

МБУ «МЦБС Зырянского района» Межпоселенческая центральная библиотека
МБОУ «Зырянская средняя общеобразовательная школа»

Областной конкурс творческих работ
«Я и мои права»

Исследовательская работа на тему:

**Право ребенка на свободу слова: вседозволенность
ИЛИ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Автор работы: Головина Полина, 7 Б

**Руководители: Моторина Анастасия Викторовна,
учитель обществознания;**

**Моторина Людмила Леонидовна,
зав.отделом библиотечно-информационного
обслуживания**

Межпоселенческой центральной библиотеки

с. Зырянское-2018

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	стр.3
Свобода слова как одна из форм выражения мысли	стр. 5
Правовые стандарты свободы слова	стр.7
Мера свободы и ответственности ребенка	стр.9
Исследование проблемы свободы слова ребенка	стр.13
Заключение	стр.16
Приложения	стр.17-18
Список литературы	стр.19

Введение

Российская Федерация является демократическим правовым государством. Высшей ценностью в таком государстве являются права и свободы граждан. В настоящее время законодательство закрепляет различные группы правовых норм. К одним из основных конституционных прав относится право на свободу слова. В демократическом обществе у каждого человека есть возможность свободно высказывать свою точку зрения, идею.

Способность мыслить – это одна из духовных потребностей человека. Имея способность к мышлению человек нуждается в том, чтобы делиться своими взглядами с окружающими. Мысль человека может воплощаться в разговоре с близкими, друзьями, в форме литературных произведений, статей в газете. Каким бы образом не были воплощены взгляды они не должны нарушать права других людей. Государство устанавливает определенную ответственность, которая наступает в случае совершения правонарушений, связанных с правом на свободу слова.

Проблема: Тема исследования является достаточно актуальной, поскольку затрагивает проблему свободного выражения своих мыслей, взглядов. В современном обществе не все подростки понимают, что свобода самовыражения позволяет не только проявить себя как личность, но и в некоторых случаях влечет ответственность.

Цель:

- выяснить, имеет ребенок право на свободу слова, несет ли за это ответственность и уровень информированности обучающихся МБОУ «Зырянская СОШ» по данной проблеме;

Задачи:

- определить понятия «свобода», «свобода слова»;

- изучить и проанализировать правовые источники, закрепляющие право ребенка на свободу слова на международном, государственном, школьном уровне;
- определить границы права на свободу слова, ответственность за его нарушение в отношении других людей;
- взять интервью у социального педагога МБОУ «Зырянская СОШ для выявления ряда проблем среди обучающихся, связанных со свободой выражения своих взглядов, идей;
- провести анкетирование среди обучающихся 8-11 классов для выявления уровня информированности о праве на свободу слова;
- разработать информационный материал для обучающихся по данной проблеме;

Гипотеза: право на свободу слова способствует формированию, развитию личности, но оно не должно пониматься как вседозволенность.

Предмет исследования: право ребенка на свободу слова.

Методы:

Теоретический уровень: определение понятий, анализ источников, сравнение;

Эмпирический уровень:

-метод опроса (анкетирование, интервьюирование)

Основные понятия: свобода, свобода слова, ребенок, право, юридическая ответственность.

Практическая значимость заключается в том, что материалы исследовательской работы могут быть использованы при проведении классных часов, результаты анкетирования проанализированы классными руководителями, психологом.

Свобода слова как одна из форм выражения мысли.

Основным отличительным признаком человека от животного является мыслительная деятельность. Мысль становится общественным достоянием, когда выражается в слове. Без общения люди не смогли бы полноценно развиваться, передавать накопленные знания и опыт. Каждый человек свободен в выражении своих взглядов, идей, убеждений. Для личности обладание свободой является главным условием ее жизнедеятельности и развития. Именно благодаря свободе личности человек приобретает способность не просто приспосабливаться к окружающей действительности, но менять, преобразовывать окружающий его мир в соответствии со своими целями.

Для того, чтобы понять, что такое свобода личности, свобода слова необходимо рассмотреть данные понятия с точки зрения философии, политологии, психологии, права.

Так, например, в Толковом словаре С.И Ожегова свобода определяется как отсутствие каких-либо стеснений и ограничений.¹ Польский писатель Генрик Сенкевич утверждал, что «свобода - это право делать, что хочешь, и мешать другим делать то, что они хотят».

С точки зрения психологии, свобода понимается человеком не только как отсутствие ограничений, но и ответственность. По мнению З. Фрейда не все люди хотят обладать свободой, потому что это – ответственность.

Наиболее точно, на мой взгляд, определил понятие «свобода» один из самых выдающихся политических деятелей – И.В. Сталин. В беседе с американским газетным объединением в лице Р. Говарда он отметил следующее: «Мне трудно представить себе, какая может быть «личная свобода» у безработного, который ходит голодным и не находит применения своего труда. Настоящая свобода имеется только там, где уничтожена

¹ Толковый словарь русского языка 80000 слов и фразеологических выражений/РАН.Институт русского языка им. В.В. Виноградова.- С.И. Ожегов и Н.Ю. Шведова.-М.:ООО «ИТИ Технологии», 2006.-с.704.-944 с.

эксплуатация, где нет угнетения одних людей другими, где нет безработицы и нищенства, где человек не дрожит за то, что завтра может потерять работу, жилище, хлеб. Только в таком обществе возможна настоящая, а не бумажная, личная и всякая другая свобода».²

В правоведении свобода слова определяется как возможность определенного поведения, которая закреплена в законодательном акте.³ Право на свободу слова определяется как возможность выразить свое мнение публично. Оно является одним из основных личных и политических прав граждан.⁴

Таким образом, проанализировав различные точки зрения относительно свободы личности, права на свободу слова можно сделать следующий вывод. Свобода, в большинстве своем, понимается как отсутствие ограничений, вседозволенность. Однако, с точки зрения закона, свобода не является понятием абсолютным.

² http://revolucia.ru/stalin_o_svobode.html Беседа с председателем американского газетного объединения “Скриппс-Говард Ньюспейперс” господином Рой Говардом 1 марта 1936 года

³ Большой юридический словарь: В.Н. Додонов, В.Д. Ермаков.- Издательство: Инфра-М. – 2001.- с.487. -624 с.

⁴ Большой юридический словарь: В.Н. Додонов, В.Д. Ермаков.- Издательство: Инфра-М. – 2001.- с.488. -624 с.

Правовые стандарты свободы слова.

Каждый человек от рождения обладает равными правами. Согласно международному законодательству, каждое человеческое существо, не достигшее 18 лет, является ребенком.⁵ Соответственно ребенок обладает такими же правами, как и взрослый. Понятие «право» можно обозначить как совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, которые регулируют отношения людей в обществе.⁶ В современном законодательстве выделяются различные группы прав: гражданские, экономические, политические, культурные. Право на свободу слова можно отнести к группе политических прав. Оно закреплено на международном, государственном уровне, а также на уровне школы.

В 1948 году была принята Всеобщая декларация прав человека, которая стала международным документом общего значения по правам человека. Так, например, в ст. 19 устанавливается следующее: «Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию любыми средствами и независимо от государственных границ». ⁷ Свободное выражение собственного мнения, право на получение, поиск и распространение информации также закреплено Конвенцией о правах ребенка.⁸

В демократическом правовом государстве у каждого человека есть возможность реализовать право на свободу мысли и слова. В Российской Федерации основным документом, регулирующим права и свободы граждан,

⁵ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 №1559-1) ст.1

⁶ Толковый словарь русского языка 80000 слов и фразеологических выражений/РАН.Институт русского языка им. В.В. Виноградова.- С.И. Ожегов и Н.Ю. Шведова.-М.:ООО «ИТИ Технологии», 2006.-с.577.-944 с.

⁷ «Всеобщая декларация прав человека»(принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) ст.19

⁸ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 №1559-1) ст.13

является Конституция. В статье 17 закреплено, что: «никто не может быть принужден к выражению своих мыслей и убеждений или отказу от них».⁹

Поскольку право на свободу слова принадлежит к основному праву человека, то оно не может быть отчуждаемым и носит естественный характер (т.е. принадлежит от рождения).¹⁰ Не менее важным документом не только в сфере образования, но и прав ребенка, является Федеральный закон «Об образовании». В п. 10 ч.1 ст.34 которого к основным правам обучающегося также отнесено право на свободу слова. На основании этого, можно сделать вывод о том, что в Российской Федерации в полной мере предоставлена возможность каждому человеку осуществлять свои права, в том числе и на свободное выражение собственных взглядов.

У несовершеннолетних возможность свободно выражать свое мнение устанавливается и локальными нормативными актами. Так, например, в Зырянской средней общеобразовательной школе действует Устав. Согласно этому документу каждый обучающийся может свободно выражать собственные взгляды и убеждения.¹¹

Таким образом, проанализировав законодательную базу, можно сделать вывод о том, что свобода слова – это право каждого человека и гражданина выражать свои мысли. Указанное право является неотчуждаемым и принадлежит каждому от рождения, независимо от пола расы, национальности и даже возраста. Оно закреплено как на международном уровне, так и в нормативных документах Российской Федерации.

⁹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок от 21.07.2014 №11-ФКЗ) ст.29

¹⁰ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок от 21.07.2014 №11-ФКЗ) п.2 ст.17

¹¹ Устав МБОУ «Зырянская средняя общеобразовательная школа» (утвержден приказом № 322 от 17.06.2015)

Мера свободы и ответственности ребенка.

В правовом государстве свобода не может восприниматься как понятие абсолютное. Право на свободу слова должно означать не полное отсутствие ограничений, а осознанную необходимость. В связи с этим законодательством вводятся некоторые ограничения. В Конституции Российской Федерации установлено, что «осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц».¹²

Таким образом государство устанавливает ответственность в случае нарушения указанной статьи Конституции. Юридическая ответственность – это предусмотренная нормами права обязанность субъекта правонарушения претерпевать неблагоприятные последствия.¹³ К основным принципам юридической ответственности можно отнести: ответственность только за противоправное деяние, но не мысли; ответственность только при наличии вины; справедливость; неотвратимость наказания. В зависимости от принадлежности юридических норм, выделяют следующие виды ответственности: уголовная, административная, гражданская, дисциплинарная.

Большинство государств запрещает использовать свободу слова для разжигания национальной, расовой, религиозной розни, оскорбления, клеветы, призывов насильственного свержения законной власти. За совершение таких противоправных действий в Российской Федерации предусмотрена уголовная ответственность.

¹² Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок от 21.07.2014 №11-ФКЗ) ч.3 ст.17

¹³ Большой юридический словарь: В.Н. Додонов, В.Д. Ермаков.- Издательство: Инфра-М. – 2001.- с.619. - 624 с.

Уголовная ответственность – это государственное принуждение в форме наказания.¹⁴ В соответствии со статьей 20 УК РФ ответственности подлежит лицо, достигшее 16 лет. (Приложение 3)

Проанализировав нормы Уголовного кодекса можно определить меру ответственности несовершеннолетнего, то есть ребенка. Так, например, клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию) наказывается штрафом до 500000 рублей, обязательными работами от 160 часов.¹⁵

Не менее серьезным противоправным деянием является разжигание национальной, расовой, религиозной розни. В уголовном праве оно определяется как действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет».¹⁶ Для лиц с 16 лет за совершение такого преступления предусмотрено лишение свободы от 2 до 5 лет.

Одним из серьезных преступлений, направленных против государственной безопасности является публичный призыв к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание, пропаганда терроризма. За совершение такого деяния предусмотрено наказание от 2 до 5 лет лишения свободы. Если при этом были использованы СМИ,

¹⁴ Большой юридический словарь: В.Н. Додонов, В.Д. Ермаков.- Издательство: Инфра-М. – 2001.- с.571. - 624 с.

¹⁵ "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018) ст.128.1

¹⁶ "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018) ч.1 ст.282

информационно-телекоммуникационные сети (в т.ч. «Интернет») наказание составит от 5 до 7 лет лишения свободы.¹⁷

За некоторые категории преступлений снижен возраст уголовной ответственности до 14 лет. Вряд ли кто-то из подростков задумывался, что безобидная шутка по телефону о том, что «школа заминирована», в уголовном праве называется «заведомо ложное сообщение об акте терроризма». За совершение такого преступления предусмотрена ответственность в виде принудительных работ от 2 до 3 лет.¹⁸

За нарушение права на свободу слова, честь и достоинство предусмотрена не только уголовная, но и административная ответственность. Возраст с которого она наступает – 16 лет.¹⁹ В административном праве закреплено такое понятие как «мелкое хулиганство». Оно означает нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества. За совершение административного проступка предусмотрено наложение административного штрафа в размере от 500 до 1000 рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.²⁰

Проанализировав некоторые законодательные нормы можно сказать, что существуют определенные границы свободы слова, выражения своих взглядов. В правовом государстве должны соблюдаться права и свободы человека и гражданина. Государство не должно допускать нарушения прав, поскольку они являются высшей ценностью. Право на свободу слова

¹⁷ "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018) ч.1, 2 ст.205.2

¹⁸ "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018) ч.1 ст.207

¹⁹"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.04.2018) ст.2.3

²⁰ "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.04.2018) ст.20.1

способствует формированию, развитию личности, но оно не должно пониматься как вседозволенность.

Исследование проблемы свободы слова ребенка.

В ходе исследовательской работы необходимо было выяснить не только что представляет собой право на свободу слова, но и уровень информированности по данной проблеме обучающихся МБОУ «Зырянская СОШ». Для того, чтобы определить какие существуют проблемы, связанные со свободой слова, было проведено интервью с социальным педагогом МБОУ «Зырянская СОШ» (Приложение 1). Проанализировав беседу с социальным педагогом были определены некоторые проблемы. Так, например, современные подростки открыто выражают свое мнение, но некоторые понимают это как вседозволенность. Такое поведение зависит от многих факторов, таких как: недостаток воспитания, наглядные примеры поведения со стороны окружающих. Сложившуюся ситуацию можно изменить при помощи близких людей, при участии школы. Необходимо беседовать с детьми, говорить не только о правах, но и о существующих обязанностях перед обществом, государством.

На основании вышеизложенного интервью были составлены вопросы для анкеты (приложение 2). Опрос носил сплошной характер. Количество респондентов составило 89 человек. Анкетирование было проведено в 7 А, 7 Б, 8 А, 8 Б, 11 Б классе МБОУ «Зырянская СОШ». После обработки данных были получены следующие результаты (Приложение 3).

1 вопрос: Что, по Вашему мнению, означает «свобода слова»?

«Говорю все, что захочу» - 22 чел.

«Возможность выражать свое мнение» - 51 чел.

«В нашей стране её нет»-3 чел.

Затруднились ответить – 13 чел.

Итак, большинство опрошенных считают, что свобода слова – это возможность выражать свое мнение. Но есть и те обучающиеся, которые понимают это как вседозволенность.

2 вопрос. Насколько открыто вы можете выразить собственное мнение в школе, дома, на улице, с друзьями?

«Полностью открыто»- 40 чел.

«Затруднились ответить»-16 чел.

«Редко»-13 чел.

«Дома более открыто, чем с друзьями, в школе»-11 чел.

«Открыто только с друзьями» - 6 чел.

«Свое мнение лучше держать при себе» - 3 чел.

Очевидно, что примерно половина опрошенных открыто выражают свое мнение. Есть обучающиеся, которые считают, что свои взгляды можно выражать открыто только в присутствии друзей или дома.

3 вопрос. Что происходит, если выражаемое мнение не совпадает с мнением окружающих?

«Большинство всегда право, изменю свое мнение» - 15 чел.

«Стою на своем до конца, мнение других меня не касается»- 24 чел.

«Постараюсь найти компромисс»- 41 чел.

«Не знаю как поступлю»- 7 чел.

«Затруднились ответить» - 2 чел.

Таким образом, из 89 опрошенных 41 считают, что возможно найти компромисс, если мнения не совпадают. Но 24 ч-ка придерживаются противоположных взглядов.

4 вопрос. Насколько терпимо вы относитесь к мнению товарищей и взрослых?

«Достаточно терпимо»- 66 чел.

«Злюсь, ухожу от всех, закрываюсь в своей комнате»-4 чел.

«Мнения товарищей мне безразлично, а взрослых слушаю, потому что все равно придется к ним обратиться»-17 чел.

«Затруднились ответить»-2 чел.

Следовательно, большинство респондентов достаточно терпимо относятся к мнению окружающих, но 17 чел. относятся безразлично к мнению взрослых.

5 вопрос. Знаете ли Вы об ответственности за нарушения права других людей, связанных со свободой слова?

«Да»-11 чел.

«Нет»-78 чел.

Можно отметить низкий уровень информированности о границах дозволенного при осуществлении права на свободу слова.

Проведенное исследование позволило сделать следующие выводы. Большинство обучающихся, участвовавших в анкетировании понимают свободу слова как возможность выразить свое мнение, достаточно терпимо относятся к мнению окружающих, но о мерах ответственности практически не осведомлены.

Заключение

В заключение проделанной работы можно сделать вывод, что цель достигнута путем поэтапного решения поставленных задач. Право на свободу слова – это одно из основных прав каждого человека независимо от возраста. Оно означает возможность открыто публично выражать свои идеи, взгляды, убеждения. Законодательство на различных уровнях обеспечивает каждому возможность реализовать право на свободу слова. Такими нормативными документами являются: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, конституция РФ.

Личность, выражая свое мнение, делает его достоянием общественности. В связи с этим законодательство устанавливает нормы должного поведения, охраняя при этом права других людей от посягательства правонарушителей. Государство запрещает использовать свободу слова для разжигания национальной, расовой, религиозной розни, оскорбления, клеветы, призывов насильственного свержения законной власти.

В процессе работы над исследованием было установлено, что свобода слова – это не только возможность выражать свои взгляды, но и определенная ответственность. Таким образом, выдвинутая гипотеза полностью подтвердилась. Для повышения уровня информированности обучающихся о праве на свободу слова и мере ответственности необходимо участие не только школы, но и семьи, близких людей. Благодаря этому возможно воспитать свободную личность с чувством ответственности за свои взгляды, поступки.

**Интервью с социальным педагогом МБОУ «Зырянская СОШ» Вагнер
Светланой Анатольевной:**

- Как вы считаете, существует ли среди современных подростков проблемы свободного выражения своего мнения?

-Нет. Сейчас дети выражают свое мнение более свободно, чем раньше.

-Почему большинство подростков понимают своду слова как вседозволенность?

-Нельзя сказать, что большинство, но такие дети есть. Это зависит от многих факторов: недостаток воспитания, внимания, наглядный пример близких людей.

-Как, на Ваш взгляд, можно изменить сложившуюся ситуацию?

-Ситуацию изменить можно, но участие должны принимать взрослые. При помощи наглядного примера дома, в школе, беседы с подростками на эти темы.

Анкета

1. Что, по Вашему мнению, означает «свобода слова»?

2. Насколько открыто вы можете выразить собственное мнение в школе, дома, на улице, с друзьями?

3. Что происходит, если выражаемое мнение не совпадает с мнением окружающих?

- большинство всегда право, изменю свое мнение
- стою на своем до конца, мнение других меня не касается
- постараюсь найти компромисс
- не знаю как поступлю

4. Насколько терпимо вы относитесь к мнению товарищей и взрослых?

- достаточно терпимо
- злюсь, ухожу от всех, закрываюсь в своей комнате
- мнения товарищей мне безразлично, а взрослых слушаю, потому что все равно придется к ним обратиться»

5. Знаете ли Вы об ответственности за нарушения права других людей, связанных со свободой слова?

Да

Нет

Список литературы

1. Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) ст.19
2. Додонов В.Н., В.Д. Ермаков. Большой юридический словарь: -
Издательство: Инфра-М. – 2001.- с.619. -624 с.
3. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.04.2018)
4. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 №1559-1) ст.13
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок от 21.07.2014 №11-ФКЗ)
6. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка 80000 слов и фразеологических выражений/ РАН.Институт русского языка им. В.В. Виноградова. -М.:ООО «ИТИ Технологии», 2006.-с.704.-944 с.
7. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018)
8. Устав МБОУ «Зырянская средняя общеобразовательная школа» (утвержден приказом № 322 от 17.06.2015)

Интернет-источники:

1. http://revolucia.ru/stalin_o_svobode.html Беседа с председателем американского газетного объединения “Скриппс-Говард Ньюспейперс” господином Рой Говардом