 глав и 25 статей. Также в России о правах ребенка написано в Семейном кодексе (СК РФ), в 11 главе, под названием «Права несовершеннолетних детей».

Статья 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье

1. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).
2. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Ребенок имеет права на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

Статья 55. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками

Статья 56. Право ребенка на защиту

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.
2. Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

Статья 57. Право ребенка выражать свое мнение

Статья 58. Право ребенка на имя, отчество и фамилию

Статья 59. Изменение имени и фамилии ребенка

Статья 60. Имущественные права ребенка

В Европе действует **Европейская конвенция об осуществлении прав детей** (Страсбург, 25 января 1996 г.), состоящая из пяти глав.

Я провела опрос среди школьников в нашей школе.

По результатам опроса:

1. 55% детей не знают о своих правах, как ребенка. (45% - знают)
2. 75% детей не знают в каких документах написано о правах детей. (25% - знают)
3. 40% детей не пользовались своими правами. (60% - пользовались)
4. 100% детей считает, что все их права соблюдаются.

Сравним европейские и российские системы прав ребенка в действии.

В России правовой статус ребенка необходимо выделять из правового статуса личности. Это обусловлено особенностями его психического и физического развития, отсутствием жизненного опыта и, в определенной степени, зависимого положения от взрослых. Также это необходимо сделать потому, что ребенок не всегда может обратиться в соответствующие органы за защитой своих прав и законных интересов. Ребенок не обладает всеми правами взрослых, например, он не имеет права избирать и быть избранным. И, наоборот, ни в одном нормативно – правовом акте для совершеннолетних граждан не закреплены права: жить в семье, право на заботу со стороны своих родителей, на совместное проживание с ними. Но эти права предусмотрены действующим законодательством для ребенка. В Великобритании (Англии) правовой статус ребенка не рассматривается в контексте правового статуса личности, благодаря чему он тщательно продуман и детализирован.

В Великобритании (Англии) к классификации прав ребенка подошли раньше, чем в России. В теории английского права существует множество классификаций прав ребенка, в отличие от нашей страны.

Как к примеру в России, где в законе записано, что родители имеют равные права, а на деле ребенок все равно остается с матерью. Забрать ребенка и передать отцу могут только, если мать совсем не заботится о ребенке. И эта же ситуация с родительскими правами в Европе. Принцип здесь такой - когда разводится семья с несовершеннолетними детьми, то прежде всего учитываются интересы детей.

Что может стать поводом к процессу лишения прав на ребенка в Испании?

В первую очередь следует помнить, что работники социальных органов не придут в любой дом просто так. Для их визита необходимо официальное заявление, как правило, от третьих лиц, которые считают, что ребенку с родителями живется не очень хорошо. Кроме того, поводом для проверки может стать судебный иск от второго родителя, который собирается забрать себе опеку над совместным ребенком.

Какие требования органы опеки предъявляют в Испании к родителям?

родители могут быть лишены родительских прав, если у них отсутствует официальный заработок и жилплощадь установленного размера. Поводом может также послужить плохое питание и несоблюдение гигиены.

Если ребенок часто пропускает школу или детский сад, то родителей могут обвинить в нежелании социализировать своего ребенка. Считается, что родители ограничивают ребенка в реализации своего конституционного права на бесплатное образование в Испании.

Даже если несовершеннолетний ребенок часто остается один дома отец и мать могут заработать обвинение в халатности. По общему правилу, в Испании запрещено оставлять ребенка до 3 лет одного в доме, а до 8 лет — в общественных местах.

В России Законом предусмотрены следующие основания для лишения родительских прав:

1. Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, в том числе злостное уклонение от уплаты алиментов.

2. Отказ без уважительных причин забрать своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из других аналогичных учреждений.

3. Злоупотребление своими родительскими правами.

Приведу пример. Мать, зная права ребенка о том, что, пока он учится в школе, ей платят детские деньги. Она умышленно запирала своего ребенка на несколько дней, чтобы он не ходил в школу, и оставался на второй год. Обвинили родителя, учителя и директора, так как учитель не обратил должного внимания на то, что ребенок 1,5 месяца не ходит в школу.

4. Жестокое обращение с детьми, в том числе осуществление физического или психического насилия над ними, а также покушение на их половую неприкосновенность.

5. Хронический алкоголизм или наркомания.

6. Совершение умышленного преступления против жизни или здоровья своих детей, либо против жизни или здоровья супруга.

7. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

Обеспечение и защита прав ребенка - важнейшие задачи общества, государства и международного сообщества в целом. «Если мы предоставим ребенку не только самый необходимый набор прав, но и возможность участвовать в принятии решений, непосредственно касающихся его жизни, создадим эффективно действующую судебную систему, защитим ребенка от бед и эксплуатации, то построим основу справедливого общества, к которому стремимся и которого заслуживают дети».