

Департамент финансов  
Томской области

Департамент по культуре и туризму  
Томской области

Некоммерческое партнерство по развитию финансовой  
культуры «Финансы Коммуникации Информация»

Проект повышения финансовой грамотности в Томской  
области «Ваши личные финансы»

Томская областная  
детско-юношеская библиотека

## **«Я•ФИНАНСЫ•МИР»**

Литературные и исследовательские работы  
участников областного конкурса

*Томск - 2016*

**ББК 84(2Рос=Рус)6я43**  
**Я 11**

***Составитель:***

*Хорошко Е.В. - заведующий отделом обслуживания ТОДЮБ.*

***Редактор:***

*Семенчукова Н.В. – главный библиотекарь отдела массовой работы ТОДЮБ.*

***Ответственный за выпуск:***

*Разумнова В.П. - директор ТОДЮБ.*

«Я, ФИНАНСЫ, МИР». Литературные и исследовательские работы участников областного конкурса/Сост. Хорошко Е.В.; Томская обл. дет.-юнош. б-ка. - Томск, 2016. – 120 с.

Информационная продукция для детей, достигших возраста шести лет.

*ТОДЮБ 634061 г. Томск, пр. Фрунзе, 92А*

*e-mail: [office@odub.lib.tomsk.ru](mailto:office@odub.lib.tomsk.ru)*

*сайт: [odub.tomsk.ru](http://odub.tomsk.ru)*

- 26-56-72
- 26-56-68

## **Уважаемые друзья!**



Приветствую всех участников и финалистов Областного конкурса литературных и исследовательских работ «Я•ФИНАНСЫ•МИР». Впервые конкурс был объявлен в 2012 году к 210-летию Финансовой системы Российской Федерации. Идея проекта получила широкий отклик среди молодого поколения. В 2016 году конкурс состоялся уже в четвертый раз, и его победители были торжественно объявлены в рамках VII Ежегодной выставки-ярмарки «Ваши личные финансы».

Сегодня финансовая компетентность каждого человека становится всё более востребованным. Для того, чтобы быть успешным необходима финансовая грамотность. Большинство финансовых проблем человека вызвано недостатком знаний об основах личной финансовой безопасности.

Томская область является одним из пилотных регионов Российской Федерации, который стал участником Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». В рамках данного Проекта по заказу Минфина России разработаны учебно-методические комплексы для школьников со 2 по 11 классы. В ближайшее время почти в ста школах Томской области

«Я•ФИНАНСЫ•МИР»

будет введен курс финансовой грамотности. Уверен, что количество школ, участников данного проекта будет только увеличиваться, потому что интерес к финансовой теме у детей и молодежи очень большой.

Творческий конкурс «Я•ФИНАНСЫ•МИР», стал еще одним составным звеном в программе получения финансовых компетенций. Конкурс дает молодому поколению возможность задуматься об основных финансовых понятиях и получить информацию для принятия разумных решений, способствующих росту собственного благосостояния. Желаю конкурсу продолжаться, вовлекать все больше участников, способствовать их личностному и финансовому успеху.

Всю необходимую информацию по финансовой грамотности, как для родителей, так и для детей, вы всегда можете найти на нашем портале по адресу - VLFin.ru.

*Заместитель Губернатора Томской области –  
начальник Департамента финансов А. М. Феденев*

**Информация об итогах IV Областного конкурса  
литературных и исследовательских работ  
«Я•ФИНАНСЫ•МИР»**

15 апреля 2016 г. в рамках VII ежегодной выставки-ярмарки «Ваши личные финансы» в Большом концертном зале состоялось торжественное награждение победителей и дипломантов Областного конкурса литературных и исследовательских работ «Я, ФИНАНСЫ, МИР», учрежденного Департаментом финансов Томской области, Некоммерческим партнерством по развитию финансовой культуры «Финансы Коммуникации Информация», Департаментом по культуре и туризму Томской области, Проектом повышения финансовой грамотности в Томской области «Ваши личные финансы». Организатор творческого конкурса - Томская областная детско-юношеская библиотека.

Конкурс стартовал в конце 2015 года и завершился в апреле 2016 года. В IV Областном конкурсе литературных и исследовательских работ «Я, финансы, мир» приняли участие 145 человек в возрасте от 7 до 24 лет из городов Томска, Асино, Колпашево, ЗАТО Северск и 9 районов Томской области: Асиновского, Бакчарского, Вернекетского, Зырянского, Кривошеинского, Первомайского, Тегульдетского, Томского и Чаинского.

В составе жюри работала Чайковская О.Б., поэт, прозаик, член Союза журналистов России. Вместе с сотрудниками библиотеки – организаторами конкурса, она ознакомилась со всеми поступившими на конкурс

работами, которые были прочитаны, обсуждены и переданы для окончательного определения финалистов в Департамент финансов. Работы оценивала группа экспертов - заместитель начальника Департамента финансов Томской области Вера Ивановна Плиева, руководитель регионального проекта «Ваши личные финансы» Михаил Сергеевич Сергейчик, координатор национальной программы повышения финансовой грамотности в Томской области Кузьмина Елена Александровна. По итогам обсуждения были определены Гран-при, победители в трех возрастных категориях: 7-14 лет, 15-18 лет и 18-24 года и дипломанты в номинациях: «Инфляция или дефляция?», «Из чего состоит мой личный бюджет», «Сказка», «Эссе», «Литературный креатив», «Без финграмотности никуда», «Как копить, чтобы прожить», «Если ты все деньги тратишь...», «Копейка рубль бережет», «Интервью», «Сколько я стою для мамы и папы», «Банковская карта на все случаи жизни», «Думаем о будущем: обеспеченная старость», «Технологии для личного планирования», «Умеешь ли ты обращаться с деньгами». Остальные участники конкурса были отмечены памятными сертификатами.

С торжественным приветствием к участникам конкурса и руководителям детского творчества обратились заместитель начальника Департамента финансов Томской области Вера Ивановна Плиева и начальник Департамента по культуре и туризму Томской области Павел Леонидович Волк.

В приветственном слове Вера Ивановна отметила, что благодаря работе организаторов конкурса, он

расширился по видам творчества – начинался как литературный, а сегодня в нём представлены исследовательские работы, проекты, мониторинги, графики и пр. Многие ребята усвоили понятие «финансовая грамотность», научились вести учет поступлений и расходов, приобрели умение распоряжаться денежными ресурсами, а также планировать будущее, делать выбор финансового инструмента и быть готовыми к различным ситуациям.

Павел Леонидович поздравил ребят с победой и поблагодарил участников за внимательное отношение к вопросам финансовой грамотности, а также пожелал раскрыть свой творческий потенциал для новых побед и интересных свершений.

Примером успешного знания финансовых понятий стали не только работы участников конкурса, но и выступление ребят из «Клуба юных финансистов». «Клуб юных финансистов» - это совместная работа проекта в рамках региональной программы повышения финансовой грамотности «Ваши личные финансы» и Томской областной детско-юношеской библиотеки, при поддержке Департамента финансов Томской области.

Творческие работы победителей и дипломантов конкурса были представлены в БКЗ на выставке-ярмарке «Ваши личные финансы». Электронную версию сборника творческих работ «Я, финансы, мир» можно прочитать на сайте библиотеки <http://odub.tomsk.ru>, в разделе «Электронная библиотека» - «Творчество юных», а также на сайте проекта «Ваши личные финансы» <http://vlfin.ru/> в разделе «Детские конкурсы искусств»

## ГРАН-ПРИ КОНКУРСА

*Смирнова Ульяна,  
Зырянский район, с. Цыганово*

### **Деньги: вчера, сегодня, завтра** История одной выставки

«Деньги могут принять любую форму,  
главное - придать этой форме ценность  
и жизненную необходимость».

Айшек Норам

Когда мы с подружками в начале этого года пришли в библиотеку, то наш библиотекарь Марина Викторовна предложила нам поучаствовать в работе библиотеки и помочь реализовать некоторые программы, запланированные на год. Мы с девочками очень часто ходим в библиотеку, принимаем участие во всех мероприятиях, многих конкурсах, а в следующем учебном году мы станем старшими учениками в школе, так как девятого класса у нас не будет, поэтому с удовольствием согласились стать ответственными за эту работу. Глазковой Насте понравилась тема советского кино, Шалагиной Насте - экология, а я выбрала тему финансовой грамотности. В школе на уроках истории и обществознания мы проходили различные темы по экономике разных стран, немного учились вести семейный бюджет, и мне это было интересно. Я подумала, что новые знания смогут пригодиться мне в дальнейшей жизни.

Марина Викторовна показала мне, какие мероприятия по теме финансовой грамотности запланированы библиотекой на год. Это будут книжные выставки, беседы, викторины, конкурсы, буклеты и



листочки. Мы решили, что сначала нужно рассказать, что вообще такое деньги, как они появились и для чего необходимы, а затем уже начинать помогать людям учиться правильно распоряжаться этими деньгами.

Первым моим проектом стала книжная выставка «Деньги: вчера, сегодня, завтра». Сначала Марина Викторовна помогла мне составить план действий, и я приступила к работе. В первую очередь я просмотрела все справочники и энциклопедии в библиотеке и нашла несколько нужных, и даже словарь нумизмата, а кроме того, замечательные книги «Дети и деньги» Евгении Блискавки, «Богатый Папа, Бедный Папа» Роберта Кийосаки, «Пёс по кличке Мани или Азбука Денег» Бодо Шефера. Затем я, конечно, воспользовалась интернетом, где тоже много интересных сайтов, например: <http://monevkids.ru/book/>, <http://vp-ch.ru/Finansovava-gramotnost>, <http://neshkola.ru/wordpress/category/dlva-shkolnikov/>, <http://xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--plai/about/>, они мне показались очень полезными. Я узнала много нового и очень интересного из истории денег. Оказывается: «Деньги - специфический товар, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг. По самой распространённой версии, русское слово «деньги» (ед. ч., уст. «деньга») произошло от тюркского «теге».

Со времени формирования централизованного государства на Руси и начала регулярной чеканки монеты в Москве, деньгой стала называться монета достоинством в полкопейки, то есть одна двухсотая рубля. Кроме деньги, были и другие монеты: полушка - полденьги, одна четвёртая копейки; копейка; грош - две копейки; алтын - три копейки (см. пословицу: «Не было ни гроша, да вдруг алтын»); пятак - пять копеек; гривенник - десять копеек; пятиалтынник - пятнадцать копеек; двугривенник -

двадцать копеек; полтина - полрубля, то есть пятьдесят копеек; рубль (от глагола «рубить») или тин (от глагола «тинать», то есть «резать», «рубить», см. в словаре Владимира Даля: «Монету вытинают чеканом»). Предполагается, что до появления денег был бартер - прямой безденежный обмен товарами. В различных регионах мира использовали в качестве денег различные вещи (товарные деньги). Постепенно роль денег перешла к металлам. Первые бумажные деньги появились в Китае в 910 году нашей эры. Самые ранние в мире выпуски банкнот были осуществлены в Стокгольме в 1661 году. В России первые бумажные деньги (ассигнации) были введены при Екатерине II (1769 г.). Сейчас все современные денежные системы основываются на фиатных (символических) деньгах.

Узнав историю происхождения денег, я стала собирать материал для выставки. Кроме литературы по теме, я решила показать посетителям наглядно, какими разными бывают деньги. С подружками мы организовали сбор монет и купюр для выставки. Деньги - это всегда ответственность, поэтому мы только обращались к знакомым с просьбой, а Марина Викторовна принимала экспонаты и вела учёт. Так в нашем фонде оказалось очень много различных монет и банкнот. Это были и деньги разных стран, и разного достоинства, и разных лет выпуска, и коллекции разных серий. Самыми старыми оказались «две копейки» 1902 года. Было удивительно держать в руках монету, которой пользовались больше ста лет назад. В итоге у нас получилась замечательная коллекция, посмотреть на которую приходили многие.

Кроме денег, на выставке были представлены и банковские карточки. Это ещё новое у нас в селе средство оплаты. Банкоматы появились у нас совсем недавно. И мы

с Мариной Викторовной решили, что следующей темой моей работы станут как раз карты и on-line банки.

Наша выставка получилась разнообразной и интересной, и многие, узнав, что её автор - я, подходили и благодарили. Мне было очень приятно, что у меня всё получилось, и мою работу оценили.

Чтобы проверить, что посетители выставки узнали для себя нового, я подготовила небольшую анкету, где задавала вопросы по теме выставки и спрашивала, что ещё хотели бы они узнать. Кроме этого, я провела экскурсию для начальных классов школы и конкурс рисунков на тему: «Деньги будущего». Было очень интересно, какими видят их ребята.

Когда работа над выставкой была завершена, Марина Викторовна предложила мне рассказать о ней, поучаствовав в конкурсе «Я. ФИНАНСЫ. МИР». Об этом конкурсе я уже слышала, в прошлом году в нём принимала участие ученица нашей школы Морозова Катя, и её работа вошла в сборник лучших работ конкурса. Я, конечно же, с удовольствием согласилась на это предложение.

Начав работать над темой финансовой грамотности, я поняла, насколько она важна в нашей жизни. Я была очень рада, когда наш преподаватель истории и обществознания Светлана Валентиновна сказала нам, что со следующего года в школе вводится такой предмет. Правда пока только в пятом классе, но у меня есть младший брат, который будет его изучать. Надеюсь, что к окончанию года я и сама научусь правильно распоряжаться деньгами, вести свой бюджет и смогу помочь другим ребятам в освоении финансовой грамотности.

## ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА

### I место

*Самойлова Арина,  
Зырянский район,  
МБОУ «Причулымская ООШ», 7 класс*

### **Сколько я стою для мамы и папы или сколько стоит мой каприз?**

В нашей семье я младший ребёнок и, наверное, поэтому, сколько себя помню, никогда не знала ни в чем отказа. Но с каждым годом, как ни странно, мне требуется все больше и больше материальных вещей. Я так привыкла к тому, что любая моя просьба всегда исполняется, что однажды это привело к конфликту между мной и моими родителями.

Родители, а так же бабушка с бабушкой, дают мне карманные деньги. Однажды бабушка дала мне 500 рублей. И, конечно же, я за один день их потратила. На следующий день я стала просить еще денег у родителей. Мама и папа строго мне напомнили, что я в семье не единственный ребёнок. Мне было стыдно... Поговорив со своими друзьями, я с удивлением обнаружила, что такие конфликты часто происходят во многих семьях.

Я задумалась, и у меня появились сложные и интересные вопросы:

-Сколько мои родители могут и должны давать мне денег каждый день?

-Как правильно распорядиться денежными средствами в семье?

-Сколько денег в семье должно тратиться на нужды и желания ребенка?

-Полезно ли удовлетворять все желания ребенка?

Цель исследования: найти бесконфликтные пути сокращения доли расходов на необоснованные капризы ребенка в семье.

Для достижения этой цели мы поставили следующие задачи:

- ознакомиться с понятием «бюджет», а в частности, с понятием «бюджет семьи»;
- определить структуру семейного бюджета (источники доходов и статьи расходов);
- с помощью мамы разработать компьютерную программу учета расходов и доходов каждого члена семьи;
- выяснить, какова доля расходов на одного ребенка в семье по сравнению со всеми тратами семьи;
- отдельно проанализировать статью расходов на детские капризы;
- сформировать сознательное отношение к проблеме расходования средств в семье и к «материальным» детским капризам.

Результат исследования и его конечный продукт: буклет «Ребёнок и карманные деньги: 10 советов родителям» с вариантами-предложениями снижения расходов на капризы ребенка в семье.

Объект исследования: расходы на ребенка в семье.

Предмет исследования: семейный бюджет.

Гипотеза исследования:

- доля расходов даже на капризы одного ребенка в современной среднестатистической семье значительна по сравнению со всеми тратами семьи;
- для полноценного развития ребенка не обязательно удовлетворять любую его просьбу.
- есть пути бесконфликтного выхода из зоны капризов ребенка.

## **Семейный бюджет. Его структура**

Для решения 1 и 2 задач я изучила теоретическую литературу по данному вопросу и выяснила следующие факты: бюджет - схема доходов и расходов. Слово «бюджет» происходит от старонормандского, и в переводе означает «кошель», «сумка», «кожаный мешок». Бюджет семьи - план и учет денежных доходов и расходов семьи, составленный обычно на месячный срок.

В каждом конкретном случае могут быть иные статьи расходов. Просто потому, что некоторые семьи гораздо больше, а некоторые меньше, и уровень доходов различный. Кроме того доходы зависят от возраста их членов семьи.

### **Практическая работа**

Практическая работа состояла из нескольких частей. Подготовительная часть. Изучив теорию, я провела интервьюирование своих родителей и составила перечень доходов и расходов в своей семье.

Статьи доходов своей семьи:	
Денежные поступления	Все виды доходов: зарплата, премии, случайные заработки.
Доходы не денежные	Материальные поступления, за которые не платили: урожай, собранный на огороде, дикоросы из леса, улов с рыбалки.
Подарки полученные	Описание и примерная стоимость подарков для того, чтобы дарить в ответ равноценные подарки как того требует этикет, и для кого это важно.

Государственная поддержка	Денежные поступления по линии государственных программ поддержки семей.
Финансовая помощь родственников	Часть пенсии бабушки и дедушки, которую они отдают в распоряжение нашей семье.

Несмотря на разнообразие источников поступления, все же главными составляющими денежных доходов нашей семьи является заработная плата. Главное – это контроль затрат. Скажу по собственному опыту – это довольно непростая часть работы. Но, забегая вперед, признаюсь, что и результаты будут крайне интересны. Так было и с моей семьей. Мы разделили все затраты семейства на статьи. Как будут называться статьи расходов не важно, лишь бы они были предельно конкретными, решили мы на семейном совете.

Статьи расходов своей семьи:	
Обязательные расходы	Расходы, которые не могут быть отменены: коммунальные платежи, плата за телефон, мобильный телефон, телефонные карты, доступ в интернет, налоги, оплата процентов за пользование кредитом и т.п.
Продукты питания	Приобретение продуктов питания. Сюда можно вписывать всю сумму по чеку, либо по отдельным группам продуктов.
Транспорт	Расходы на собственный автомобиль: бензин, налоги,

	техосмотр, запчасти, ремонт и обслуживание и т.д. Проезд на общественный транспорт, проезд в такси.
Одежда и обувь	Расходы на приобретение, ремонт, пошив одежды, обуви.
Бытовые расходы	Расходы на приобретение посуды и т.д. Гигиена и моющие средства. Расходы на содержание огорода.
Здоровье	Витамины, лекарства, платное лечение, платные анализы, массаж и т.п.
Развлечения	Праздники дома и на работе, расходы, связанные с празднованием дней рождений, юбилеев и пр.. Название и описание подарков родственникам или друзьям поможет избежать повторений в дальнейшем. Оплата разовых посещений в бассейн, лыжные базы, катки, прокат инвентаря, приобретение домашних лыж, санок, велосипедов, коньков и т.д.
Домашние питомцы	Расходы на содержание домашнего животного: корма, лечение.

Самый лучший бюджет семьи или, как его называют экономисты, сбалансированный бюджет семьи - это равенство между доходами и расходами. Такой бюджет семьи возможен только с учетом процесса планирования. Планирование финансов - это управление всеми ресурсами

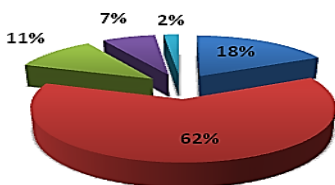
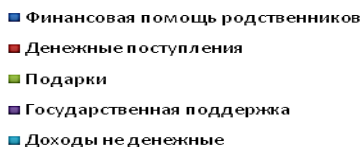


и средствами для достижения целей и стремлений. Научившись планировать финансы, мы получим возможность обеспечить как наши потребности, так и наши желания.

Теперь можно было перейти к следующей части практической работы.

### Учет и фиксация доходов и расходов с помощью электронной программы

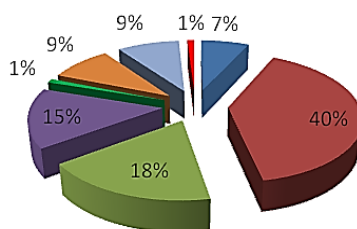
Доходы нашей семьи



Чтобы планировать финансы семьи необходимо вести точный учет и фиксацию доходов и расходов семьи, т. е. домашние финансы должны иметь точную базу данных. Сбор данных сегодня можно осуществлять как в привычном бумажном, так и широко

используемом электронном варианте. Наша семья прибегла к последнему. Это дело оказалось непростым. Мы отслеживали свои расходы 3 месяца (с 1 сентября 2016 г. по 30 ноября 2016 г.), а потом уже составили реальный бюджет

Расходы нашей семьи



семьи. Пришло время удивляться.

Для того чтобы вести полноценный семейный бюджет, каждый член нашей семьи: мама, папа и ребенок, должны еще понимать какова его доля в общих затратах. Поэтому мы решили ежедневно вести учет своих личных трат и все члены семьи делали это самостоятельно. Каждый придерживался приведенных в таблице статей расходов, чтобы потом была возможность сформировать общий бюджет семьи за определенный промежуток времени. С помощью столбчатой диаграммы мы показали долю расходов на каждого члена семьи.

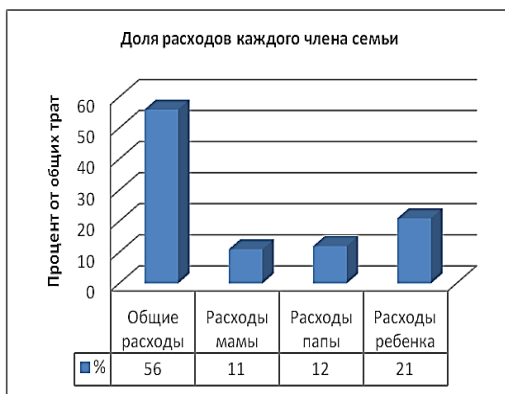
Естественно в общей массе расходов большая часть остается обезличенной.

Таким образом, мы видим, что доля расходов на ребенка в нашей семье в течение 3 месяцев почти в 2 раза превышает

расходы мамы и расходы папы. Кроме того, траты каждого члена семьи делятся на обязательные (которых нельзя избежать) и не обязательные.

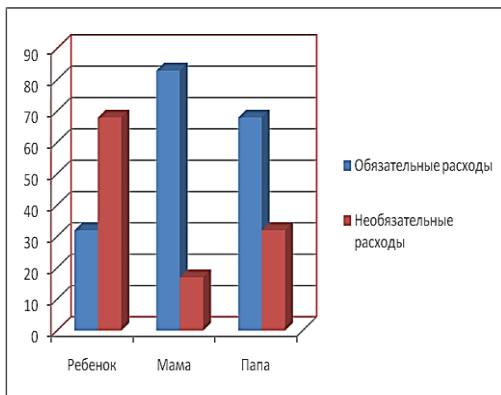
Для того чтобы

выяснить, какова же доля необязательных расходов на ребенка в нашей семье, а проще говоря, на мои капризы, я вместе с мамой решила вести дневник своих расходов: обязательных и нет. Мы приступили к 3 части практической работы: ведению дневника учета индивидуальных расходов. Родители тоже вели свои книги учета обязательных и необязательных расходов. Цель данной части практической работы: определить



среди расходов на ребенка в бюджете семьи долю необязательных (расходы на капризы).

В течение всех 3 месяцев помимо электронного учета всех статей доходов и расходов нашей семьи, я и мои родители каждый день записывали свои расходы, разделяя на обязательные и нет (родители - на электронном, я - на бумажном носителе).



Мама помогла перевести все данные в процентное соотношение. По окончании этой работы меня ждали удивительные выводы: доля расходов на мои капризы в течение 3 месяцев менялась от 60% до 80%!!! В среднем за осень мои расходы от которых можно отказаться, составили 68%. Доля же необоснованных расходов родителей составляла в среднем: у мамы - 17%, у папы - 32% .

Следовательно, 1 часть моей гипотезы подтвердилась: доля расходов на необоснованные капризы ребенка в семье значительна.

Но может быть удовлетворение всех просьб и капризов ребенка действительно необходимо? Может быть, ребенок, не знающий ни в чем отказа, ярче и

успешней развивается? Может быть, его ждет блестящее будущее?

### **Проведение эксперимента**

Сегодня дети очень рано начинают думать о деньгах, как о способе получать удовольствие. Кроме того, во многих семьях деньги часто оказываются средством награды или наказания. По наблюдениям психологов уже в шесть лет у детей, появляются зачатки осмысленного отношения к деньгам.

Исследования психологов сводятся к следующим выводам. Не стоит считать деньги чем-то неприличным. Честный и понятный разговор поможет ребенку относиться к ним спокойно. Взрослые обязаны объяснить стоимость вещей. Ясно объясняя, откуда берутся деньги, как их зарабатывают, и для чего они нужны, они знакомят ребенка с устройством нашего общества. Деньги - один из инструментов для того, чтобы помочь ребенку стать самостоятельным, ответственным и сделать первые шаги в мире взрослых.

Исследования психологов и социологов показали, что способность молодых людей управлять своими финансами напрямую зависит от того, имели ли они подобный опыт в детстве, приучали ли их родители самостоятельно пользоваться деньгами, посвящали ли в финансовое положение семьи. Полезно вместе обсуждать семейный бюджет. Я неоднократно слышала от мамы и папы: «Мы много работаем и стараемся, чтобы у вас было все необходимое и лучшее. Ты тоже можешь постараться - все в твоих руках». Я понимаю, что значит всё в моих руках. Это успеваемость в школе, достижения во внеурочной деятельности. Всё это в какой-то степени зависит от денег. Изучив теорию, и проделав такую большую практическую работу в области финансов, я

понимала, как можно тратить более разумно и от чего можно совсем отказаться.

Чтобы подтвердить или опровергнуть 2 часть гипотезы, на семейном совете мы решили провести эксперимент.

Цель данного эксперимента: выяснить, есть ли зависимость между успешным обучением и удовлетворением капризов ребенка.

Описание эксперимента: я сознательно согласилась на сокращение своих необоснованных расходов с 68 до 17% (как у мамы). Ко мне присоединились и некоторые одноклассники, которым идея моего проекта оказалась близка и понятна.

Время проведения: 2 четверть. Результат эксперимента: несмотря на то, что было очень трудно вначале сдерживать свои капризы и психологическая обстановка в нашей семье в первые 2 недели эксперимента накалилась, потом все пришло в норму, и я не только не снизила успеваемость, но и улучшила ее по 1 предмету. У моих одноклассников также не произошло ухудшение успеваемости. Во внеурочной деятельности я и они достигли за время проведения эксперимента определенных результатов. Следовательно, опираясь на результаты эксперимента, можно сделать вывод: прямой зависимости между удовлетворением любого каприза ребенка и его успешным развитием нет. Вторая часть нашей гипотезы так же подтвердилась: для полноценного развития ребенка не обязательно удовлетворять любую его просьбу.

### **Пути уменьшения расходов на необоснованные капризы ребенка**

После проведения практической и теоретической работы, а особенно во время проведения эксперимента я

задумалась: как же сделать так, чтобы расходы на мои капризы уменьшились? Во время эксперимента мне было очень трудно отказаться от некоторых своих просьб, это даже влияло на мое самочувствие и приводило к конфликтам в семье. Возникла необходимость найти пути бесконфликтного сокращения расходов родителей на мои капризы.

Анализируя данные дневника, я четко поняла, какие расходы преобладают в моих запросах. Я решила еще провести интервьюирование своих одноклассников и выяснить зоны капризов, т. е. что же чаще всего просят дети у родителей. После обработки данных картина выглядела следующим образом: наиболее часто дети выпрашивают у родителей сладости (1 место), на 2 месте развлечения и на 3 месте компьютерные игры. Книги и одежда реже встречались в лидирующих позициях, так как родители охотно покупают их детям сами. Конфликты в данном случае возникают лишь при несовпадении вкусов. Как же бесконфликтно уменьшить расходы родителей на данные категории капризов детей. Помогло интервьюирование старших родственников, моих дедушек и бабушек. Они жили в очень трудные времена, однако родители находили выход из ситуации и баловали детей сладким.

Беседы со старшими натолкнули меня на мысль, как сэкономить семейный бюджет и побаловать себя сладеньким. Пользуясь помощью интернета и сведениями, полученными при интервьюировании родственников, я составила коллекцию рецептов выпечки и десертов из черствого хлеба, кислого молока и рассола. Теперь мы никогда не выбрасываем черствый хлеб и не выливаем скисшее молоко и оставшийся рассол от соленых помидор и огурцов, а делаем из них разные вкусности. А как же быть с компьютерными играми? Никакие игрушки не

заменят те игры, которые мы видим в магазинах. Я, воспользовавшись ресурсами интернета, нашла игры-онлайн для девочек. Затрат – никаких, так как они бесплатны, а плата за интернет-услуги у нас входит в обязательные расходы. Сложнее было с зоной развлечений. Однако и здесь мы нашли выход. Оказывается, что дома, в кругу семьи можно гораздо веселее провести время. Мы, например, возобновили такое ранее популярное в нашей семье развлечение, как турниры на скоростное складывание пазлов. Кого-то заинтересует в кругу семьи почитать журналы, в которых сейчас можно найти много идей для семейного отдыха и творчества.

Таким образом, мы увидели, что существуют способы бесконфликтного сокращения расходов родителей на наиболее часто встречающиеся капризы детей. Некоторые требуют серьезного анализа психологических предпочтений каждого члена семьи, поиска компромиссов, но в конечном итоге способствуют укреплению семьи. В результате реализации нашего исследования, гипотеза, выдвинутая нами, полностью подтвердилась:

- доля расходов даже на капризы одного ребенка в современной среднестатистической семье значительна по сравнению со всеми тратами семьи;
- для полноценного развития ребенка не обязательно удовлетворять любую его просьбу.

Цель исследования так же достигнута: мы нашли бесконфликтные пути сокращения доли расходов на необоснованные капризы ребенка в семье.

В процессе исследования нам удалось привлечь внимание многих детей к проблеме конфликтов в семье из-за капризов ребенка и вовлечь их в нахождение путей сокращения расходов родителей на капризы ребенка. Результатом работы стал буклет.

Работа над данным исследованием изменила часть моего сознания, оказалась поводом и возможностью задуматься, вы не поверите – над смыслом и главными задачами нашей жизни!

В процессе исследования:

-я поняла, что мой каприз имеет свою немалую цену. Я научилась лучше контролировать свое поведение и свои поступки, особенно во время проведения эксперимента; и теперь вполне осознанно могу отказаться от части своих капризов и просьб;

-я поняла, что мои капризы - это силы, нервы и работа мамы и папы;

-работа заложила в меня больше самостоятельности, желания больше развить свои способности. Когда мы увидели, в четко выраженных цифрах на что мы тратим, сразу стало ясно, что часть расходов не рациональна. Тогда пришло время взяться за планирование. Для большинства населения понятие «планирование финансов» связано с теми людьми, которые зарабатывают больше, чем тратят (доходы превышают расходы) и должны крепко подумать, как использовать образовавшуюся прибыль. Это трагическое заблуждение. Планирование финансов точно так же важно, а, может быть, еще более важно для тех, у кого деньги убывают быстрее (расходы превышают доходы), чем прибывают, тех, кто тратит еще не полученные деньги (владельцы кредитных карт, например), тех, кто живет на зарплату и мучительно мечтает о ее повышении. *Не нужно думать, что планирование финансов – безумно сложный процесс, с которым можно справиться только с помощью высокооплачиваемого консультанта. Большинство шагов процесса планирования - просты и не требуют затрат. Это в процессе работы над исследованием осознала и я, и все мои близкие.*



*Канашикова Галина,  
г. Асино, МБОУ ОШ №5, 8 класс*

### **Как копить, чтобы прожить**

Почти каждый копил в детстве на велосипед, компьютер или на что-то другое, в основном из средств, подаренных родителями или родственниками. Ограничивая себя сейчас, например, отказываясь от покупки мороженого или игрушки, мы получаем большее в будущем. Но современный человек, став взрослым, размышляет по-другому – если мне нечего кушать, почему я не могу одолжить у кого-то денег, чтобы отдать тогда, когда у меня появятся, и при этом насытить своё чрево? Люди позволяют себе то, чего порой не имеют возможным.

Хотя при разумном подходе к тем же суммам, которые одалживают, и выплачиваемым процентам за кредитный срок, можно накопить значительный капитал. Достаточно выбрать наиболее выгодную форму накоплений и верно выполнять расчёты, то есть научиться правильно копить деньги.

С тех пор, как человечество изобрело деньги, они играют очень важную роль в жизни и общества, и каждого человека в отдельности. Выражение «нет денег» мы слышим постоянно. Денег всем не хватает. Причём не только тем, у кого маленькая зарплата, но и тем, у кого она большая. А всё потому, что многие люди просто не умеют считать свои деньги, не знают, сколько им надо, чтобы прожить до следующей зарплаты, и не умеют правильно тратить, чтобы не было постоянного перерасхода.

## Происхождение денег

Давным-давно, в веке каменном, люди вполне обходились без денег. Зачем они им были нужны? Всё необходимое для жизни они получали от природы. Ведь что главное для человека - была бы еда да жильё. И жили люди в пещерах, ходили на охоту с дубинками да каменными топорами, собирали растения.

Но оказалось, что не каждый человек, умевший делать топоры и прочее оружие, являлся заодно и хорошим охотником! Возникла идея: пусть оружейник делает оружие, а охотник с этим оружием на охоту ходит, при этом за оружие охотник оружейнику платит добычей!

Деньги породили обмен (бартер), возникший в глубокой древности. Предназначенный для обмена продукт становился товаром. В качестве товарных денег некогда использовались бобы, какао и миндаль, чай и шёлк, ножи и лопаты, наконечники стрел и рыболовные крючки, меха и слоновая кость, сахар и соль, табак и сушёная рыба, рис и кукуруза. Племена скотоводов с незапамятных времён использовали в качестве мерил стоимости скот. С развитием торговли появился общепризнанный всеобщий эквивалент – золото.

Русское слово «деньги» происходит от тюркского «тенге». Так называлась первоначально мелкая серебряная, а затем медная монета в странах Востока. Ключевым элементом денежной системы государства является валюта - денежная единица, в которой выражаются цены на товары и услуги. Валюта (от итал. «стоимость») бывает разная - золотая или серебряная, национальная или иностранная и даже коллективная (например, евро), свободно или частично конвертируемая (то есть подлежащая обмену на иностранные валюты), сильная или слабая.

Считают, что впервые монеты появились в 687 году до н.э., в Лидии, сегодня азиатской части Турции, и первым лидийским царём, чеканившим золотые монеты, был Крез. Лидийские монеты чеканили из электрума - разновидности самородного золота, с большим содержанием серебра.

Монеты - металлические пластинки с рисунком. Для подтверждения установленного веса кусочков металла на них штамповался рисунок. Отчеканенный рисунок играл роль печати или клейма, которым правитель гарантировал точность веса монеты. Монеты быстро распространялись в эллинском мире. Опыт изготовления монет оказался удачным и вскоре распространился в Европу.

Прошло всего полвека, и монеты уже производили в массовом порядке. Однако не стоит забывать, что к этому времени независимо от европейской цивилизации чеканку монет изобрели и в Древнем Китае. Их монеты создавались оригинальным способом отливки, они имели квадратные отверстия посередине, что позволяло для удобства хранения насаживать их на шнурок.

### **Деньги в нашей жизни**

Современник Феогида, спартанец Аристодем, сказал: «Деньги делают человека». В наше время деньги по-прежнему играют в общественной жизни огромную роль. Олицетворяя богатство («богатство» от слова «Бог», тогда как «бедность» от слова «беда») и власть, деньги обеспечивают высокое положение в обществе и служат мерилom успеха. Недаром человека «при деньгах» мы называем состоятельным, то есть «состоявшимся», чья жизнь «удалась». Считается, что счастье, как любовь и дружбу, уважение и честь, за деньги не купишь. Однако

люди - за редким исключением - без денег чувствуют себя глубоко несчастными. Деньги позволяют решить массу повседневных проблем. Необходимо помнить: деньги всегда должны оставаться для человека средством и никогда - самоцелью.

### **Деньги в современном мире**

В настоящее время важнейшим элементом мировой финансовой системы остаётся золото. В качестве мировых денег оно служит для выравнивания платёжного баланса в международной торговле. В современном мире деньги являются уже не просто средством обмена. Они стали самостоятельной силой, решающей судьбы людей, государств и целых континентов. Деньгам принадлежит ключевая роль в экономике, которая без них не может развиваться. Недаром говорят, что бартер - это смерть экономики. Деньги служат регулятором общественного производства, определяя, что и как производить. Они остаются двигателем научно-технического прогресса, являются средством защиты природы.

### **Функции денег**

Деньги играют ключевую роль в развитии производства, особенно в рыночной экономике. Основными функциями денег являются мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления и мировые деньги. Стоимость товара, выраженная в деньгах, называется ценой. В качестве средства платежа деньги выступают при продаже товаров в кредит, то есть с отсрочкой платежа. Ускорению платежей и сокращению издержек обращения способствует введение в платёжный оборот электронных денег, на базе которых возникли кредитные карточки.

Давая своему владельцу возможность приобретать товары и услуги в будущем, деньги выполняют функцию накопления. Можно покупать драгоценные металлы или ювелирные изделия, вещи повседневного спроса, ценные бумаги и иностранную валюту, а также хранить местную валюту дома или в банке. Стремление к получению наибольшей прибыли заставляет предпринимателей не хранить деньги, а пускать их в оборот или инвестировать (вкладывать).

### **Как копить деньги?**

Уметь накапливать средства – черта довольно полезная и нужная, хотя взять кредит в наше время предлагают на каждом углу. Так может незачем это делать, когда можно просто оформить кредит и получить необходимую сумму займа?!

Конечно, с одной стороны, кредит - вещь удобная, так как получаешь деньги здесь и сейчас, но, к сожалению, кроме удобства кредит несёт в себе большие траты с нашей стороны (в виде процентов), причём они происходят настолько скрытно, что большинство людей даже не осознают этого. Яркий тому пример - покупка автомобиля, ведь 80% людей, взявших машину в кредит, переплатили за неё как минимум 40% (!!!) от стоимости, не считая тех дополнительных трат, которые разошлись на обязательную страховку, оформление документов, получение справок и т.п.

Поэтому, если вы научитесь собирать денежные средства, вы сможете сэкономить не только значительную часть на бытовых нуждах, но также на покупках, таких дорогих вещей, как автомобиль или квартира.

### **Учимся собирать деньги**

*Ведение учёта семейного бюджета.*

Если вы собираетесь откладывать деньги в рамках семьи, то, прежде всего, необходимо начать вести семейный бюджет, то есть, вести учёт всех покупок (и цен на них), которые совершаете каждый месяц. Таким образом, в конце месяца вы сможете проанализировать, какие деньги были потрачены зря, и на чём в следующем месяце можно будет сэкономить без вреда для семьи. Кроме того, вы будете точно знать, сколько денег необходимо иметь для нормального существования, и сколько можно откладывать в «копилку». Достоинства ведения учета семейного бюджета ещё в том, что у вас никогда не возникнет вопросов, куда были потрачены деньги, так как всё будет подсчитано.

*Перестать покупать лишнее.*

Научиться собирать деньги можно при помощи элементарного способа: все сэкономленные на лишних товарах деньги отправлять в «копилку». Например, вам захотелось приобрести новые туфли, но так как у вас и так достаточно много почти новых туфель в гардеробе, и вы помните, что собираете деньги на важную вещь, то вы отказываете себе в покупке, но при этом, забираете из кошелька ту сумму, которую хотели потратить, и кладёте в «копилку». Если вы решили купить «лишнюю» вещь, значит рано или поздно, но вы всё-таки потратите эту сумму на какую-либо другую такую же ненужную вещь, и чтобы этого не произошло - мы советуем забрать эти деньги из кошелька, чтобы они вас не соблазнили.

*Жить на одну и ту же сумму.*

Каждый человек или семья в месяц тратит примерно одинаковую сумму денег, однако она может изменяться в зависимости от объёма денег, который появляется. К примеру, если вам понизили зарплату, то вы всё равно сможете прожить нормально, просто в некоторых вещах

откажете себе. Однако при повышении заработной платы ваши потребности тоже начинают возрастать: где-то купите лишний килограмм, где-то потратите лишнее на развлечение, где-то дольше посидите в кафе и т.д. Так вот, вам необходимо установить для себя фиксированную сумму денег, которую будете тратить на еду и т.п. каждый месяц, и при этом пообещайте себе, даже если начнёте получать больше, что ваша фиксированная сумма не потерпит изменений. Таким образом, вам станет проще откладывать деньги, которые будут оставаться в конце месяца, а ещё лучше, их сразу откладывать в копилку, как только получили заработную плату и отсчитали ту сумму, которая вам понадобится в течение месяца на проживание.

*Найти цель и расставить приоритеты.*

Для того чтобы начать копить деньги, вам необходимо придумать для себя цель, ради которой вы будете их собирать. Дело в том, что цель будет являться неким стимулом, а также будет вовремя останавливать вас, когда захочется поддаться соблазну и купить какую-нибудь ненужную вещь в магазине. Без чёткой цели очень сложно убедить себя не тратить свои же деньги, так как мы не находим причины, чтобы отказаться себе в этом.

Кроме цели желательно расставить приоритеты, то есть оценить насколько ваша цель, ради которой вы начали откладывать, важна. Стоит ли она того, чтобы постоянно отказывать себе в удовольствиях или всё же иногда можно позволить себе потратить деньги на желаемое?! А может наоборот, вы хотите в себе воспитать безукоризненную черту - контролировать каждую копейку.

*Исключить контакт с деньгами.*

Удерживать себя, чтобы не соблазниться потратить собранные средства, можно при помощи исключения контакта с ними, как визуального, так и физического.

Поэтому, многие люди кладут деньги в банк, ведь отдавая их, мы сразу же забываем об их наличии, а если бы они постоянно мелькали перед глазами, к примеру, лежали рядом с основными средствами, которые можно было бы тратить, то рано или поздно мы начали бы их тратить. Началось бы всё с банального займа, т.е. вы как бы заняли у себя же, а потом обязались бы положить всё это обратно. Однако жизнь складывается по-разному, и не всегда есть возможность и желание доложить деньги обратно. Поэтому, обязательно начните копить с того, что максимально оградите себя от банкнот.

*Научитесь ценить деньги и оценивать их в часах работы.*

Хороший способ накопить деньги - познать их ценность. Ведь мы не всегда осознаём, насколько тяжело нам досталась эта сумма денег, поэтому иногда тратим её бездумно. Чтобы не совершать необдуманных поступков, вы можете посчитать, сколько стоит один час вашей работы. И когда вы покупаете тот или иной товар, то задумайтесь, стоили ли эти 3 или 4 часа вашего труда, чтобы потратить их на то, что вы собираетесь приобрести. Очень хорошо этот метод действует во время покупки бытовой техники или других крупных товаров, когда время исчисляется уже не часами, а днями, а то и месяцами. Такое «отрезвление» помогает не совершить глупость в виде покупки ненужного дорогостоящего товара.

*Исключите возможность взятия кредита или займа.*

Порой, стремление накопить, убивает разнообразные рекламы кредитов, предлагаемых банками. Удержаться от такого соблазна очень и очень сложно, особенно в те моменты, когда осознаёшь, как ещё долго придётся собирать на нужную покупку, а ведь есть шанс получить её здесь и сейчас. Постарайтесь собрать всю силу



воли в кулак и не поддаваться на различные предложения, какими бы выгодными они не казались. Усвойте такое правило: «1 рубль сегодня, стоит дороже завтрашнего 1-го рубля». Это экономическое правило, которого придерживаются банки, ведь деньги пускаются в обороты, и каждый рубль приносит им дополнительный процент, и они никогда никому не отдадут просто так деньги, не получив с этого достаточной суммы денег. Маркетологи и PR-менеджеры не зря едят свой хлеб, так как они знают, как завлечь клиентов на псевдо выгодных условиях. Любой взятый вами кредит обойдётся дорого!!!

*Как научиться копить деньги при скромных доходах.*

Каждый из нас сталкивался с такой ситуацией, когда катастрофически не хватает денег на какие-либо нужды. Как же быть? На самом деле, выходов из положения и способов восполнения недостающей суммы существует великое множество.

Причиной же всех бед является элементарное неумение копить заработанные потом и кровью деньги, а иногда и пресловутое откладывание на завтра. Как мы любим выразаться: «Сегодня я хочу купить вот эту прекрасную вещичку, а деньги я начну копить с понедельника». Но хочется того или нет, а невольно начинаешь задумываться над тем, чтобы начать откладывать деньги «на чёрный день» и стремиться научиться делать это правильно. Ведь имеющиеся у нас долги увеличиваются с каждым днём, и их необходимо погашать вовремя, вне зависимости от того, есть на это деньги или нет. Иногда приходится отдавать всю зарплату до копейки или перезанимать у нескольких людей. Всё это приводит к подавленности, испортившемуся настроению. Вы начинаете сваливать вину на себя или близких, ищите любой повод для ссор и выяснения отношений.

Вас начинает мучить совесть после того, как вы купили в магазине что-то ненужное, а это приводит к затянувшейся депрессии, которая мешает вам нормально жить и радоваться событиями. Первый шаг к изменению ситуации - анализ своего финансового состояния. Постарайтесь научиться правильно распоряжаться своими доходами и накапливать деньги.

Способен ли самый обычный человек, который живёт на одну зарплату, научиться копить свои деньги так, чтобы ему не приходилось коротать дни до зарплаты, ждать аванса и отказывать себе в удовольствии?

При решении каждого вопроса, особенно финансового, необходим трезвый подход и разумный расчёт. Если вы твёрдо решили начать копить деньги, то в первую очередь вам необходимо поставить чётко сформулированную цель, т.е. определиться с тем, какую дорогостоящую покупку вы хотите совершить и стремиться к её осуществлению.

### **Как научиться копить деньги, если у вас маленькая зарплата?**

*Ведите домашнюю бухгалтерию.*

Сегодня существует немало количество различных программ, с помощью которых вы всегда можете понять, как копить деньги. Они называются семейными или домашними бухгалтериями, и разобраться в них не составит труда. Одна из многочисленных функций – ежедневный учёт потраченных средств, который поможет научиться самоконтролю. Можно пойти и более простым путём – завести, например, тетрадку, разграфив каждую страницу на три части:

1. Доход;
2. расход;
3. остаток.

Так, вы сможете упрекать себя в транжирстве на первых этапах, а после просто научиться следить за своими расходами.

*Живите на фиксированную сумму.*

Каждый месяц все мы тратим примерно одну и ту же сумму денег. Ваши затраты могут поменяться, если доход будет меньшим. Как оказывается, чем меньше зарплата, тем меньшим будет соблазн тратиться на развлечения и дополнительные продукты.

Вы должны установить для себя и своей семьи чёткую сумму, которую будете тратить каждый месяц. Из полученной заработной платы сразу изымайте именно эту сумму, а остальное откладываете.

*Откажитесь от кредитов.*

Существует много определений кредита, но в данном случае лучше всего подходит «петля на шее». На займы по кредитным карточкам всегда начисляются очень высокие проценты, которые вам нужно будет выплатить. И, если у вас в кошельке такой пластик, вы всегда будете расходовать больше, чем запланировали.

*Не занимайтесь показухой.*

Кстати, это одна из главных причин, почему многим так и не удаётся научиться копить. Внешние атрибуты, которые часто просто не соответствуют вашему настоящему статусу, стоят немало.

сравнивайте цены, не бойтесь торговаться на рынке и не гонитесь за модой. Да, окружение ваше может быть очень разношёрстным, но вы всегда должны оставаться собой, а не пытаться стать кем-то другим, тратя всё до последней копейки.

*Экономьте на...*

### *Продуктах.*

В этом нет ничего постыдного. В месяц все мы тратим примерно 60% всех доходов на питание. Чтобы сэкономить, покупайте на рынке. Те продукты, которые могут стоять долго, нужно покупать оптом. Если вы предпочитаете супермаркеты, делайте закупки раз в неделю, а в остальные дни выбирайтесь за попутным товаром – хлеб, молоко. Откажитесь от дорогих полуфабрикатов и готовьте дома: так дешевле и полезнее. Конечно, это не значит, что вы должны экономить на здоровье. Но, учтите, что свыше 50% от всех купленных товаров можно и не покупать.

### *Коммунальных услугах.*

Как копить и экономить деньги каждый день? В первую очередь научитесь контролировать использование ресурсов. Установите счётчики газа и воды, выключайте свет, если вы выходите из помещения. Используйте специальные энергосберегающие лампы. Покупайте приборы класса А с малым потреблением энергии.

### *Транспорте.*

Это не значит, что вы не должны платить за проезд. Совсем нет. Просто стоит выбрать более дешёвые варианты. Разные перевозчики просят разную цену (метро, такси, маршрутка, трамвай, автобус). Откажитесь от частого использования собственного автомобиля, чтобы сэкономить на топливе и техническом обслуживании, мойке и т.д.

### *Телефоне.*

Копить деньги - простой вопрос, просто нужно уделять больше внимания деталям. Вы спрашивали себя, сколько тратите на телефонные разговоры? Каждый месяц у вас получается достаточно крупная сумма. Чтобы

изменить это, достаточно изучить тарифные планы самых разных операторов (бесплатные смс, звонки внутри сети).

### **Задайтесь целью**

Если у вас есть определённая цель, для достижения которой нужны финансы, вам будет проще научиться, как копить и экономить деньги. Лучше выбрать такую цель, ради которой можно стерпеть всё: поход по распродажам, покупку только необходимых продуктов, отказ от массовых развлечений и пр.

Например, на косметический ремонт вам нужно примерно 100 000 рублей. Для этого вам нужно:

- разделить всю сумму на несколько месяцев;
- откладывать нужную сумму с каждой заработной платы;
- стараться не учитывать процентную ставку по депозиту в банке (ведь вы получите еще больше 100 000 рублей);
- открыть дополнительный счёт для остаточных средств, чтобы накопить ещё и на новую мебель.

### **Как стать богатым человеком?**

1. НИКОМУ, НИКОГДА не рассказывайте где, как и сколько вы зарабатываете! Если вам кажется, что ваши друзья, знакомые, близкие сильно порадуются тому, что вы зарабатываете в несколько раз больше чем они, то вы глубоко ошибаетесь. Человеческая зависть в данном вопросе не имеет границ.

2. Ведите домашнюю бухгалтерию, считайте доходы и расходы! Деньги любят счёт! Смысл этого действия такой - нужно понять, откуда деньги приходят и куда уходят, возможно, так вы увидите то, что без ведения учёта не

замечали и примите решение - оставлять ли данный расход в таких же размерах.

3. Подбирайте такое окружение, которое соответствует вашему уровню! Например, пошли дела вверх, стали хорошо зарабатывать, но живёте в старом, рабочем квартале. СРОЧНО переезжать в новый, дорогой район, а если есть возможность, то можно и город поменять. Как это сделать, если нет возможности сразу купить там квартиру? Легко!!! Не хватает на квартиру в новом районе???

Взяли в аренду на 2-3 года, заработаете за это время разницу между своей и новой, свою сдайте. Как показывает практика, цены на аренду жилья в новых и не новых районах особо и не отличаются, доплатите 100\$ или 150\$ - не обеднеете, зато избавитесь от НЕГАТИВА и ЗАВИСТИ, поверьте оно того стоит.

4. Не давайте деньги в долг, и сами старайтесь ни у кого ничего не просить! Старайтесь не занимать деньги ни у банка, ни у людей. Вам будет жить намного проще и легче. Долг всегда тяготит.

5. Уделите особое внимание аксессуарам, в которых хранятся деньги! Для денег купите дорогой кошелёк, для карт купите дорогую визитницу. Нужно обязательно показывать деньгам, что вы их любите, тогда они будут любить вас - это доказанная истина.

6. Никогда не тратьте все деньги, которые у вас есть в наличии! Это очень плохо! Вы разрушите вашу связь с деньгами, прекроете себе денежный поток. Старайтесь больше зарабатывать, подрабатывайте, планируйте и НИКОГДА не тратьте последние деньги.

7. Постоянно и при любых обстоятельствах откладывайте деньги! Откладывать деньги можно при абсолютно любых доходах. Учитывая современные реалии и сегодняшний курс доллара, семья, которая зарабатывает менее чем 500\$

на человека, вполне может откладывать 5-10% от общего дохода. А если доход свыше 500\$ на человека, то можно и 15-20% от общего дохода. Этих показателей можно добиться без особого труда, и качество жизни при этом не изменится.

8. Не предавайте деньгам слишком большое значение и не предавайте деньгам слишком маленькое значение! Относитесь к ним спокойно! Деньги - это всего лишь средство, с помощью которого мы можем реализовать какие-то цели, приобрести любимую вещь или получить незабываемое впечатление. Деньги нужно любить, но ни в коем случае не делать из этого культ, никакого фанатизма. И в то же время нельзя ими пренебрегать, рискуете остаться изолированными от денежного потока.

9. Тратьте деньги, они для этого и созданы! Если у вас получается зарабатывать, тратьте деньги на покупки, впечатления, балуйте себя, помогайте людям, дарите подарки любимым и близким. Тогда со 100% вероятностью они к вам будут возвращаться снова.

10. Обязательно заставляйте деньги работать! Читайте литературу, которая повысит вашу финансовую грамотность, изучайте инструменты инвестирования, всегда старайтесь приумножить ваш капитал, думайте об этом, материализовывайте свои мысли, стройте планы.

11. И помните: богат не тот, у кого много денег, а тот, кому этих денег хватает.

### **Советы, которые помогут вам научиться копить деньги**

1. Планируйте свои финансовые расходы в долгосрочной перспективе. Возьмите карандаш и листок бумаги, расчертите его на две колонки. В первой колонке укажите ваши доходы, а в другой - расходы, которые вы

совершаете в течение довольно продолжительного периода: месяца, квартала или года. Как только данный план будет готов, вы сможете наглядно оценить, сколько денег вы тратите, и насколько важными являются приобретаемые вами вещи. Это поможет вам задуматься о том, от чего стоит воздержаться, а на что стоит обратить особое внимание, чтобы не влезть в долги;

2. Не ограничивайте свои доходы только зарплатой. Наверняка, вы обладаете какими-нибудь талантами, которые помогут вам получать дополнительный доход. Это может быть всё, что угодно: пение, рисование, шитьё, вышивание, репетиторство, вязание или что-то ещё, что доставляет вам удовольствие и приносит дополнительные деньги;

3. Старайтесь разрабатывать в себе привычку откладывать около 10% в месяц от общего дохода. При этом постарайтесь «забыть» об этих деньгах и сформировать тем самым неприкасаемый запас. Лучше всего перечислять эти средства на счёт в банке или класть в какое-нибудь укромное место.

4. Перед тем, как отправиться в магазин за покупками, составьте список необходимых товаров и чётко ему следуйте. Постарайтесь не обращать внимания на то, чего в списке нет. Вы даже представить себе не можете, сколько денег можно сэкономить, покупая только необходимые товары.

5. Если вас будет одолевать привычка, тратить все деньги до копейки, то о накоплении средств можно забыть. Старайтесь бороться с ней и не поддавайтесь на провокации. Не нужно фанатично тратить кровно нажитые деньги на просто приглянувшиеся вещи. Лучше отложите такую покупку на потом или вовсе откажитесь от неё. Также проанализируйте ваши затраты на развлечения и



подумайте, все ли они вам необходимы или от некоторых можно всё-таки отказаться;

6. Воздержитесь от долгов и не занимайте деньги, если можно немножко подождать, накопить недостающую сумму и купить интересующий товар. Особенно это касается банковских кредитов, поскольку они могут причинить вам немало бед в будущем. Также остерегайтесь поручительства по чужим кредитам, даже если вас просит об этом близкий родственник или друг, поскольку чужой долг может незаметно стать вашим;

7. Заведите копилку, и высыпайте туда мелочь, которая постоянно копится в каждом кошельке. Вы даже представить себе не можете, какая сумма может получиться, если пересчитать всё это. И это не удивительно, ведь сдачу в магазинах выдают, как правило, именно мелочью, после чего она ещё долго лежит в ваших карманах или кошельке. Большинство нынешних миллиардеров начинали копить деньги именно с мелочи, которая накапливалась в кошельке.

**Социальный опрос на тему  
«Как копить, чтобы прожить»  
Обучающиеся МБОУ – ОШ №5**

Косарева Валерия: «Чтобы прожить, нужно научиться копить. С каждой зарплаты откладывать сумму, хоть и небольшую. Можно сократить расходы или просто отказаться от каких-либо развлечений».

Потапова Евгения: «Для того чтобы прожить, не нужно тратить деньги на всякую безделицу. Расходовать деньги нужно только на полезные и необходимые вещи для жизни. Именно так денег может хватить на то, что было запланировано. Но иногда можно позволить себе чуть-чуть лишнего».

Ерохина Анжелика: «Надо правильно распоряжаться своим бюджетом. Сначала необходимо купить всё самое необходимое, отложить какую часть суммы на дорогие покупки, которые вы собираетесь в дальнейшем приобрести. А то, что останется, можно потратить на разные мелочи».

Павлюк Дарья: «Для того чтобы прожить, не обязательно тратить деньги на ненужные вещи в доме. Деньги нужно тратить с умом. Таким образом, вам хватит денег на то, что вы задумали когда-то приобрести. Но иногда можно и побаловать себя чем-то и лишним».

Ударцева Яна: «В силу того, что я ещё не совсем взрослый человек, и меня обеспечивают мои родители, то мне сложно ответить на этот вопрос. Я умудряюсь копить деньги из того, что мне дают мои родители, чтобы в дальнейшем сделать им подарки на различные праздники. Но как говорят, пока сам не заработаешь первую копейку, не познаешь всей сложности жизни».

Учителя:

Рыбина Н.М., учитель физики: «Покупать продукты в оптовых магазинах. Вести здоровый образ жизни. Делать своевременную профилактику, чтобы не заболеть, потому что лекарство очень дорогое. Не курить. Если есть возможность пройти 1-2 остановки пешком, то отказаться от проезда на транспорте».

Божко Н.В., учитель русского языка и литературы: «Чтобы прожить в это непростое время, нужно жить по средствам. Порой, зайдя в магазин, хочется купить дорогие продукты, косметику, хозяйственные товары, но нужно сказать себе: «Стоп!», ведь в кармане немного денег. В начале и в конце

каждого месяца нужно посчитать бюджет семьи и распределить средства на необходимые потребности».

Сергеева М.Ф., учитель истории: «1. Составить план расходов и доходов. 2. Покупать недвижимость, акции, золото. 3. Выбирать престижную профессию и высокооплачиваемую работу. 4. Положить деньги на депозит. 5. Экономить. 6. Хранить деньги в «Сбербанке».

Служивенкова О.В., учитель русского языка и литературы: «В наше нелёгкое для страны время копить всё-таки можно, но не у каждого есть такая возможность. Если у Вас семья, то сам процесс накопления будет замедленным. Я живу с мамой. Не замужем. Поэтому, наверное, мне в этом плане проще. Последние годы задалась целью сделать капитальный ремонт в квартире: обои, потолок, линолеум, выравнивание стен и т.д. Ремонт, как известно, дело хлопотное и требует больших затрат. Зарплата моя примерно 17-20 тысяч в месяц. Целый учебный год мне поступают деньги на карточку. Конечно же, помимо этого я трачу деньги на всё необходимое: вещи, обувь, продукты, лекарства, хозяйственные товары, подарки. Ну а летом делаю ремонт. И расходую все деньги, которые накопила за год. Как будто бы их и не было, но ни на минуту об этом не жалею. Кредиты никогда не брала, и нет такого желания. Не хочу переплачивать лишнюю сумму (проценты) из своих средств. Конечно же, я не могу пока себе позволить приобрести норковую шубу, автомобиль и поездку за границу. Хотя понимаю, что живём один раз. Никогда не приобретаю ненужные вещи. Конечно, нужно иметь большое терпение и упорство, чтобы накопить необходимую сумму, т.к. соблазнов в нашей жизни много. Хочется то того, то другого. Но ты вспоминаешь о своей цели, которую нужно всё-таки достичь. Попробуйте и вы, и у вас всё получится».

Проведённое исследование позволило ответить на вопрос «Как копить деньги, чтобы прожить».

Для того чтобы накопить значительный капитал необходимо:

- деньги,
- разумное отношение к деньгам,
- цель накопительства,
- время,
- умение выполнять элементарные расчёты.

Используя различные методы исследовательской работы, я достигла поставленной цели. Моя семья покупает продукты питания в тех магазинах, где цена на них ниже, чем в других магазинах. Поэтому сэкономленные деньги я могу потратить по своему усмотрению. Знания, которые я приобрела в ходе своего исследования, помогут мне и в дальнейшей – во взрослой жизни, планируя свои покупки и расходы, всё это экономит моё время и деньги.

Исследование, которое я проводила, многому научило меня, но я не хочу останавливаться на достигнутом. Планирую провести новое исследование, которое поможет мне узнать, как много значат деньги для экономического процветания и благополучия нашей страны. Для этого я хочу выяснить, что такое государственный бюджет, почему нужно платить налоги, почему нужно экономить свет, газ, воду.

Как вы сами убедились, копить и экономить реально! Просто нужно расставить новые приоритеты и решить для себя, готовы ли вы потерпеть, чтобы в результате получить больше, чем у вас есть сейчас?

*Цимерман Надежда,  
ОГБОУ СПО «Томский индустриальный техникум»*

### **Технологии для личного планирования**

Когда мне пришлось переехать из другого города в Томск для учёбы и жить самостоятельно, возникла острая необходимость в грамотном распоряжении своих личных денежных средств. Признаюсь, первое время моей «финансовой свободы от родителей» было нестабильным, а желание потратиться на что-нибудь ненужное, вкусное и в большом объеме, появлялось неоднократно. Но страх в один момент остаться ни с чем, точнее с какой-нибудь ерундой на руках и с пустым холодильником, всё-таки держал меня в руках.

Я решила чётко обдумать то, куда будут расходоваться мои финансы, исходя из материального положения. Основные статьи расходов, конечно, как и у всех: питание, проезд, связь, интернет, средства гигиены, одежда. Мне, как и любому человеку, хотелось дополнительно заниматься хобби помимо основного обучения, да и походы в театр и кино с подругами – неотъемлемая часть дружбы. Но сначала на эти нужды не хватало средств, и тогда я еще раз просмотрела все источники доходов.

Для меня, как для человека из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, существует ряд льгот и выплат, которые я могу получать, собрав определенный пакет документов. И оказалось, что я пользовалась далеко не всеми! Ранее я знала лишь о: пенсии по потере кормильца, социальной стипендии, компенсации за питание, компенсации за одежду. Хорошо просмотрев свои возможности получения дополнительных льгот, выяснила, что могу получить материальную помощь

от техникума, компенсацию за проезд по городу и до места прописки в каникулярное время. А также для активных студентов существуют поощрения в виде повышенной стипендии, конкурсы стипендий от мэрии, Думы Томской области, и президент РФ тоже награждает за активность в студенческой жизни.

«Надо пользоваться всеми ресурсами!» - решила я и пошла в отделы социальной защиты добиваться всех выплат, несмотря на то, что нужно пройти «войну» в очереди и преодолеть «лавину» документов. Мои старания не прошли зря, у меня получилось оформить все возможные выплаты и даже стать победителем конкурса именных стипендий Администрации города Томска талантливой и одарённой молодёжи. Теперь целюсь на премию Законодательной Думы Томской области!

Исходя из своего опыта, я создала технологию для личного планирования:

1. Просмотреть все возможные источники дохода.
2. Выявить приоритетные и второстепенные статьи затрат.
3. Не задействовать все денежные средства, при возможности откладывать, а лучше открыть вклад под процентную ставку.
4. Четко следовать плану расходов!

Для финансового планирования я использую обыкновенную тетрадь с таблицей, где указываю доходы, расходы в определённом времени. Хотя, уже изобретены всевозможные программы, приложения для смартфонов, которые всегда «под рукой».

Представляю личную таблицу с финансовым планированием на сегодняшний день (из расчета на месяц):

Доходы	Расходы						
Компенса ция за питание: 4858р	Питание	Проезд	Связь и интернет	Быт. химия	Абонемент в спорт. зал	Развлечения, доп. курсы	Отклад.
Стипенди я 1660р	6000	1000	1000	1500	1500	1900	3000
Стипенди я Админист -рации г.Томска 1000р							
Социальн. пенсия 8415р							
<b>Итого: 15933р</b>							

С таким распределением расходов хватает на всё, что необходимо для жизни студента. При желании можно накопить и на модный смартфон, и на недорогую шубу, и на ноутбук. Для меня, как для будущего специалиста по туризму, было мечтой посетить столицу российского туризма – город Санкт-Петербург.

Грамотно распланировав финансы, мне удалось за несколько месяцев накопить на поездку и устроить себе новогодний тур в северную столицу России! Следуя своему плану, теперь не боюсь неправильно потратить деньги и спокойна за своё будущее!

## II место

*Шелепова Алина,  
г. Томск, МАОУ СОШ № 41, 6 класс*

### Деньги в жизни человека

#### Интервью

1. Ваши финансы (финансы родителей) позволяют вам жить так, как хотелось бы?
2. Для чего вам нужны деньги: для проживания или достижения цели?
3. Как вы считаете - с большими деньгами можно стать счастливым человеком или «Не в деньгах счастье»? Почему?
4. Представьте, что у вас много денег, на что бы вы их потратили?
5. Вы тратите все деньги, которые дают вам родители (которые зарабатываете)?
6. В вашей семье деньги являются причиной ссор и разногласий?
7. Вы участвуете в планировании семейного бюджета?
8. Детям нужно выдавать деньги на карманные расходы и на что?
9. Нужно ли платить детям за помощь по дому или лишать денег в качестве наказания?
10. Были ли у вас или в вашей семье трудности с деньгами, как вы с ними справились?
11. Вам потребовались деньги. Вы возьмёте кредит в банке или займёте у знакомых?
12. Нужно ли вкладывать свои деньги в банк и почему?
13. Вы, согласны с высказыванием Б. Авербаха: «Нажить много денег – храбрость; сохранить – мудрость, а умело расходовать – искусство».



**Интервью «Деньги в жизни человека»**

<u>Вопрос</u>	<u>Группа молодёжи</u>	<u>Группа родителей</u>	<u>Группа старшего поколения</u>
№1. Ваши финансы (финансы родителей) позволяют вам жить так, как хотелось бы?	8 человек ответили <Да> 2 человека ответили <Нет>	4 человека ответили <Да> 6 человек ответили <Нет>	10 человек ответили <Нет>

1. Детей в основном устраивает их бюджет. А вот родителей по большей части нет, потому что у них другие потребности. Родителям нужно тратить деньги на семью, на жильё, на бытовые нужды. А денег на исполнение своих желаний почти не остаётся. Старшее поколение совсем не устраивает их доход в виде пенсии маленьких размеров.

№2. Для чего вам нужны деньги: для проживания или достижения цели?	Для проживания- 2 человека. Для достижения цели-4 человека. И то, и другое- 4 человека.	Для проживания- 6 человек. Для достижения цели - 2 человека. И то, и другое- 2 человека.	Для проживания- 4 человека. Для достижения цели- 0. И то, и другое - 6 человек.
--	---	--	---

2. У ребят есть мечта, которую они хотят осуществить, поэтому копят деньги на ноутбук, новый велосипед, породистого щенка и роликовые коньки.

Родители в первую очередь думают о проживании, им нужно строже планировать семейный бюджет, обеспечить своих детей питанием, одеждой, дополнительно обучаться. Старшее поколение расходует свой бюджет на проживание и на достижение цели, хотя хотелось бы больше исполнения желаний.

<p>№3. Как вы считаете - с большими деньгами можно стать счастливым человеком или &lt;&lt;Не в деньгах счастье&gt;&gt;? Почему?</p>	<p>10 человек ответили: &lt;Не в деньгах счастье&gt;</p>	<p>2 человека ответили: &lt;Да&gt; 8 человек считают: &lt;Не в деньгах счастье&gt;</p>	<p>10 человек считают: &lt;Не в деньгах счастье&gt;</p>
---	--	--	---

3. Молодёжь и люди старшего поколения считают, что счастье на деньги не купишь.

Родители утверждают, что деньги - это средство для жизни, а счастье - состояние души. Но с большими деньгами можно почувствовать себя счастливым, помогая другим людям.

<p>№4. Представьте, что у вас много денег, на что бы вы их потратили?</p>	<p>4 человека потратили бы на себя и близких; 4 человека отправились бы в путешествие; 2 человека потратили бы деньги на благотворительность.</p>	<p>2 человека хотели бы приобрести дачу; 2 человека потратили бы деньги на образование детей; 2 человека приобрели бы машину; 4 человека потратили бы на свою семью.</p>	<p>2 человека отправились бы в путешествие; 4 человека помогли бы близким и знакомым, нуждающимся в помощи; 2 человека потратили бы на лечение; 2 человека на жизнь в удовольствие.</p>
---	---	--	---

4. Молодёжь тратит деньги на себя, своих близких, не делая серьёзных покупок. Но взрослые желают расходовать деньги на более серьёзные вещи, такие как недвижимость, машины, образование, помощь нуждающимся.

<p>№5. Вы тратите все деньги, которые зарабатываете (которые дают вам родители)?</p>	<p>3 человека тратят все, 6 человек копят; 1 человеку не дают деньги.</p>	<p>8 человек тратят все деньги; 2 человека тратят не все деньги.</p>	<p>8 человек тратят все деньги; 2 человека тратят не все деньги.</p>
--	---	--	--

5. Ответ на этот вопрос меня очень удивил. Большая часть детей копят деньги. Старшее поколение можно понять, так как у них маленькая пенсия. Но от родителей я не ожидала такого ответа. Финансово грамотные люди ведут строгий учет своих доходов и расходов, накапливают сбережения, формируют определенный резервный фонд (денежные средства для непредвиденных ситуаций).

№ 6. В вашей семье деньги являются причиной ссор и разногласий?	Не являются у 8 человек; иногда бывает у 2 человек.	Не являются у 8 человек; иногда бывает у 2 человек.	Не являются у 6 человек; иногда бывает у 4 человек.
---	---	---	---

6. У большей части людей в семье не бывает ссор из-за денег, ведь деньги не самое главное в жизни.

№7 Вы участвуете в планировании семейного бюджета?	8 человек участвуют; 2 человека не участвуют.	10 человек участвуют.	10 человек участвуют.
--	---	-----------------------	-----------------------

7. Почти все люди участвуют в планировании семейного бюджета. Ребята предупреждают родителей о том, что им нужно купить. Родители распределяют деньги, а бабушки советуют, где выгоднее купить товар.

№8. Детям нужно выдавать деньги на карманные расходы и на что?	10 человек считают, что нужно.	10 человек считают, что нужно.	8 человек считают, что нужно; 2 человека считают, что не нужно.
--	--------------------------------	--------------------------------	--

8. Для воспитания финансовой грамотности необходима развивающая среда. Важно, чтобы у ребенка были свои собственные деньги, которые он может тратить по собственному усмотрению. Только на своем опыте управления деньгами ребенок сможет научиться эффективно их тратить, сохранять и вкладывать. Деньги нужны детям на проезд, питание в школьной столовой, самостоятельное передвижение по городу и т.д. Но не нужно их тратить на бесполезные и не нужные вещи.

№9. Нужно ли платить детям за помощь по дому или лишать денег в качестве наказания?	2 человека ответили, что можно платить за помощь и лишать; 8 человек ответили отрицательно.	10 человек ответили отрицательно.	10 человек ответили отрицательно.
---	--	-----------------------------------	-----------------------------------

9. Платить за помощь по дому нельзя, ведь это одна из обязанностей ребёнка, которую он должен выполнять не за деньги. «А наказать можно и не лишая денег» - считают родители.

№10. Были ли у вас или в вашей семье трудности с деньгами и как вы с ними справились?	Были трудности у 8 человек; не были у 2 человек.	Были у 10 человек.	Были трудности у 8 человек; не были у 2 человек.
---	--	--------------------	--

10. У большей части людей были проблемы с деньгами. Справляясь с проблемой, дети меньше расходовали свои карманные деньги, родители дольше работали, а пожилые люди искали дополнительную работу.

№11. Вам потребовались деньги. Вы возьмёте кредит в банке или займёте у знакомых?	8 человек займут у знакомых; 2 человека могут взять в банке и у знакомых.	2 человека возьмут кредит; 4 человека займут у знакомых; 4 человека могут взять в банке и у знакомых.	6 человек возьмут кредит; 4 человека займут у знакомых.
---	---	---	---

11. Многие хотели бы занять деньги у знакомых, так как в банке необходимо платить большие проценты. Но у этих знакомых нет лишних денег.

№12. Нужно ли вкладывать свои деньги в банк и почему?	8 человек считают, что нужно; 2 человека считают, что не нужно.	10 человек считают, что не нужно.	2 человека считают, что нужно; 8 человек считают, что не нужно.
---	---	-----------------------------------	---

12. Молодёжь считает, что вкладывать деньги в банк выгодно на длительный срок и большую сумму, чтобы нарастали проценты. Но взрослые утверждают обратное, что проценты в банке меньше, чем инфляция в стране.

№13. Вы согласны с высказыванием А. Авербаха, «Нажить много денег - храбрость; сохранить - мудрость, а умело расходовать – искусство».	10 человек согласны.	10 человек согласны.	10 человек согласны.
--	----------------------	----------------------	----------------------

13. Все люди согласны с этим высказыванием. Ведь деньги нажить - трудно, сохранить - нужны сила воли и мудрость, а расходовать нужно расчётливо. К сожалению, не все люди обладают этими качествами и хотели бы их приобрести.

*Куроченко Вера,*

*МБОУ «Муниципальная централизованная библиотечная система Зырянского района», Красноярский филиал*

### **Без финграмотности никуда**

Все мы, подростки, находимся сейчас в таком состоянии, когда в душе бушует море надежд и нам кажется, что весь мир лежит у нас перед ногами. Хочется достичь необъятных высот, неизмеримых широт в жизни. Хочется устроить свою жизнь так, чтобы ни в чём не нуждаться, чтобы всё было так, как в сказке. И мы понимаем, что для этого, прежде всего надо учиться, учиться и учиться.

Как мне кажется, все подростки сейчас делятся на два типа. Первый – это те, у кого есть мечта, причём мечта вполне осуществимая, конечно, если они этого очень сильно захотят и хорошо постараются. Другие же еще не определились в этой жизни, они не знают, что будет дальше, не знают, какой будет завтрашний день. Так вот, со всей уверенностью я могу сказать, что отношусь ко второму типу. Я не знаю, кем хочу стать, не знаю, где буду учиться дальше. Хочется многого, но конкретно пока ещё определиться не могу. Одно лишь я точно знаю, что прожить в наше время без финансовой грамотности невозможно. Ведь за всю жизнь через руки человека проходит огромный поток денег, который необходимо контролировать, чтобы быть благополучным во всех отношениях. И поэтому важнейшим фактором благополучия и успеха в жизни является финансовая грамотность. Наверное, многие уже заметили, что в современном мире всем управляют деньги. Каждый сам решает, хорошо это или нет, но такова реальность и приходится принимать ее. А поскольку деньги играют



такую важную роль, то не удивительно, что богатым и успешным может стать только финансово грамотный человек.

Что же такое финансовая грамотность? Я часто думала над этим и пришла к выводу: наверное, финансовая грамотность это обладание способностью принимать правильные обоснованные решения, а также совершать эффективные действия в сферах, имеющих отношения к управлению финансами для того, чтобы реализовать свои цели и планы в течение жизни.

Вообще финансы - это сложная сфера. Сфера, которая включает в себя умение принимать сложные решения о тратах и сбережениях, о планировании своего бюджета. Сфера, которая позволяет выбирать соответствующие финансовые инструменты для того, чтобы приумножать свои собственные средства, чтобы была возможность накапливать собственные средства на будущие цели, например, на получение образования или обеспечение жизни в старости.

Наверное, всё-таки финансовой грамотности необходимо обучать с детства, чтобы человек лучше разбирался в своих финансово-экономических возможностях, ведь финансовый мир в настоящее время гораздо сложнее, чем прежде. Думаю, что в школах нужно вводить как можно больше практических занятий с привлечением партнёров, представляющих государство и бизнес, банковские и финансовые организации. Ведь именно они могут на собственном опыте рассказать об особенностях финансовой системы и собственного финансового успеха. Эти занятия должны быть направлены на развитие полезных навыков обращения с деньгами в следующих направлениях: поступления, расходы, сбережения и приумножение. В результате таких занятий, думаю, у всех появится возможность усвоить для

себя связь между деньгами и источниками доходов, а это в свою очередь даст возможность сформировать представление о возможностях профессионального выбора, включая предпринимательскую деятельность.

Действительно, чем раньше дети будут узнавать о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше будут у них сформированы полезные финансовые привычки. А формирование полезных привычек в сфере финансов с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности в зрелом возрасте. Я уверена, что отличные перспективы для молодых людей стать целеустремлёнными и ответственными, способными внести важный вклад в организацию, в которой работают или открыть своё дело и успешно вести бизнес, способствуя процветанию собственного государства и мировой экономики в целом, как раз и дают знания в финансовой сфере, приобретённые на этапе формирования личности.

Финансово грамотным человеком можно назвать и того, кто в пределах своего ежемесячного дохода находит возможность полностью обеспечить свою семью и часть денег отложить. Зачастую такие люди не прибегают к специальному обучению финансовой грамотности. Они либо умеют от рождения рационально распределять свои финансы, либо самообучаются этому, при чем, на своих же ошибках.

Итак, финансовая грамотность - это умение понимать, как те или иные процессы с финансами повлияют на жизнь. Причем это касается не только деятельности конкретного человека и конкретно его жизни, но и процессов в экономике и жизни предприятия, страны, мира. Также финансовой грамотностью можно назвать умение правильно распоряжаться своими

доходами, оценивать последствия расходов, планировать свой личный бюджет и т.п.

Со всеми этими моментами мы встречаемся ежедневно, но кто-то живет от зарплаты до зарплаты, а кто-то откладывает и богатеет независимо от ситуации в стране и собственных доходов. Все это как раз показатель финансовой грамотности. Если человек умеет распоряжаться финансами, если он четко представляет, сколько, зачем и почему ему нужно денег и сколько, зачем и на что он может их потратить, то у него никогда не будет финансовых проблем.

Очевидно, что финансовая грамотность – это не только путь к улучшению благосостояния каждого человека, но и единственная верная дорога к улучшению экономики и развитию государства. Но пока это мало кого волнует. Так что каждому человеку нужно самостоятельно позаботиться о том, чтобы повысить свою финансовую грамотность и улучшить свое благосостояние, и уровень жизни.

И в заключении всё-таки хочу сказать, что финансовая грамотность - это ключ к процветанию, это ключ к нормальной обеспеченной жизни, путь к счастью и благополучию.

*Кульменёва София,  
ОГБПОУ «Томский аграрный колледж»*

### **Влияние денег на нашу жизнь**

#### **Эссе**

Скажите, а вы считаете себя свободным и независимым человеком? Да, и почему же? Отвечу вам сразу, свободных людей нет (или их очень мало), все дело в том, что мы не правильно воспринимаем деньги, они

имеют слишком большое влияние над людьми. Могут сказать, что власть денег очень сильна, потому что сильна вера людей в эту власть и в сами деньги, и это неудивительно, ведь именно деньги позволяют получить практически все необходимые для нашей жизни материальные и нематериальные блага, которые мы можем за них купить. И как жестоко не звучало: за деньги можно купить человека, который готов за них продаться. В этот мир мы приходим абсолютно чистыми и пустыми, не зная ни о жизни, ни о деньгах. Но по мере взросления мы приобретаем знания и опыт, окружающий нас мир учит и воспитывает нас определенным образом, это находится в зависимости от образовательного уровня окружающих нас людей и семейного воспитания, то есть от той среды, в которой мы живем. Под воздействием среды у нас формируются фундаментальные взгляды на жизнь и, конечно, на деньги. Вообще я считаю, что владеть деньгами и зарабатывать их - это тонкая психология, можно сказать, это связь духовного мира с материальным. В нашей жизни все имеет цену. Интересно, а сколько стоит наша собственная жизнь? Деньги считаются материальной ценностью, но, тем не менее, они влияют на наши духовные и культурные ценности. Вряд ли, если вам нечего есть, вы пойдете в театр или музей.

Не нужно забывать про наши первичные потребности, вспомним про пирамиду Маслоу: на первом месте физиологические потребности, далее наша безопасность (например, уверенность в завтрашнем дне, безопасность семьи), социальные контакты, также потребность в уважении, и наконец, самореализация (т.е. самосовершенствование). Удовлетворенные потребности приводят человека к духовному росту и развитию. Но без денег трудно осуществить свои планы, можно сказать, деньги — это необходимый ресурс для достижения целей.

Так как материальный мир взаимодействует с духовным, значит, меняясь внутренне, качественно меняясь, человек может существенно улучшить свое материальное положение, что опять-таки указывают на эту самую взаимосвязь. Почему все-таки для некоторых людей деньги, как вода, приходят и уходят, и человек даже не успевает насладиться плодами своих работ? Все дело в программе, на которую мы настроены, считая, что много денег придает уверенность, власть, но это не так. Не деньги должны придавать вам уверенности в себе, а ваша в себе уверенность должна вести вас к деньгам. Ведь не человек является вещью, а деньги, и именно человек должен манипулировать вещью, а не вещь должна манипулировать им.

Есть мнение, что деньги являются инструментом для управления другими людьми, и отчасти это так. Всегда найдется человек, который располагает крупными финансами, пользуясь этим инструментом. Он будет покупать наше время, труд, знания, умения, производимые нами материальные ценности и даже наше уважение (только будет ли оно настоящим). Большинство из нас слишком посредственно подходят к вопросу о деньгах, хотя некоторые доходят до крайности, убивают, предают за деньги, воют за них, это очень пугает. Нормальному человеку, адекватно относящемуся к деньгам, подобная идея никогда в голову не придет, и даже от безысходности он не станет торговать своей жизнью, не станет убивать за деньги других людей. Поэтому я считаю, что мы должны понимать ценность денег не только на уровне психологии, но и на образовательном уровне.

Поговорим о финансовой грамотности. Государству не выгодно, что население будет грамотным в финансовом вопросе, я, например, не встречала в своем городе учебные заведения, которые включают в свои программы хотя бы

элементарные основы финансовой грамотности, не говоря уже о более сложных принципах управления личными финансами.

И так, в первую очередь, мы должны найти правильный подход к деньгам. Как я уже говорила, изменить свое отношение с потребительского на управленческое. Затем необходимо освоить планирование и учет личных финансов. Было бы не плохо уметь считать хотя бы семейный бюджет, чтобы всегда быть в курсе своих финансовых движений.

Немаловажный пункт — это взаимоотношение человека с банками, только вот нужно знать, что кредиты зло, никто не хочет жить в кредит (как будто все время кому то должен), а вот депозиты - это хорошо, ведь иногда помимо активного заработка можно иметь еще и пассивный, который защитит ваш личный бюджет от форс-мажорных ситуаций. И наконец - инвестиции, люди должны понять, что деньги способны создавать другие деньги. Если усвоить эти несложные понятия, то можно научиться управлять деньгами. Человек сможет научиться, но сможем ли мы сломать программу в своей голове? Нам необходимо определиться с тем, что для нас важнее в этой жизни — мы сами или деньги. Нам надо определить деньгам ту роль, которую они будут в нашей жизни исполнять, указав тем самым им их место.

На подсознательном уровне человек связывает деньги с тем благом, с тем счастьем, в котором он так сильно нуждается и к которому его толкают его инстинкты. Печально, что большинство из нас живет без определенных целей и смыслов. Я еще подросток и не до конца понимаю всю ценность денег. Да, у меня есть свой небольшой бюджет, который я трачу на определенные вещи, чтобы «погасить» свои потребности, причем мои цели достигаются методом проб и ошибок (достаточно

ценный опыт получается), но я смотрю на взрослых и не понимаю, зачем себя так истязать, мучить, ради чего? Взрослые ходят на нелюбимую работу, жалеют о потраченном времени, а оправдываются тем, что им нужно кормить и содержать семью, кто-то затеял ремонт на даче, кто-то решил купить машину, кто-то болен. У всех разные причины для заработка денег, но когда задумываешься, что ты сделал за эту жизнь полезного и глобального - ответ зарабатывал деньги; а для чего? Для того чтобы жить, общаться, развиваться, но опять возникает вопрос: мы работаем, чтобы жить, или живем, чтобы работать? Мои размышления могут быть банальными, но скажу, что это непосредственный взгляд подростка на общую картину. Может семья заставляет вас заниматься нелюбимым делом или вы сами себя. То, что сами деньги зарабатываются благодаря определенным знаниям и умениям, благодаря определенным личностным качествам человека мало интересует. Многих людей не волнует причина, позволяющая обзавестись деньгами, их чаще интересует следствие, то есть, сами деньги. В общем, относитесь к деньгам проще, не придавайте им слишком большого значения и не используйте их для оценки себя и своих качеств, лучше старайтесь развивать в себе самые лучшие, самые сильные качества, такие как ответственность, настойчивость, дисциплина и другие, чтобы прийти к деньгам.

Помните самая главная ценность в жизни - вы сами. Если вы перебороли свое сознание, то на горизонте появляется другой вопрос: как заработать? Люди, у которых тяжелая работа считают, что деньги достаются им нелегко. Существует множество профессий и наше мировоззрение, понимание жизни, наше образование и уровень осознанности приводят нас к нужной работе. И нужно помнить, что нет плохой или постыдной работы,

главное иметь потребность к труду и самореализации. Считается, что психология богатства – это психология лидера, психология сильного человека, который знает, как можно заработать много денег, как можно решить ту или иную проблему в жизни, как можно победить и оказаться лучше остальных. Это зависит от особого состояния, особого мышления, особенного настроя на жизнь, которым далеко не многие из нас обладают. Деньги приходят и уходят, а человек остается. Вы не должны постоянно метаться в поисках новой работы, чтобы урвать «кусочек побольше», лучше все свои силы, стремления и ресурсы направить на нахождение перспективной работы.

Когда выбираешь работу нужно обращать внимание не только на то, сколько будут платить, но и будет ли у вас перспектива карьерного роста, сможете ли вы развиваться как профессионал и как личность в целом. Ведь на рутинной работе человек становится автоматом, который из раза в раз делает одну и ту же работу, которая из-за своей однообразности совершенно его не развивает. Но главное, чтобы новое место работы было вам по душе. Говоря о стабильности, лучше не гоняться за ней. Тот, кто предлагает вам стабильность, мешает вам развиваться и превращает вас, таким образом, в овощ, который по прошествии определенного периода времени, будет бояться потерять эту иллюзорную стабильность. Можете ответить на вопрос: кто в наше время умеет управлять деньгами? Известный факт, что деньги не могут просто существовать в ваших руках, они должны работать, так как для этого деньги и созданы. Жажда наживы порой затуманивает рассудок, жизненные цели расплываются, и начинаешь чувствовать, что ты не свободен и очень уязвим.

Также в нашем обществе есть грамотные люди, которые используют деньги как рычаг давления, в итоге



нами манипулируют, даже шантажируют. Раз мы получаем деньги взамен, то, что отдаем? А продаем, на мой взгляд, самое ценное - это наше время и труд. Говорят, что деньги портят людей, но это не так, на самом деле, это люди портят деньги своим неразумным поведением. Конечно, это не значит, что деньги зло и их нужно искоренить. Нет, деньги – это побочный продукт плодотворной работы вашего ума! Знания – это сила, ваш разум – это сила, а деньги – это следствие достигнутых вами, благодаря своему уму и своим знаниям, целей. Подводя итоги можно сказать, что деньги можно и нужно зарабатывать, только сможем ли мы быть свободными и неуязвимыми, решать только вам. Не следует действовать быстро и необдуманно в выборе профессии, нужно адекватно смотреть на вещи, не хватать с неба звезд и жить реальностью.

И еще, мы должны иметь уважение к деньгам, ведь финансовый мир - непредсказуемый мир, но никто не отменял уважения к своему делу и к окружающим. Если деньги решат обидеться на вас, то придется не сладко, поэтому не стоит отравлять себе жизнь лишними проблемами.

### **III место**

*Пшонко Арсений,  
МКОУ «Тегульдетская СОШ», 6 класс*

### **Семейный бюджет**

Я являюсь учеником 6 класса и, изучая обществознание, меня заинтересовала тема «семейный бюджет». Мой интерес был вызван тем, что, оказывается, люди могут относиться к «экономистам» и «транжирам». И я решил выяснить, кого среди моих сверстников больше,

и к какой категории людей отношусь я: к тем, кто умеет планировать свой бюджет, а значит, будет жить по средствам или же к тем, кто тратит сразу, не задумываясь о будущем. Для этого мы подготовили анкеты (опросники), которые помогут нам провести исследование. Помимо анкетирования мы использовали следующие методы научного познания: анализ, синтез, обобщение.

Цель нашей исследовательской работы - определение значимости ведения индивидуального бюджета в современных условиях жизни. В рамках цели были поставлены следующие задачи:

- 1) определить значение слова «бюджет»;
- 2) понять способ составления плана расходов и доходов;
- 3) выявить количество сверстников, которые не понимают важность планирования расходов и относятся к этому легкомысленно, а также тех, кто уже сталкивался с этой задачей и умеет «считать» деньги.

Бюджет – это финансовый план, который обобщает доходы и расходы, за определённый период времени. Такой план может составлять государство, фирма, семья, человек. Составление плана включает три основных этапа: 1-й этап: постановка финансовой цели. Чаще всего планируют крупную покупку. Для этого иногда необходимо в чём-то себе отказывать и делать сбережения. 2-й этап: доходы. Необходимо подготовить список всех источников доходов, например, подарки от бабушки/дедушки (деньги), сдача, оставшаяся от покупки в магазине.

3-й этап: расходы. Здесь нужно учитывать все затраты за определённый период времени. Если расходы превышают доходы, то необходимо пересмотреть свою финансовую политику.

Государственный бюджет составляют ровно на 1 год, а индивидуальный/семейный финансовый план можно

расписать на любой отрезок времени: от недели до бесконечности. Я попробовал составить индивидуальный план для того, чтобы определить, как быстро я смогу приобрести нужную и недешёвую для меня вещь и смогу ли я вообще это сделать в ближайшее время.

Цель: новый чехол для мобильного телефона. Цена вопроса – 800 рублей. Единица измерения – рабочая неделя.

Доходы:

а) деньги на обеды в школьной столовой (50 руб. в день) = 250 рублей (50 руб. x 5 учебных дней);

б) карманные расходы, выделяемые родителями в учебные дни (50 руб. в день) = 250 рублей;

в) сдача, оставшаяся от покупок в магазине (20 руб. в день) = 60 рублей (20 руб. x 3 дня).

Расходы:

а) питание в школьной столовой (40 руб. в день) = 200 рублей (40 руб. x 5 учебных дней);

б) поход в магазин после школы (20 руб. в день) = 100 рублей (20 руб. x 5 учебных дней).

Итого: доход в неделю = 560 рублей, расход в неделю = 300 рублей.

Для того чтобы достичь своей финансовой цели как можно быстрее, мне придётся отказаться от походов в магазин после школы. Экономия составит 100 рублей в неделю (300 руб. - расход – 100 руб. экономия от походов в магазин = 200 руб.).

Таким образом, в конце рабочей недели у меня на руках останется 360 рублей (560 руб. расходы – 200 руб. доходы = 360 руб.).

Получилось, для того, чтобы мне реализовать свою финансовую цель понадобится приблизительно 15 рабочих дней (360 руб. в неделю + 360 руб. в неделю + 70 руб. за 1 рабочий день = 790 рублей). Если обратиться за помощью

к бабушкам и дедушкам, то получится ещё быстрее. Но самое главное – я сумею достичь поставленной цели сам, научусь жить по средствам и не зависеть от родителей. Кстати, уметь экономить – это не так уж и сложно!

А что о бюджете знают мои сверстники? В нашем анкетировании приняло участие 30 шестиклассников. Вопросы были следующие:

1. Хватает ли вам карманных денег? (да/нет)
2. Деньги, которые у вас появляются вы откладываете или тратите не раздумывая? (нужное подчеркнуть)
3. Планировали ли вы когда-нибудь индивидуальный (личный) бюджет? (да/нет)
4. Вы когда-нибудь приобретали дорогостоящую вещь самостоятельно? (да/нет)
5. Вы считаете себя «транжирой» или «экономистом»? (нужное подчеркнуть)

Итоги опроса следующие:

1. 9 человек ответили «да», 21 – «нет».
2. «откладывают» - 2, «тратят, не задумываясь» - 28.
3. «планировали» - 13, «не планировали» - 17.
4. «да» ответили 8 человек, «нет» - 22.
5. транжирами считают себя 5 человек, экономистами – 25.

Судя по результатам опроса, несмотря на то, что мои сверстники (большинство) считают себя «экономистами», показатели ответов на 2 и 4 вопросы говорят об обратном. Конечно, нам пока ещё сложно ответить однозначно на эти вопросы, т.к. мы ещё не ведём в полной мере самостоятельную финансовую политику (не зарабатываем сами), но следует начинать уже сейчас относиться к деньгам правильно, уметь тратить их разумно. «Деньги любят счёт» как говорится в известной поговорке и умение рационального ведения бюджета является залогом безбедной жизни, что мы не будем жить «от полочки к полочке». Поэтому, увидев результаты

нашего исследования, я однозначно для себя сделал вывод, что теперь к своим материальным ресурсам я буду подходить более грамотно, взвешено и буду призывать к этому своих родных и друзей!

*Якубовская Ольга,  
г. Томск, МАОУ СОШ №23, 11 класс*

### **Что делать, если в стране кризис, а на носу выпускной?**

Ныне, как известно, пришли времена, озаменованные не самой благоприятной экономической обстановкой в стране. С одной стороны, для любой экономики свойственна цикличность, и спад - вполне натуральное явление. С другой стороны, вряд ли кого-то радуют последствия, вытекающие из этого спада: увеличение цен на товары и услуги, сокращение рабочих мест, порой, увольнения. Уровень жизни населения снижается.

Но это всё, в общем. Данная проблема касается практически каждого в сложившейся ситуации. Я же хотела рассмотреть более узкий, конкретный пример, являющийся в контексте данных событий еще более критичным. Этот пример касается как моей семьи, так, думаю, большинства семей моих сверстников. 11 класс. Впереди выпускной. Каждый родитель осознает, что его ребенок находится на важной ступени в жизни и, безусловно, потребностей в такое время возникает множество: это и разного рода подготовка к поступлению в высшее учебное заведение, и предстоящие мероприятия последнего звонка и выпускного бала, и прочие хлопоты. Все это становится дополнительными пунктами вне списка постоянных затрат. Очевидно, здесь уже вряд ли можно заявить: «Деньги не главное». Исходя из этого, хочется

сказать: «По моему мнению, родители не должны быть единственными бойцами на этом фронте, ведь мы, дети, уже достаточно взрослые, чтобы на равне с родителями бороться за сокращение затрат и возможность собственного обеспечения! Сомневаетесь, возможно ли это? Я уверена, что да!

Итак, попытаемся определить потребности, возникающие у 17-18-и летнего подростка, находящегося в выпускном классе. Конечно, невозможно составить точный список сих потребностей, учитывая, что речь идет как о девушках, так и о парнях, каждый из которых имеет различные увлечения, жизненные ценности и приоритеты. Однако же можно выделить основные потребности ученика, без которых, как мне кажется, нельзя обойтись:

1. Школьные обеды или любые другие приемы пищи вне дома.
2. Проезд на транспортных средствах.
3. Посещение секций, тренировок, кружков.
4. Приобретение учебных пособий и другой литературы для подготовки к экзаменам.
5. Посещение образовательных курсов/ репетиторов.
6. Мероприятия выпускного бала и последнего звонка.
7. Создание образа для предстоящих мероприятий.

Нетрудно заметить, что затраты по первым трем пунктам из списка преобладали на протяжении нескольких лет обучения ребенка в школе. Затраты же по остальным пунктам возникли конкретно в выпускном классе. Таким образом, мы и разделим их на 2 группы для большего удобства.

Я считаю, что, используя некоторые незамысловатые способы, можно существенно сократить издержки по пунктам обеих групп. Казалось бы, зачем вообще брать в расчет первую группу, если мы рассматриваем конкретный пример, касающийся

выпускного? Но, нет! Деньги сэкономленные за счет сокращения данных издержек позволяет частично покрыть затраты на потребности, указанные в группе №2.

Вот наконец и настало время рассмотреть возможные способы экономии по каждому из пунктов.

1. Обеды - это, несомненно, то, в чем нуждается каждый ученик, но совершенно нет необходимости приобретать их в школе или, например, по пути на какие-либо дополнительные занятия. Прекрасной альтернативой могут стать обеды, приготовленные дома заранее и взятые с собой. Любой, воспользовавшийся этим способом, будет приятно удивлен немалой сумме сэкономленных денег. А также получит возможность полностью удовлетворить личные предпочтения в еде.

2. Что касается поездок, можно предложить несколько полезных вариантов.

В первую очередь, если имеется такая возможность, лучше использовать муниципальный транспорт. Разница в цене между ним и другим общественным транспортом не кажется особо весомой, но стоит помнить о пословице: «Копейка рубль бережет». Еще одним приятным бонусом муниципального транспорта является возможность приобретения проездных билетов, которые очень выгодны при регулярных поездках.

Чуть менее универсальным способом экономии также может стать замена некоторых поездок на транспорте пешими прогулками. Это актуально в случае, если вы располагаете достаточным количеством времени, а путь является не слишком длинным. Также, если необходимо добраться куда-либо в час-пик, известным обилием пробок, рекомендую воспользоваться этим вариантом.

3. Сказать точно о посещении различных секций и тренировок достаточно трудно, так как все они различны.

Если в месте, где ребенок занимается какой-либо внешкольной деятельностью, предусмотрена система абонементов (это достаточно распространено в наши дни), то стоит узнать о наличии абонементов для школьников (их цена порядком ниже).

Если же ради сокращения затрат вы готовы на определенные жертвы, то можно говорить о замене некоторого количества занятий альтернативной деятельностью. Например, занятия, подразумевающие активную физическую деятельность можно заменить на кардионагрузки (бег, лыжи, коньки и т. д).

Некоторые же другие предметы увлечений можно совершенствовать, используя видеоуроки, онлайн пособия, тематическую литературу. Ведь саморазвитие иногда очень полезно, оно полно интересных открытий.

Дети, воспользовавшиеся хотя бы некоторыми из этих советов, станут хорошими помощниками для своих родителей в миссии по сокращению затрат. Ведь, что может быть приятнее, чем осознание своей полезности в семье?!

Теперь же перейдем непосредственно к самому главному – затратам, связанным с выпускным и поступлением в ВУЗ. Здесь (как уже было сказано мной выше) нам и помогут деньги, сэкономленные благодаря умелому удовлетворению ежедневных потребностей, а также некоторые секреты, являющиеся достаточно простыми, но очень полезными. Вы готовы к превращению огромных, в рамках кризиса, затрат в приемлемые практически для каждого? Уверена, что да!

1. Пособия и литература для подготовки к сдаче экзаменов. Они, как и многое другое, необходимы для получения знаний, навыков и, конечно, достойного результата, но это не значит, что из-за них должен страдать



семейный бюджет! Чтобы этого не происходило, я предлагаю:

использовать бесплатные интернет ресурсы, которые позволяют скачивать или же использовать в режиме онлайн любую необходимую литературу;

узнать о наличии нужной литературы, пособий за предыдущие года в школьной и городской библиотеках.

2. Создание образа для предстоящих праздничных мероприятий. Наверное, каждый ребенок, отучившийся в школе 11 лет, хочет особенно привлекательно выглядеть на прощальном балу. Но, вероятно, не все дети понимают, как тяжело родителям найти средства на все нужды. Хорошо, что при подборе наряда можно прибегнуть к массе хитростей, которые станут не только спасением для родителей, но и сделают наряд уникальным.

Можно разобрать вещи из семейных запасов (например, мамыны/бабушкины ювелирные украшения или же папины/дедушкины часы).

Некоторые вещи или детали образа удобно заказать в проверенном интернет магазине (это в разы дешевле, нежели в обычных магазинах).

Стоит спросить у друзей и родных, не имеют ли они знакомой швеи. Возможно, будет более выгодно воспользоваться ее услугами, чем купить готовый наряд. Также в этом случае каждый имеет волю выбрать материал и фасон, что сделает наряд единственным и неповторимым.

Одежда в аренду – вот самый бюджетный вариант. Стоимость этой услуги составляет всего около 10% от реальной цены вещи.

Возможно вы обратили внимание, что мной не были рассмотрены еще пара пунктов: затраты на организацию праздничных мероприятий и затраты на посещение курсов/репетиторов. Нет, я не забыла про них.

Просто эти затраты таковы, что вряд ли возможно их сокращение. Но не стоит отчаиваться! Следуя выше перечисленным советам, можно почти до минимума сократить выпускные расходы. Небольшие изменения в привычном укладе жизни помогут преодолеть экономические трудности в нелегкий год, насыщенный событиями.

*Моринко Максим,  
Национальный исследовательский Томский  
политехнический университет*

### **Технологии для личного планирования**

Любому человеку хочется состояться в жизни. Особенно начинаешь это чувствовать, когда ты уже не только студент ВУЗа, но и работник какой-либо организации, а особенно, потому что получаешь ежемесячный доход – заработную плату. Чаще всего этой суммы может быть достаточно, чтобы оплатить счета, купить продуктов, заняться сервисным обслуживанием автомобиля или сделать необходимые своевременные покупки. Но это ли определяет состоявшегося человека? Я думаю, что нет. Одно дело – если твоя работа помогла тебе в самореализации, ты всегда мечтал качать нефть из скважин или выдавать книги в библиотеке. И тогда твой доход, конечно, значим, но не является самоцелью. Другое дело – если и работа не мечта, и ежемесячный бюджет не сказка. Начинаешь задумываться о том, чем бы хотел заниматься. Для меня - это работа на себя. Но с чего начать свой бизнес, чтобы не «утонуть»?

Войти в мир финансового шика, не имея стартового капитала можно, но это будет довольно трудоёмкий, кропотливый и долгий процесс. Изучая тему, я прочел

множество блогов молодых и успешных предпринимателей. Схемы их бизнес-проектов довольно похожи. Ребята придумывают интересную и греющую им душу идею, на которой хотят зарабатывать и тут самое интересное: разбогатеть, получить стартовый капитал им помогает уже опытный и состоявшийся бизнесмен, например, папа или другой близкий родственник, или продажа подаренного ими имущества.

Как же быть тем, у кого нет лишней квартиры в центре столицы, а есть только ежемесячная заработная плата? Необходимо заставить работать небольшие объемы средств, которые в будущем составят ваш первый капитал. Для начала обзаведитесь золотым для себя правилом: откладывать со всех своих доходов 5-10% для накопления. Не стесняйтесь апеллировать малыми суммами, ведь это ваши первые шаги в мир больших финансов! При первых шагах в инвестировании, когда ваш багаж знаний и опыта ещё не уложен, остерегайтесь «лёгких» денег, которые обещает реклама бинарных опционов, торговля валютой и акциями. Пусть это будут ваши перспективные направления, и добраться до них вы сможете, только приобретая ясное понимание механизма рыночных спекуляций.

И так, у вас есть определённая сумма денег, которые бы вы хотели «прокрутить», т.е. заставить не себя работать для получения денег, а наоборот заставить деньги работать на вас. Самое простое и верное решение - это открыть накопительный счёт в банке. Даже если это будет одна тысяча рублей - начните с неё! Пусть она не лежит в тёмном углу квартиры, обесцениваясь, каждый год, или на дне старой стеклянной банки дожидается момента, когда вы её потратите. Первый счёт в банке - это малый шаг, начинающий большое путешествие! Ваша дорогая и

бесценная «штука», ваш личный «Ярославль» будет множиться на банковский процент каждый год.

Если же это будет не одна тысяча, и вы систематически будите увеличивать свой депозит? Даже сто тысяч рублей вполне реальная сумма для накопления. Только представьте: имея такой депозит, вы можете обеспечить себе хороший день рождения или новый год - каждый год жизни, поехать на футбольный матч в другой город и, наконец, начать своё дело! И всё это, просто снимая в зависимости от банковского процента около десяти тысяч рублей ежегодно. Ну чем не подарок?

Таких механизмов с малым депозитом вполне достаточно. Чтобы вам было интересно работать и управлять деньгами - отыскивайте эти механизмы. Чередуйте ваши инвестиции ежемесячно, открыв счёт в банке не останавливайтесь, со следующих отложенных денег с вашего заработка, обратите внимание на облигации, что выпускает ваша область! Таким образом, у вас сложится финансовый «портфель» за которым интересно будет приглядывать, и высчитывать свою будущую прибыль.

Не обделите вниманием и ПИФы (паевые инвестиционные фонды), вам как уже начавшему работу финансисту будет полезно изучить их разнообразие в обширном списке банков, предлагающих подобный способ инвестиций. Холодный расчёт и аналитический склад ума обязательно принесут успех, начав с малого можно добиться больших успехов. Читайте и изучайте финансовые механизмы, вы обязательно найдете, что-то для себя.

Я начал с малого и открыл сберегательный счет в одном из коммерческих банков. Ежемесячно он пополняется небольшой суммой от моего дохода. Также, у меня уже есть интересная бизнес-идея, греющая мне душу

и для неё почти готов финансовый старт. Думаю, что уже к началу лета, идея будет запущена в реальность, и к моему постоянному доходу прибавится «премия», выписанная мне самому себе. В свою очередь, и этот доход отправится на мой счет для реализации больших планов. Думаю, что в этом деле я не только раскрою свой потенциал, но и добьюсь успеха в мире финансов. Малыми шагами – к «Оскару» Ленардо ди Каприо!

## **ДИПЛОМАНТЫ И УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

*Андреев Максим,*

*г. Томск, ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи», 10 класс*

### **Эта разноцветная зарплата**

Что такое зарплата, знает каждый ребёнок. Это день радости, день вкусностей, день хорошего настроения всей семьи. А на языке экономистов заработная плата - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты. Всё просто и понятно. Но это только на первый взгляд. Но даже для не экономиста существует столько видов зарплат, что понимаешь, что зарплата - вещь очень серьёзная. Начнём с того, что зарплату можно классифицировать по цветам. Это похоже на шутку, но на самом деле это серьёзно.

Зарплата может быть грязная и чистая. Как так? Очень просто. Грязная зарплата - это зарплата без удержаний, та, которая записана в трудовом договоре.

А вот чистая - это та, которая выплачивается из грязной зарплаты нам на руки после всех удержаний в пенсионный фонд, в фонд МС, после удержания НДФЛ и прочих вычетов. Чистая зарплата бывает обычно ощутимо меньше грязной. Но это всё по закону, и все или большая часть вычетов тебе вернётся в будущем пенсией или бесплатным лечением по медицинскому страховому полису.

А дальше идёт мрачноватое по цвету сочетание зарплат - бело-чёрно-серое.

Белый цвет в этом букете самый чистый, самый приятный. Вот и белая зарплата самая правильная, самая законная.

Белая зарплата - это оплата труда гражданина, осуществляемая работодателем и отраженная в бухгалтерском учете организации или индивидуальном предприятии в полном объеме. Это означает, что человек получает вознаграждение за свой труд в той сумме, которая указана в трудовом договоре, из нее вычитаются все налоги и платежи.

Белая зарплата - это когда при выдаче заработной платы ни работник, ни работодатель не скрывают частично или полностью ее размер. Многие предприятия, индивидуальные предприниматели и учреждения при подаче объявлений о поиске сотрудника в характеристике должности или места работы указывают, что доход будет официальным (белым). Белая зарплата - это зарплата честного, ответственного гражданина России. Это выгодно и государству, и работнику.

При получении белой заработной платы сотрудник организации или ИП может быть уверен в том, что работодатель перечисляет за него все налоги и взносы во внебюджетные фонды. Чем больше перечисления в Пенсионный фонд РФ, тем больше пенсия гражданина. В

любое время можно взять справку 2-НДФЛ или по форме банка для получения кредита или займа. Клиентам с официально подтвержденными доходами кредитные организации предлагают более выгодные условия кредитования. Как правило, проценты за пользование заемными средствами ниже, чем для тех, кто не может представить документы о доходах.

При получении черной заработной платы отношения между сотрудником и работодателем не оформляются в письменном виде, то есть, никаких соглашений нет. Организация или предприниматель договариваются с человеком об оплате труда только на словах. На самом деле гражданин официально никакого отношения к работодателю не имеет. В случае острой надобности человек не сможет доказать, что он работал в фирме или у индивидуального предпринимателя в это время.

Такие условия выгодны работодателю, так как не нужно платить налоги и взносы во внебюджетные фонды. При этом работнику не нужно платить НДФЛ с черных доходов. Но следует помнить, что работодатель может задержать выдачу денежных средств на любой срок, выплатить деньги в неполном объеме или совсем не выплатить. Наказать за это недобросовестного работодателя в рамках закона невозможно, ведь никаких документов и договоров ты не оформлял...

При желании получить кредит заемщик с черным доходом не сможет принести справку 2-НДФЛ. На этот случай банки разработали специальные справки о доходах для получения кредитов, но не все организации прописывают в них реальные доходы, так как боятся, что информация об этом попадет в налоговую инспекцию. Получил такую зарплату и никаких обид потом!

Еще один вид заработка - серый. В этом случае часть доходов гражданина является официальной, с них платятся налоги и взносы в ПФ России, а вторую часть человек получает «в конверте». Такая схема выдачи заработной платы является незаконной, но многие граждане и их работодатели считают ее приемлемой. Трудовой договор есть, записи в книжке есть, справка на кредит вполне доступна, в бухгалтерском учете отражаются начисления и выплата зарплаты. Но и здесь есть подводные камни: белую часть дохода выплатят вовремя и в полном объеме, а вот черную могут дать когда угодно и урезать в любое время.

А ещё есть очень приятная тринадцатая зарплата. На сегодняшний день начисление 13 зарплаты не является чем-то обязательным со стороны работодателя. Теперь это действительно больше напоминает выплату премии за хорошую работу. Согласно трудовому законодательству, работодатель имеет право на поощрение своих работников разными способами, один из них - тринадцатая зарплата. А вот в трудовом кодексе эта зарплата не упоминается; в нем не встречается даже ее определение. По этой причине заранее надеяться, и претендовать на это вознаграждение не стоит. Единственным способом узнать, положена ли тебе выплата 13 зарплаты, является внимательное изучение коллективного договора или положения о премировании, которое хранится на предприятии.

Есть ещё следующие виды зарплат: сдельные, повременные, аккордные.

Что такое сдельная зарплата? Под сдельной заработной платой понимают форму оплаты труда наемных работников, при которой величина заработка определяется с учетом количества изготовленного товара или выполненных объемов работы. Сдельную зарплату вводят для повышения производительности труда



персонала. Зачастую она выбирается предприятиями, что занимаются производством материальных ценностей. При такой форме оплаты в интересах работников сделать как можно больше. Тогда он и получит больше.

Повременная заработная плата - это форма оплаты труда наёмного работника, при которой заработок зависит от количества фактически отработанного времени с учётом квалификации работника и условий труда. Повременная система оплаты труда является основополагающей для большинства нанимателей-работодателей нашей страны. Основным отличительный признак повременной заработной платы - это независимость от выработки и количества произведенной продукции. Скорее, при повременной системе оплаты труда предполагается какая-то усредненная норма выработки, объем работы, который должен исполнить сотрудник заявленной квалификации за установленное трудовым днем время. Мне кажется, тут всё по пословице: «Солдат спит - служба идёт».

Очень интересное название - аккордная зарплата. Я о такой не слышал, но нашёл в Википедии. Аккордная оплата труда возможна в том случае, если объем работы заранее обусловлен. Эта система подразумевает, что за определенное количество работ выплачивается определенная сумма денег. При этом не имеет значения, сколько человек выполняли поставленную задачу, оговаривается только объем и срок выполнения работы. Общую сумму работники делят между собой самостоятельно.

Как правило, аккордная система оплаты труда означает, что расчет проводится после окончания всех оговоренных работ. Но в случае крупного заказа, для выполнения которого требуется значительное количество времени, работникам может выплачиваться аванс. Также возможна выплата премий за преждевременное

выполнение. Аккордная зарплата чаще всего встречается на различных строительствах и ремонтных работах. По-моему, эта зарплата может быть тоже и белой, и серой, и чёрной.

Все виды зарплат рассчитываются из минимальной оплаты труда. В России минимальный размер оплаты труда или МРОТ - законодательно установленный минимум, применяемый для регулирования оплаты труда, а также для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности. МРОТ также используется для определения величины налогов, сборов, штрафов и иных платежей, которые исчисляются в соответствии с законодательством Российской Федерации в зависимости от минимального размера оплаты труда.

Работодатели не имеют право платить работникам месячную заработную плату в размере, меньшем, чем МРОТ. Правда, если сотрудник работает на условиях совместительства или неполного рабочего времени, то в месяц он может получать сумму, меньшую, чем МРОТ, и законодательных препятствий здесь нет. С 1 января 2016 года минимальный размер оплаты труда в России составляет 6 204 рубля в месяц. Это равно половине прогнозируемого правительством на 2016 год прожиточного минимума для трудоспособного населения. Мне кажется, это очень маленькая сумма.

Я считаю, что всё, что я написал о заработной плате, должен знать каждый выпускник школы. Только тогда ему можно дать аттестат зрелости.

*Боровенская Алина,  
г. Колпашево, МАОУ СОШ №7, 7 класс*

**Старая сказка на новый лад,  
или как Колобок уму – разуму учился**

Будет сказка занимательна. Слушай ее внимательно. Кто уши широко раскроет – много всякой всячины усвоит. А кто невзначай уснёт – тот ни с чем уйдет.

Жили-были Старик со Старухой. Трудно стало им вдвоем жить, все хлопоты по дому выполнять. И предложил Старик испечь из теста помощника. Да хорошего, чтоб за домом следил и в огороде помогал.

Попросил Старик Старуху:

- Поди-ка, Старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, не наскребешь ли муки на колобок.

Взяла Старуха пёрышко, по коробу поскребла, по сусеку помела и наскребла муки горсти две. Замесила муку на сметане, состряпала колобок, изжарила в масле и на окошко студить положила.

А Колобок подумал: «Что же это, на меня всю муку извели?» И решил он тогда пойти денег заработать и купить целый килограмм муки, а может, и два!

Колобок полежал да и покатился - с окна на лавку, с лавки на пол, по полу к двери, прыг через порог - да в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота, дальше и дальше.

Катится Колобок по дороге и не знает, где же ему денег добыть. Думал он, что легко деньги достаются. Раздумья его остановил выбежавший навстречу Заяц:

- Колобок, Колобок, помоги мне в доме прибрать и обед приготовить, если успеешь до обеда, заплачу!

- Спасибо, Заяц, вовремя твоё предложение подоспело! Я тебе всё до соринки уберу и морковный суп сварю!

Приходит Заяц, а у него дома чистота, красота и аромат дивный! Заплатил он Колобку и спасибо за добросовестно выполненную работу сказал. А ещё совет дал: «Всегда ответственно выполняй свою работу, проявляй инициативу, будь аккуратен в выполнении задания – и тебя обязательно отметят как квалифицированного работника».

И покатился Колобок по дороге - только Заяц его и видел!

Катится он, а навстречу ему Волк:

- Колобок, Колобок, прошу тебя, помоги! Мне надо много покупок сделать, потом домой всё доставить, я тебе за работу заплачу.

Согласился Колобок помочь Волку. Присмотрелся, как тот делает покупки, на ус себе намотал: хищник не покупал товар в первом попавшемся месте, шёл за покупками со списком, не отступал от него, на рынке торговался, а в магазинах не забывал брать чеки, поясняя, что большинство товаров можно вернуть по чеку в течение двух недель. Выгодные покупки сделал Волк, а из сэкономленных средств отблагодарил Колобка.

Покатился дальше кругленький помощник, навстречу ему Медведь:

- Колобок, Колобок, помоги! На пасеке надо мед по банкам разложить, упаковать. Я слышал от Зайца, что ты честный, добросовестный работник.

Удивился Колобок, как быстро распространяются вести по лесу, про себя с удовольствием отметил, что это ему только на руку.

Приходит вскоре Медведь и видит: все ульи стоят пустые, а мед в банках золотом отливает! Заплатил он Колобку и спасибо сказал. А ещё посоветовал помощнику некоторую сумму на депозит положить, ведь там проценты начисляются, это надёжно (в случае

банкротства банка Агентство по страхованию вкладов вернёт деньги), доступно – деньги со счёта можно снять в любой момент, правда, с потерей процентов. Но обязательно надо сравнить условия депозита в разных банках.

Покатился Колобок в лесной банк, а Лиса хитрая тут как тут. Завлекла Колобка разговорами льстивыми, рассказала, что можно приумножить свои деньги, в тысячу раз больше получить, если доверить их «МММ – Патрикеевна». Загорелись глаза у Колобка, чуть было не поддался на уговоры лисицы. Но советы вспомнил, что с умом надо тратить заработанное, да и нелегко деньги достаются, чтобы их рыжей хитрюге отдать.

Не зря Колобок работал, уму – разуму и финансовой грамоте учился. И рабочий авторитет приобрёл, и советам умным внял, и хитрости не поддался. А купив муки и гостинцев всяких, прикатился он домой. А Старуха со Стариком радостные его встречают:

- Вот какой помощник на старости лет! И за домом присмотрит и в огороде поможет, и денег заработает, не потратит их напрасно.

Стали они жить – поживать да добра наживать.

*Дубровина Алина,  
Кривошеинский район,  
МБОУ «Красноярская СОШ», 6 класс*

### **Деньги любят счет**

В лесу лиса плутовкой слыла  
Нора была полна отборного барахла.  
Скупала всё подряд и впрок.  
И лакомый кусок не забывала в рот.  
Здоровья пища жирная не прибавляла,

А деньги в кошельке заметно убывали.  
В норе ступить было нельзя,  
Лежали кучи разного добра.  
А ночью рыжая, на цыпочках шагая,  
Вещички все свои считала.  
Хоть говорили ей, что деньги любят счёт,  
Но лисоньке, видать, и невдомёк.  
Наследство родичей бездумно расточала.  
Ходить ей на охоту было лень,  
Валялась на перине целый день.  
А вечером у ней был моцион,  
Манил в лесу аукцион,  
Чтоб завести какой-то раритет  
И занять в лесу авторитет.  
Про огород она совсем забыла  
И овощи в нём не садила,  
Но ресторанная еда  
Ей принесла много вреда:  
Одышка, астма, диабет –  
На все излишества ответ.  
И деньги таяли, как внешняя вода,  
И постучалась в нору к ней нужда.  
Соседке говорил мудрёный крот:  
«Забыла, деньги любят счёт,  
На полную катушку ты жила,  
На чёрный день рубля не сберегла.  
Могла бы деньги выгодно вложить  
И на проценты скромно жить».  
Поджав сиротски хвост, лиса молчала  
Решила всё начать сначала.  
В лесу теперь она расчётливой слывёт  
И счёт своим деньгам ведёт.

*Ефимова Каролина, Ефимова Катерина,  
г. Томск, МАОУ СОШ №58, 6 класс*

## **Заработок в деревне**

### Эссе

Летом, когда наступают летние каникулы, нас родители отправляют к нашим бабушкам. Одна бабушка живёт в городе, а другая в деревне. Так в начале лета 2015 года мы поехали в Алтайский край, село Харлово, где жила бабушка Зоя. Там красивые, живописные места, неподалеку от домика, где мы жили, есть гора, на которой растёт земляника и кусты с красивыми голубыми цветами. Эти цветы мы собирали бабушке в подарок, ещё на горе большие красивые камни. Мы любим забираться на эти камни и любоваться окружающей природой, быстрой, чистой и шумной речкой под названием Чарыш. В один из таких моментов нам пришёл в голову вопрос, а как зарабатывают деньги в деревне мальчики и девочки нашего возраста? С таким вопросом мы подошли к бабушке, которая не ожидала услышать от нас такой вопрос. Она нам поведала несколько способов, которые мы запомнили и хотели проверить на себе.

Способ № 1. Можно зарабатывать на своём таланте к рукоделию. Допустим, у вас есть талант к шитью различных вещей из каталогов модных журналов. Можете шить вещи под заказ клиента из его ткани, которую он выберет и купит сам. Рассуждая о талантах, мы с сестрой понимаем, что он не сразу проявляется, а лишь через время и постоянную тренировку, поэтому данный способ к нам не подходит.

Способ № 2. Можно продавать холодный, натуральный компот в жаркие дни. Заранее с огорода или в лесу собрать ягоды (землянику, смородину, ежевику), из

них сварить компот, поставить его в холодильник. Когда будет очень жаркий день, многие ребяташки пойдут купаться в реке Чарыш, а там им захочется пить. В этот момент можно им продать этот компот. Этот способ показался нам неплохим, но какой ребёнок будет брать с собой деньги? А ещё рядом с местным пляжем есть два родника с холодной и бесплатной водой. Значит этот способ не наш.

Способ № 3. В деревне живут бабушки и дедушки, ветераны войны и труда, которые нуждаются в помощи по уходу за огородом (полить огород в жаркую погоду, прополоть, собрать ягоду) или просто сходить в магазин. Вот это способ по нам, подумали мы с начала, но потом поняли, что таким пожилым людям необходимо помогать не ради денег. Им можно просто помогать в своё свободное время, за это они могут тебя просто угощать, а это уже не заработок. Хотя взрослые люди работают в социальной службе, но за это им платит государство. В общем, таким образом, не заработаешь.

Способ № 4. В полях, в лесу, рядом с селом растут лекарственные травы: чистотел, иван-чай, пустырник, двудомная крапива, лопух, подорожник, ромашка, шалфей и т.д., а в огороде: укроп, петрушка, сельдерей. Все эти травы можно собрать, засушить и сдать в аптеку, которая их принимает для дальнейшей переработки. Приёмная цена низкая, но в Алтайском крае таких трав много, главное знать, что собирать, в какое время и где. Этот способ заработка подходит и для взрослых людей. Этот способ оказался самый приемлемый для нас. Мы решили, что в следующий раз, когда приедем в деревню займёмся заготовкой Алтайских лекарственных трав и посмотрим, сколько мы сможем заработать. А в деревне заработать можно, главное захотеть и найти для себя оптимальный способ.



*Лесина Александра,  
г. Томск, МАОУ СОШ №23, 11 класс*

### **Как копить, чтобы прожить**

Все мы задаемся вопросом, как же получить то, что мы давно хотели? Кто-то хочет машину, кто-то хочет новый телефон, все взрослые хотят в отпуск, все дети хотят игрушек и что-нибудь вкусенького, но, в наше время, на всё нужны деньги.

Откуда люди вообще берут эти деньги? Конечно, многие зарабатывают их на работе, пенсионеры получают пенсии, дети берут у родителей, малообеспеченные семьи, женщины, которые родили ребёнка, люди с инвалидностью получают пособия. Значит, деньги есть у всех и все могут получить то, что хотят? Увы, всё не так просто.

Для начала вспомним, что у всех есть вещи, за которые они обязаны платить. Граждане обязаны платить налоги, нужно оплачивать квартиру, в которой ты живёшь, свет, воду, у многих интернет, телевидение, телефон. Плюс, многие родители отдают своих детей на какие-либо секции или кружки, за которые тоже нужно платить. Не забудем, что нужно купить еду, одежду, подарки на праздники.

Итак, расходов у нас много, на всё нужны деньги. Как же получить то, что хочешь, если зарплата всегда одинаковая, если не учитывать премии или дополнительные подработки, а расходы всегда разные. Что же делать? Навсегда отказаться от того, что ты хочешь, или потратить все деньги на то, что желаешь? Как же тогда потом прожить? Ответ, на самом деле, прост. Нужно просто накопить на то, что ты хочешь.

Однако, спросите вы, почему же все тогда не копят и не имеют то, что хотят? Ответ прост: они не умеют копить. Некоторые начинают бросаться в крайность, экономить на продуктах, ходить в одном том же, застилая одежду до дыр, зато потом ходить с новым телефоном. Многие начинают брать в долг или брать кредиты, что, если честно, намного хуже. Ведь не всегда какая-то вещь, нам нужна так скоро, как мы хотим её получить. Я думаю, лучше самому накопить и купить её немного позже, чем взять денег в долг и потом возвращать этот долг, теряя, иногда, нужные тебе сейчас деньги. Если задуматься, накопить не так уж и сложно. Давайте сейчас рассмотрим несколько вариантов, как накопить денег, при этом ни в чём себе не отказывая.

Начнём с того, что нужно уметь планировать свой бюджет. Нужно точно знать свои обязательные платежи: коммунальные услуги, оплата за квартиру и тому подобное. Этими платежами никак нельзя пренебрегать, иначе потом возникнут серьёзные проблемы. Итак, первым делом, нужно убрать из зарплаты сумму всех этих обязательных платежей, так мы точно будем знать, сколько денег у нас останется для покупки всего остального, и сколько из этого мы сможем отложить на мечту.

Очень важный элемент, как я думаю, иметь какую-то коробочку или копилку, в которой будут деньги на нужную вам вещь. Многие могут сказать, что это не нужный элемент или не важно, где хранить деньги, которые ты копишь. Я считаю, что это важно. Если деньги лежат просто так, то есть соблазн взять их просто так. Например, сходить в кафе, побаловать себя мимолётно, но этим вы отодвигаете свою мечту назад. А если деньги лежат в конверте, коробочке или копилке, а на ней написано, например, «отпуск», то ты уже вспоминаешь, почему эти деньги там лежат и зачем они нужны. Уже

задумываешься, что важнее: сходить развлечься сейчас или отдохнуть потом на пляже? Можно иметь несколько таких коробочек, распределять все «свободные» деньги между ними.

Ещё один совет, который поможет нам немного сэкономить и даст возможность положить в копилку чуть больше, чем обычно - умение ходить за покупками. Да-да, этому тоже нужно учиться. Для начала, никогда не ходите в магазин голодными. Вы подсознательно купите больше, чем нужно. Желательно, иметь список того, что вам нужно купить: «молоко, хлеб, яйца, печенье, чай, мыло, корм для животных». Точный список покупок поможет вам не взять лишнего и не потратить больше денег. Ещё, если вы всё же боитесь потратить слишком много, рассчитайте, сколько денег вам нужно на всё необходимое и возьмите только эту сумму. Тогда у вас просто не будет лишних денег, чтобы их потратить.

Не стоит забывать, что бывают экстренные случаи, на которые тоже могут понадобиться деньги. Чтобы не брать деньги из своих копилочек, сделайте себе отдельный «тайничок», в котором будут деньги на все непредвиденные обстоятельства. Да, звучит всё это глупо, сложно и нужно постоянно что-то куда-то откладывать, но поверьте, через какое-то время к этому привыкаешь, и становится очень легко управлять своим бюджетом.

Мы рассмотрели вариант, как копить взрослым, у которых больше обязанностей, больше расходов и больше проблем. Но, на самом деле, больше денег нужно подросткам и молодым людям, которые ещё любят погулять, встретиться с друзьями и потратить свои деньги и деньги родителей. Я думаю, им накопить легче, чем взрослому человеку. Почему? Потому что у них нет обязательных платежей, многое им оплачивают родители, да и денег у них

соответственно, тоже меньше, но если правильно ими пользоваться, то все накопится очень быстро.

Четырнадцать лет подросток может начать подрабатывать и иметь свои личные деньги, плюс родители дают на карманные расходы, при этом покупают ему одежду и в холодильнике есть еда, поэтому подросток смело может тратить деньги на то, что ему нужно. Почему же тогда подростки не имеют всё, что хотят? Они очень быстро тратят свои деньги, даже не замечая этого. Сегодня сходил в кино, завтра в кафе, купил себе мороженное, шоколадку, купил дорогой подарок другу на день рождения, ещё пару раз сходил в кафе и всё. Пропала вся твоя зарплата и карманные деньги. А потом они идут и просят у родителей новый телефон, компьютер, аксессуар или ещё что-то, вместо того, чтобы накопить и помочь родителям сэкономить денег.

Правила для подростка, чтобы накопить денег, такие же, как и для взрослого. Нужно распределять свой бюджет. Например «5% от своих карманных денег я буду откладывать на новый телефон, 50% оставлю себе, чтобы встречаться с друзьями и ходить гулять, 30% на подарки друзьям, у которых день рождения в этом месяце и 15% на экстренные расходы». Имея у себя в голове такую схему, ты уже будешь примерно знать, сколько денег у тебя есть и на какую сумму ты можешь что-то себе купить.

Одно из самых важных правил, которое касается и детей и взрослых, перед покупкой чего-либо спроси себя: «Нужно ли мне это?». Бывало ли у вас такое, что вы идёте просто так по магазину и видите какую-то милую вещь. И вам, конечно же, захотелось её купить. Да, она стоит не так уж дорого, но это ведь тоже деньги. Перед тем, как уже рассчитаться за неё, подумайте, нужно ли вам это? Этот как-то повлияет на вас? Может на вашу семью? В чём смысл этой вещи? Вы её кому-то подарите? Или она будет

пылиться на полке, как и многие такие «безделушки». Не лучше ли отложить эти деньги и потратить потом на то, что и правда, нужно? Только после того, как вы тщательно всё взвесили, принимайте решение, брать или не брать.

Какой же мы можем сделать вывод? Нужно откладывать деньги на то, что ты хочешь, но при этом нельзя себе отказывать в том, что тебе нужно. Учитесь планировать свой бюджет и тратить деньги с умом. Не покупайте то, что вам не пригодится, насколько бы очаровательным это не было. И главное: всегда помните, с чего вы всё это начали. Представляйте себя на пляже на Гавайях, представляйте, как вы фотографируетесь на новый телефон, приезжаете на новой машине или въезжаете в новую квартиру, о которой давно мечтали. Всегда помните, для чего вы начали копить.

*Музыка Анастасия,*

*г. Томск, Гимназия № 18, 8 класс*

### **Копейка рубль бережет**

Говорят: «Копейка рубль бережет», и я с этой пословицей согласна. Пусть сейчас копейка ничего не стоит, но суть этой пословицы верна до сих пор, не хватает рубля или полтинника, - и ты уже не сможешь совершить нужную покупку. Бабушка у меня была очень экономной и приучила экономить всю семью. Сейчас ее нет с нами, но ее науку мы помним.

Не секрет, что многих девушек моего возраста заботит их внешность, они много времени уделяют выбору одежды, всем хочется быть не хуже других. Когда семья не очень богато живет, трудно соответствовать этому. Но можно!

Прежде всего, говорила бабушка, можно гнаться за модой, не гонясь за сильными эффектами, за фирменными вещами. Можно иметь только одну вещь известного бренда, беречь ее и радоваться ей, а не страдать от того, что не можешь носить только фирменную одежду. Чем переживать по этому поводу, лучше в интернете следить за акциями фирменных магазинов, и вовремя сориентировавшись, купить что-то желанное по акции. Этому меня научил старший брат, который купил точно такие же фирменные кроссовки, как у его друга, но на неделю позже и вдвое дешевле. Он не поленился проследить за схемой распродаж, два месяца их «выслеживал» и теперь с удовольствием носит.

В наше время, когда каждый товар можно сначала найти на сайте магазина, узнать цену, наличие товара, его размеры, можно экономить и время, и деньги, и одеваться модно и стильно. Надо только быть внимательными и не лениться просмотреть больше предложений одного и того же товара. Обязательно выяснится, что есть место, где такой же точно товар продается дешевле. И не обязательно на отшибе, можно и в центре его отыскать.

Еще один способ экономить - покупать через сайт. У нас в классе почти все девочки покупают многие полезные мелочи, украшения, косметику на одном сайте. Он вошел в моду, пользоваться тем, что куплено на нем теперь считается «крутым», хотя он совсем не дорогой, обычный, молодежный. Те же самые вещи у некоторых ребят, купленные в бутиках, стоили вдвое или втрое дороже. Зачем же платить больше, если можно заплатить реальную цену вещи?

Многие девочки в нашем классе - рослые, крупные. А есть и миниатюрные. И нам даже завидуют наши рослые подруги, поскольку мы можем покупать хорошую одежду со скидкой в стоковом отделе, когда осталось совсем мало

вещей «неходового» маленького размера, ее существенно уценивают. И таких возможностей тоже не стоит упускать.

Но «тряпки» - это не главное, хотя в дырявых кроссовках по лужам не погуляешь, и надо думать, как выгодней приобрести новые. И если мы сами найдем подходящую покупку, мы сэкономим родителям время на ее поиск. Отдельный разговор о покупке в оптовых магазинах и больших супермаркетах, где цена тоже бывает весьма привлекательной.

Однако во всем остальном тоже можно экономить! И не только свои деньги, но и чужие затраты. Когда мы с мамой идем за бытовой химией и чем-то полезным для дома, мы стараемся купить то, что наименее красиво и ярко упаковано и за счет этого и дешевле. Ведь меньше затрачено времени на производство и материала на ненужную упаковку. Это началось с того, что в прошлом году я приняла участие в акции «Час Земли». Прочла призыв беречь природу и отказываться от излишнего использования пластиковой упаковки, всевозможной тары и вообще ненужных вещей.

Это незаметно на первый взгляд, но если пристально присматриваться к вещам прежде, чем их купить, видишь реальную экономию и места, и денег, и затраченных на это ресурсов. Например, жидкое мыло можно взять в мягком пакете, а не в твердом красивом флаконе, все равно дома оно переливается в дозатор. Это касается многих бытовых химии! И продуктов тоже. Печенье на твердой подложке или в красивой коробке обойдется дешевле и покупателю, и экологической обстановке в мире. Акция «Час Земли» призывает не только выключить на час ненужные электроприборы и выйти из интернета, но и в этот час подумать о том, что мы можем сделать для облегчения жизни, для сохранения природы и ресурсов, для экономии. Не делать ненужных

трат - это тоже большой вклад в гармонию мира. Надо бы еще научиться считать, сколько сэкономлено, а я никак не могу себя к этому приучить, но думаю, это было бы эффективно.

Одна моя знакомая, начав подозревать, что она скоро станет «шопоголиком», придумала отличный способ. Она теперь ходит в магазин не с кошельком, а с фотоаппаратом. Не покупает теперь, как раньше - все что хочет, все что нравится, а фотографирует это вместе с ценником. Ведь многие вещицы мы покупаем только потому, что они миленькие, и они нам понравились. А дома они оказываются лишними. Есть уже дома восемь кружек и пять подсвечников... Так вот, придя домой, эта знакомая внимательно смотрит на фото, думает, куда поставит в доме эту вещь и нужна ли она ей на самом деле. И очень редко возвращается за покупкой. Чаше перемещает фото в свой «Альбом экономии» и радуется, сколько денег не потратила впустую. Она так копит на летнюю поездку, уже почти накопила! И дома просторней, и на душе легче. Очень наглядно выходит.

Знаю, что многие люди сейчас считают слово «экономить» чуть ли не ругательным. Но у каждого свой образ жизни. К тому же, если ты сам еще не зарабатываешь и тратишь деньги родителей, считаю, что быть чуть-чуть экономней - это то, что нужно.



*Новоселова Анна,  
НОУ «Томский финансово-юридический техникум»*

## **Банковская карта на все случаи жизни**

### Сказка

Жили-были банк и купюра. Наскучило банку вдвоем с купюрой жить, вот и говорит: «Сходи, купюра, по ячейкам поскреби, по сейфам помети, испеки банковскую карточку». Купюра пошла, по ячейкам поскребла, по сейфам помела, замесила банкинг, испекла банковскую карточку. Хорошая получилась, маленькая, аккуратненькая. Поставила купюра карточку на окно остужать.

Карта сидела, сидела. Надоело!! Решила она мир посмотреть. Спрыгнула и поскакала по дорожке. Скачет и песенку поёт:

«Я – банковская карточка.

Иду, куда хочу

И много-много радости

Я в жизни приношу».

Навстречу ей идёт РУБЛЬ и говорит:

«Карточка, карточка, я тебя съем»

«Не ешь меня, Рубль. Я тебе песенку спою». И запела:

«Я – банковская карточка.

Иду, куда хочу

И много-много радости

Я в жизни приношу.

И тебе Рубль могу очень даже пригодиться. Ты можешь не носить все свои денежные купюры и мелочь в кошельках, сумках и карманах. Это неудобно. Ты можешь потеряться, порваться и стать совсем мятым и некрасивым. Внеси все свои купюры на счёт любой банковской карты. Так ты всегда сможешь побывать в магазинах, кинотеатрах, кафе,

различных клубах. Мной смогут оплатить коммунальные услуги, сотовую связь и многое другое, даже не побеспокоив тебя. Тебе не нужно будет переходить из рук в руки. Будешь спокойно отдыхать, а я сделаю всё за тебя. Операция оплаты займёт не более минуты».

«Ой, хорошо-то как!», – сказал Рубль.

А карточка поскакала дальше. Навстречу ей ДОЛЛАР, и говорит:

«Карточка, карточка, я тебя съем».

«Не ешь меня, Доллар. Я тебе песенку спою». И запела:

«Я – банковская карточка.

Иду, куда хочу

И много-много радости

Я в жизни приношу».

«А мне-то, какую радость и пользу ты можешь принести?», - спрашивает Доллар.

Карточка отвечает: «Ты можешь воспользоваться международной пластиковой картой. При пересечении границы нельзя тебе будет превышать законодательно установленный уровень. Нужно будет платить налоги за превышенную сумму. Поэтому я для тебя - самый удобный и безопасный способ перевозки денег за границу».

Доллар задумался и говорит: «Ну, хорошо! Не буду тебя есть».

Карточка радостная поскакала дальше. Навстречу ей ЕВРО:

«Карточка, карточка, я тебя съем».

«Не ешь меня, ЕВРО. Я тебе песенку спою». И запела:

«Я – банковская карточка.

Иду, куда хочу

И много-много радости

Я в жизни приношу.

И тебе, ЕВРО, могу очень даже пригодиться. Я могу быть дебетовой картой VISA «Копилка». Ты можешь положить

все свои купюры для накопления и будешь надёжно защищён банком! На эту карту будет ежемесячное начисление процента дохода к сумме накоплений. Это называется капитализацией. Для тебя это будет дополнительный доход. Ты будешь приумножать свой капитал».

«Это очень хорошо!», - сказал ЕВРО. А карточка поскакала дальше, напевая песенку:

«Я – банковская карточка.

Иду куда хочу

И много-много радости

ВСЕМ в жизни приношу!».

Никому не удалось её съесть. Все поняли, что имея банковскую карточку, жизнь становится комфортнее и легче!!!

*Палтавцева Ярослава,  
г. Томск, МАОУ СОШ № 34, 4 класс*

### **Банковская карта на все случаи жизни**

Я для каждого важна,  
В кошельке всегда нужна,  
Не купюра, не монета,  
Но не менее ценна!  
Вам обязательно понравлюсь,  
Разрешите, я представлюсь:  
Сделана из пластика,  
Банковская карта я!  
Чтобы было вам понятно,  
Расскажу всё по порядку.  
В банке счёт ко мне привязан,  
Мне быть источником обязан.  
Не забывай счёт пополнять,

Чтобы после не страдать.  
Я удобней, чем «наличка»,  
Убедитесь в этом лично:  
Кошелёк вдруг потеряли –  
Нет причины для печали,  
Лучше громко не ревите,  
В банк скорее позвоните,  
Заблокируют меня,  
Не исчезнет ни рубля.  
Если что-то вы купили  
В виртуальном магазине,  
Вы всё из дома тот же час  
Мной оплатите на раз!  
Если в отпуск вы летите,  
Денег много не берите,  
А возьмите лишь меня,  
Я удобнее всегда.  
Рассчитаться в магазине,  
Или в бак залить бензина,  
Или выпить чай в кафе –  
Оплачу! Доверьтесь мне!  
Современный вид оплаты  
Я – ваша банковская карта!

*Пестерева Анастасия,  
Кривошеинский район, с. Красный Яр,  
МБОУ «Красноярская СОШ», 4 класс*

### **Что заработано трудом, потратить с умом**

Эту историю рассказала мне моя родственница. В одной отдалённой деревне жила девочка Таня. Это было в 60-е годы. Она хорошо училась, но была капризная, всё время требовала от родителей покупать ей самые красивые

платья, ленточки для кос, игрушки. Кроме Тани в семье было 2 брата и старенькая бабушка. Родители не всегда могли позволить делать для дочери покупки. Тогда Таня начинала плакать, закатывала истерики. Как-то раз папа Тани заболел, он 2 месяца уже лежал в больнице, нужны были дорогие лекарства. А к школе ребятишкам надо было покупать учебники, письменные принадлежности. Старший брат нанялся в пастухи. А мама взяла Таню с собой в поле - полоть совхозные грядки со свеклой. Грядки огромные, травы много. Солнечные лучи обжигали лицо. Несколько раз девочка убегала к пруду, на котором веселились её подружки. Но перед глазами вставал больной отец, ведь бабушка говорила: «Останетесь без отца, что будете делать?». За неделю работы девочка получила 3 рубля 54 копейки. Подружки смеялись: «Купи конфет, да нас угости». Плотно сжав в ладони первый свой заработок, Таня прибежала к бабушке и отдала деньги. Бабушка, смахнув слезу, погладила внучку по голове. Дома в этот вечер не могла уснуть девочка, ей было стыдно, что за свои поступки и всё размышляла: «Хватит ли у них в семье денег, чтобы собрать всех в школу. За учебники надо заплатить за всех трёх - десять с лишним рублей, да ещё тетради, а обувь, у младшего брата Васьки башмаки порвались, да и у меня туфли тесные, нога выросла, где же мама на всех возьмёт денег». Решила тогда Таня собирать ягоды. Черника уродилась добрая. Ягоду она относила на железнодорожную станцию. Хоть и коротки были остановки поездов, но пассажиры охотно брали дары из леса. Чтобы быстрее распродать, Таня продавала по 25 копеек за 2 стакана черники. На ягоде она заработала 30 рублей. Да брат ещё принёс в семейную копилку 70 рублей за то, что пас скот.

На эти деньги мама купила детям обувь в школу. Но от новых портфелей ребята отказались. Надо экономить.

Старые портфели в хорошем состоянии. Отказалась Таня и от нового пальто. Родственники достали им хорошие лекарства. А девочка Таня поняла, что не зря народная мудрость гласит: «Что заработано трудом, потратить с умом». С тех пор каждое лето она трудилась вместе с мамой в поле, собирала в лесу ягоду. Выросла она трудолюбивой и бережливой. Сейчас она на заслуженном отдыхе, у неё трое внуков. Но она так экономно живёт на пенсию в 13 тысяч рублей, что окружающие удивляются, как ещё она умудряется внукам помогать. А она в ответ улыбается: «В детстве получила хорошие уроки по экономике».

*Рухлова Анна,  
г. Томск, МБОУ ДО ДДТ «Планета»*

### **Из чего состоит мой личный бюджет**

#### **Эссе**

Каждому ребенку родители дают деньги на карманные расходы. Мне этих средств явно не хватало, поэтому я устроилась подрабатывать: отмываю пол в своем подъезде. Это пыльная и тяжелая работа, но меня все устраивает. Мне помогает подруга, так что 4000 рублей в месяц мы делим на двоих.

Подработка после школы – дело трудное, накапливается со временем жуткая усталость, но когда я получаю МОЮ зарплату, то испытываю только огромную гордость за проделанный труд.

Многие мои ровесники поступают также - идут работать, чтобы получать свои деньги, а не тратить родительский фонд. Благо, сегодня работы для подростков хватает: хочешь - снег чисти, двор подметай, расклеивай объявления. Небольшое разнообразие и оплата невеликая,

но это даёт чувство свободы, учит распоряжаться финансами и с уважением относиться к любому труду.

По совету старшей сестры я завела свою финансовую книгу. Любой бюджет состоит из расходов и доходов и мой не исключение. В течение месяца я честно записывала все доходы и траты, затем уютно устроилась на диванчике в гостиной и занялась нехитрой арифметикой. Родители дают мне в день 50 рублей, в месяц - 1500, моя зарплата - 2000 рублей в месяц. Получается, мой доход в месяц составляет 3500 рублей. На эти деньги я купила канцелярию, новую кофточку и шапку, довольно плотно обедала в школьной столовой, 3 раза сходила с друзьями в кино, 1 раз на каток. На оставшиеся средства приобрела сувенирчики-подарки к Новому году. Почти хватило на всё, чего мне хотелось и у сестры «заняла» только 30 рублей. Но лучше бы обойтись без займов. На досуге нужно определиться, на чём можно было бы сэкономить...

Зарабатывать, не надеясь на помощь - это не просто для меня, но зато очень удобно для семьи: облегчаешь жизнь своим родителям и помогаешь сохранить часть бюджета. Кроме того, мне очень нравится благодарный взгляд мамы, когда я «занимаю» ей «до зарплаты». Когда я только начинала подрабатывать, сразу решила, что третью часть буду отдавать в общий бюджет. Но папу это очень обидело. Более того, он до сих пор продолжает давать мне деньги на карманные расходы, только сумму уменьшил. Всё, что получаю от него, я кладу в копилку - это деньги на профессию. Да, я очень хочу обучиться на курсах парикмахеров и с 14 лет официально работать по выходным. Я уже сейчас представляю, как удивятся мои родные, когда я покажу им диплом об образовании.

Великий русский писатель А.И. Куприн сменил за свою жизнь более 20 профессий: был репортёром, поэтом,

фельетонистом, грузчиком, землемером, певчим, управляющим при постройке дома, разводил табак, служил в технической конторе, выступал на сцене, рыбачил с черноморскими рыбаками, изучал зубоврачебное дело и т.д. Каждая профессия обогатила его творчество, сделала его народным писателем. Я тоже пока ещё не определилась, чем буду заниматься в жизни. Парикмахер, конечно, не вершина моей мечты. Но ведь нужно с чего-то начинать. Пока есть возможность – буду пробовать и искать.

Пусть это будет моя первая профессия, которая обязательно пригодится в жизни и позволит мне накопить средства на следующую профессиональную пробу, которая, возможно, станет делом всей жизни. Кто может знать? Главное – не переборщить и не превратиться в деньгодобывательницу или деньготрательницу, или скрягу. Не хочу. Я уверена, что финансы должны помогать человеку раскрыться, чтобы он мог вырасти из «личинки» в «личность», а не стать вечным тормозом своего внутреннего «Я».

***Рыбалтовская Екатерина,**  
Тегульдетский район, п. Белый Яр, ОГАПОУ «Томский  
Государственный Музыкальный колледж  
имени Эдисона Денисова»*

## **Банковская карта на все случаи жизни**

**Быль**

Далеко-далеко в поселке Белый Яр жила была обычная семья, состоящая из обычных неграмотных крестьян и малограмотных детей. Сам поселок расположен так, что выехать из него проблема, и въехать тоже невозможно без перекладных. Весной и осенью в поселок



вообще попасть невозможно. Когда стали развиваться сотовые телефонные связи, пришла и в поселок такая связь. Постепенно централизация бухгалтерий привела к тому, что сельская интеллигенция стала получать деньги не в живом виде, а на банковские карты. Бедные учителя, медики и другие, без слез первый раз невозможно было смотреть на них, когда они получили дебетовую карту и снимали деньги с них. Реально люди, чуть не раздевались перед банкоматом. Дрожали руки, в раз становилось жарко. Я в то время, обычная школьная старшеклассница наблюдала со стороны и тихонько посмеивалась.

Однажды, зайдя в банк, я увидела знакомого по спортивным соревнованиям молодого парня, оказывается, он работал в банке контролером. Народу в банке не было, и он предложил мне оформить международную молодежную карту.

Карта «Молодежная» может быть выпущена в двух платежных системах - Visa Classic и MasterCard Standart. Различают дебетовую и кредитную карты. Карты выпускаются на трехлетний срок. Стоимость обслуживания зависит от типа карты - 150 руб. в год для дебетовых и 750 руб. для кредитных. Для получения карты необходимо обратиться в отделение банка, либо заполнить заявку на сайте «Сбербанк». Для получения дебетовой карты клиент должен являться гражданином РФ в возрасте от 14 до 25 лет. В число запрашиваемых документов входит только паспорт. По картам осуществляется начисление бонусов по программе «Спасибо» за каждую оплату по безналу. Бонусы можно обменять на скидки в многочисленных магазинах-партнерах.

Это мне было ново и страшно, я согласилась и попросила разрешения у мамы оформить мне такую карту. Щекотало, что я теперь буду взрослая, и у меня будет такая же карта. Мама согласилась, и я оформила ее.

Сначала я даже не представляла, нужна ли она мне. Годовое обслуживание карты 150 рублей, мобильный банк 60 рублей. Просто любовалась через две недели красивым синим оформлением карты. Настоящую ее ценность познала, когда поступила учиться в колледж. На счет карты мне перевели стипендию, это были лично мною заработанные первые деньги, при этом родители без всяких хлопот отправляли мне деньги на учебу, не надо было идти на почту или ехать в Тегульдэт, а достаточно освоить было родителям банкинг.

Кроме того, я могла совершать и интернет покупки, а бонус «Спасибо» возвращал мне 100 рублей. Благодаря банковской карте, мои родители научились пользоваться компьютером, освоили интернет, тем самым расширив свой кругозор. Кроме того, у родителей прошел страх перед распутицами, они научились оплачивать ЖКХ через банковскую карту, телефон. Из неграмотных крестьян мои родители превратились в современных людей. Всему начало дала обычная дебетовая карта банка и сотовая связь. Вот так и получилось, банковская карта на все случаи жизни.

*Ульянова Анастасия,  
Первомайский район, п. Узень, ОГБОУ «Томский  
государственный педагогический колледж»*

### **Ода русскому рублю**

Хвалу рублю произношу  
Не падать вниз тебя прошу,  
В кредитах, ссудах вся страна  
Стабильность очень нам важна.

На бирже споры вновь идут  
Твоё падение все ждут,  
Но всем врагам ты дашь отпор,  
Валютный выиграешь спор.

Чтоб курс не падал вниз никак,  
Ты волю всю сожми в кулак,  
А Центробанк тебе поможет,  
Поддержит он тебя, чем сможет.

Инфляция грозит сурово  
И госбюджет меняем снова.  
Но ты, дружок, держись, держись  
И с девальвацией борись.  
Я знаю, ты - дензнак надежный,  
Хотя дефолт процесс и сложный,  
Его сумеешь победить  
И вкладчикам не навредить.

Я - патриот своей страны  
Мне евро, доллар не нужны.  
Ты - наша твёрдая валюта  
В тебя я верю очень круто.

И всем друзьям я говорю,  
Что рубль наш боготворю!

*Уразов Артём,*

*г. Томск, МАОУ «Сибирский лицей», 6 класс*

### **Как деньги купца в оборот пошли**

Сказка

Жил-был купец, продавал он овец,  
В картузе ходил, богатым он слыл.  
Часто бывал в чужих сторонах,  
На ярмарки ездил и был при делах.  
Арифметику знал, деньги берёг,  
Так накопить состояние смог,  
Объездил весь мир, повидал белый свет,  
Прошло так немало, немного лет...

Вот стали три сына его подрастать,  
Задумал учиться их отправлять.  
Дромону\* летучую в путь снаряжает  
И в дальние страны сынов провожает.  
Финансы должны они изучить,  
Ведь с грамотой этой дальше жить.  
Летят на дромоне его сыновья,  
А дума у каждого-то своя.  
Неслав, Изяслав веселиться хотят,  
«К чему нам учиться?!», - они говорят.  
Один Ростислав думал: «Мало считать,  
Надо финансами ведь управлять!  
Это не просто деньги растить,  
Разбухнут\* и всё тут, и как дальше жить?  
Финансами нужно уметь управлять,  
Учиться я буду, об этом мечтать.  
Упорный мой труд принесёт мне плоды.  
Исполнит мои все желанья, мечты».

Годик прошёл, летят все обратно,  
Всем все довольны и жить им приятно.

Встретил купец их и сразу решил:  
«Денег получит каждый мой сын,  
Наличные деньги давно я припас,  
В хранилище Банка держал я запас,  
Время пришло поделить капитал».

«Деньги растите!», - купец им сказал.

Неслав скорее их все посадил,  
В усадьбе своей за забором зарыл.  
«Вот разведу я денежный сад,  
Буду богат, несметно богат!».  
Так поливал их обильно водой,  
Слёзы из глаз покатались рекой.  
Никак не растёт дивный тот сад,  
Печалится Неслав, вовсе не рад.

Изяслав деньги все тратил свои,  
Год шикавал, и карманы пусты.

А не дремал лишь один Ростислав,  
Планов так много, идей целый сплав!  
Деньги он сразу в банк, в депозит,  
А депозит обеспечил кредит,  
На этот кредит он золота взял,  
Самый надёжный ликвидный товар.  
Золото в те времена всё росло.  
С каждым деньком прибывало оно.  
Акции банка ещё он купил,  
Банк дивиденды потом заплатил,  
Так он за год рассчитался с кредитом,  
Был он доволен своим депозитом,

В десять раз вырос его капитал!  
Правильно всё Ростислав рассчитал!

Чтоб деньги растить нужна голова,  
Такое гласит в народе молва.  
И знаний запас-то - наш капитал,  
Об этом я сказку свою написал.

Дромон\* – быстроходное парусно-гребное судно.  
Разбухание\* – обесценение денег, инфляция.

*Харламов Виталий,  
Зырянский район, МБОУ «Дубровская ООШ»,  
6 класс*

### **Курочка ряба по-новому** Сказка

Вспоминаю раннее своё детство и самую первую сказку «Курочка Ряба». Самая загадочная сказка, так как, имея при себе золотую скорлупу и говорящую курочку, дед с бабкой мечтали о целом золотом яйце. Странно, правда? Наверное, многие хотели бы изменить ход событий сказки. И даже не то, что в сказке разбилось яйцо, а то, что зря пропадает ценная скорлупка от яичка. Но давайте представим, что у деда с бабкой был весьма предприимчивый внучок. Ну, читаем и представляем.

Итак, плачут дедушка с бабушкой, а курочка их успокаивает:

-Не плачь дед, не плачь бабка, я снесу вам яичко не золотое, а простое.

Вдруг слышат, стучится кто-то. Это к ним приехал внучок Петенька. Он был мал, но умён не по годам.

-Что случилось, отчего вы так убиваетесь? – серьёзно спросил Петя у деда с бабой.

И рассказали тут старички, какая беда их настигла. Жили ведь себе они всю жизнь небогато и не видели ничего в жизни особенного, а тут такое чудо и то закончилось не начавшись!

- Ну, это горе поправимое. Только если на печи сидеть и следующего чуда ждать, то можно и ничего не дожидаться, а давайте с этого дня сами для себя чудо создавать!

- Да как же это, внучок?

- Правда, скорлупки-то золотые придётся в ломбард снести и под залог денег взять. На них-то чудо строить и начнём!

Так и порешили. Скорлупки золотые снесли в ломбард, получили денег немало, на них построили курятник со всеми удобствами, купили нашей курочке-рябе подружек курочек-хохлаток, аж сто штук! Наша курочка начала подружек ремеслу обучать, как золотые яйца нести. Курочки-хохлатки смышленными оказались, и вскоре у наших деда, да бабки каждый день к обеду было яичко золотое, и не одно. Только старички и курочка-ряба были не жадными, да и внук Петя всё это задумал не ради наживы, а чтобы его дедушка и бабушка счастливы были и никогда не плакали. И стали они думать и гадать, куда лишние золотые яички девать, и порешили, что на свете очень много дедушек и бабушек, которые так-же, как и Петины старички мало радости в жизни видели. И решили они тогда всем старичкам, которых знают и не знают чудо дарить - золотые яички раздавать.

А скорлупки самого первого золотого яичка из ломбарда выкупили и в музей редких редкостей отдали, всем в назидание, что счастье и радость, когда у тебя есть чудо, но самое настоящее счастье и радость, когда это чудо есть у всех, кто в нём нуждается!

*Ходжашова Анастасия,  
ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный  
техникум»*

Мама с детства говорила:  
«Копейка рубль бережет».  
Ну а мне-то это было,  
Что ведь по лбу, что ведь в лоб.  
Я ходила в магазины,  
Выбирала просто так,  
Я не знала - надо это?  
Или чтоб лежало так.  
И родители не знали  
Как же дочку научить,  
Где берутся эти деньги  
И как трудно без них жить.  
Мама с папой с ног сбивались,  
Но никак та не поймёт,  
Деньги с неба в кошелёк  
Не нападают с мешок.  
Вот уже и нету сил,  
Но, а дочка как транжир.  
И решение пришло к папе в голову одно.  
Надо с мамой на недельку  
Дочь оставить как хозяйку  
Пусть сама она владеет  
И покажет, что умеет.  
Дать ей денег ровно столько,  
Сколько тратим мы за две.  
С мамой в комнате закрылись  
И тихонько сговорились.  
Вечер... вот и доченька пришла,  
Села кушать как всегда.  
Что-то говорит о школе,



О подругах, о столовой.  
Папа тут тихонько начал:  
«Дорогая, мы тут с мамой  
В отпуск полетим, а ты -  
Как хозяйка в доме будешь.  
Мы же денег оставляем столько, сколько  
Тебе нужно, чтобы жить тут без нужды.  
Ты сама все рассчитай,  
Про обеды и дорогу никогда не забывай!».  
Я одна теперь живу,  
Мы сначала купим пиццу,  
Газированной воды,  
А потом на карусели.  
И еще мы с вами завтра ходим  
Вместе все в кино ...  
Так и день почти к концу,  
Дочка в дом пришла, устала ...  
Что нашла, то пожевала,  
Так и спать она легла.  
Утром чуть не опоздала,  
Быстро в школу побежала  
И в автобус быстро сев,  
Стала думать, чтоб поесть.  
Может мне купить морожен  
Штук четыре или пять?  
Или может мне сегодня бутербродов заказать?  
Так в раздумья она впала,  
Что ведь чуть не прозевала  
Остановку ту, где  
В школу надо было выходить.  
Вот теперь она и в классе,  
Все подружки тут как тут.  
«Лена мы сегодня ходим  
В интересное кино?».

«Да, девчонки, после школы  
Мы посмотрим фильм один».  
Лена даже и не вспомнит,  
Что ей папа говорил.  
И для Лены не беда,  
Это просто ерунда.  
«Что сказали: «320».  
«Хорошо, мы отдадим».  
«Вот, возьмите вашу сдачу».  
Но девчонка, как всегда,  
Посмотрела и сказала:  
«Вы оставьте всё себе.  
Мне же эта ваша мелочь  
Не нужна будет нигде».  
Третий день пошел сегодня,  
Ну, а дочке невдомек,  
Ждать совсем ещё недолго,  
Опустеет кошелек.  
После школы как обычно едет  
Лена в магазин.  
Кофту надо там померить  
И про джинсы не забыть ...  
Вот с пакетами в трамвае  
Едет Леночка домой.  
«Рассчитайтесь за проезд!» -  
Кондуктор громко объявляет.  
Лена лезет в кошелёк,  
И монетку отдает.  
И на сдачу посмотрев, повторяет:  
«Вы себе ее возьмите,  
Мне сейчас она зачем?».  
День, другой к полудню клонит.  
Лена тут уже в беде.  
Заглянула в кошелек,

Ну а там монет осталось  
Завтра только на проезд.  
Ей ведь нужно жить три дня!  
Как же быть теперь?  
Она смотрит все свои карманы...  
Может там она найдёт  
Свой спасительный рублек?  
Только тут и там голяк...  
Как же быть, ну как же так?  
Как смогла я просчитаться?  
Как смогла не рассчитать?  
Что - же делать,  
Как мне быть?  
Как смогу я дальше жить?  
Ничего не понимая,  
Лена спать легла.  
А в школе всё же думала она.  
Как теперь вот ей придется  
Без обеда быть два дня?  
И пешком ведь нет желанья  
В школу бегать, вот беда...  
Ну не что уж не поможет,  
Так осталась та одна.  
Так вот Лена поняла,  
Что неправильно жила.  
И случилась с ней беда.  
Как же трудно жить без денег,  
И как нужно отдыхать,  
А кода вернется мама,  
Сможет всё она понять.  
Лена все расскажет ей,  
Вместе всё же веселей.  
Ведь родители помогут,  
Объяснят, подскажут ей.

И научат деньги тратить.  
Планировать всё наперёд,  
Ведь недаром говориться,  
«Копейка рубль бережёт».

*Чеботарёва Виктория,  
с. Кривошеино, 4 класс*

### **Банковская карта на все случаи жизни**

Мы живем в современном мире и знаем такие слова как: «банкомат», «интернет», «банковская карта».

Банковские карточки есть почти у всех взрослых людей. И по их словам это очень удобная вещь в наше время. На неё перечисляется заработная плата, ими можно рассчитываться в магазинах, и даже можно не выходя из дома оплатить все коммунальные услуги. Как говорит моя бабушка, что это очень удобно и не надо ни куда ходить и толкаться в очередях, а спокойно это всё сделать в домашней обстановке.

А если собрались всей семьей ехать отдыхать, то не надо брать большую сумму денег и переживать, куда их положить, чтобы их не украли по дороге. Можно просто все деньги положить на карту и всегда держать ее при себе. При этом, ею пользоваться и везде рассчитываться. Даже, если ее украдут, то ее можно без проблем заблокировать, а потом восстановить. И никто не сможет воспользоваться вашими деньгами, и они все останутся целыми.

А также с помощью банковской карты можно приобрести билеты на поезд, самолёт и автобус. Это очень удобно для нас, сельских жителей. Нам чтобы это сделать нужно ехать в г. Томск, а имея карту, ты сможешь купить билет, не выходя из дома. Моя мама даже покупает вещи,

не выходя из дома, и здесь ей тоже приходит на помощь карточка.

Я считаю, что банковская карта это прекрасное изобретение, которое экономит наше время, лишние затраты и защищает человека от всяких случаев.

***Чернова Мария,**  
Кривошеинский район, МБОУ «Володинская СОШ»,  
10 класс, объединение «Юный патриот»*

### **Финансы и я**

Я на пороге взрослой жизни. Хочу взять все самое лучшее из опыта расходования финансов моими родителями и семьи моей бабушки Нины Никитичны.

С финансами я и моя бабушка встретились очень рано. Это не просто деньги, которые можно быстро потратить. Финансы это и текущие деньги на расходы и сбережения, которые в будущем будут финансировать домашние проекты. Как утверждают экономисты, 10% от доходов семьи должны идти на сбережения.

Доходы нашей семьи складывались из заработной платы родителей, где было трое детей. Важнейшим домашним проектом была покупка автомобиля. Нам детям нравилось, что родители, получив зарплату, обсуждали с детьми текущие доходы и расходы, например, получение премии отцом, текущая крупная покупка. Часть денег шла на сбережения, примерно 1/3 доходов, затем деньги выделялись на подписку, у нас читающая семья и у нас (сестры и двух братьев) спрашивали, что нам выписать из периодической печати, а если кто-то не знал, то ему на первых порах рекомендовали. Чаще всего это были научные и политические журналы, газеты. Выделялись деньги и на покупку книг. В семье выделяются деньги и на лицензионные музыкальные кассеты и фильмы. Это

фильмы о войне, комедии, про село. Выделяются деньги на одежду и продукты питания. Мы можем позволить себе финансы на культурные нужды, так как держим большое подсобное хозяйство. Для животных покупаем комбикорм, отруби. В семье моей бабушки детям рано в 6 - 7 лет давали деньги на личные расходы. Суммы были не велики, но их должно было хватить на целый месяц, а это кроме тех денег, которые выдавались в школу на столовую. Финансы не привязывались ни к дисциплине, ни к учебе, это естественно учиться нормально и не нарушать дисциплину, родителям на работе тоже нелегко, требования на любой работе высокие. У нас много домашних обязанностей по хозяйству, посещение кружков, помощь деду с бабой. Лишнего времени нет, мы всегда заняты интересным и полезным делом. Мы конечно понимаем, что ни себя, ни родителей подводить нельзя. Мы должны были научиться пользоваться деньгами. Мне понравилось, что в семье моей бабушки, родители, не смотря на свою занятость, всегда находили время и почитать с детьми и поинтересоваться, как они потратили деньги, кто сэкономил. Очень интересным в семье бабушки было то, что, кроме консолидированного бюджета, где деньги откладывались на крупные покупки, сбережения, деньги оставались у каждого из родителей. Это доверие ко всем членам семьи. Если случался форс - мажор, то они его ликвидировали. Старшей сестре давали больше денег, чтобы покупать продукты. Подрастали братья и мы чередовались в вопросах домашних закупок.

Думаю, что такое уважительное отношение к финансам поможет в моей будущей жизни. Мне есть с кого брать пример. Нам сейчас еще труднее. Много вызовов времени. Яркая реклама зазывает в микрозаймы. Надо жить по средствам.

## СОДЕРЖАНИЕ

Приветствие заместителя Губернатора Томской области – начальника Департамента финансов  
А. М. Феденева 3-4

Информация об итогах IV Областного конкурса литературных и исследовательских работ  
«Я•ФИНАНСЫ•МИР» 5-7

### *Гран-при конкурса:*

Смирнова Ульяна с. Цыганово 8-11

### *Победители конкурса:*

#### **1 место**

Самойлова Арина п. Причулымский 12-24  
Канашкова Галина г. Асино 25-44  
Цимерман Надежда г. Томск 45-47

#### **2 место**

Шелепова Алина г. Томск 48-55  
Куроченко Вера с. Красноярка 56-59  
Кульменёва София г. Томск 59-65

#### **3 место**

Пшонко Арсений с. Тегульдэт 65-69  
Якубовская Ольга г. Томск 69-74  
Моринко Максим г. Томск 74-77

### *Дипломанты и участники конкурса:*

Андреев Максим г. Томск 77-82  
Боровенская Алина г. Колпашево 83-85  
Дубровина Алина с. Красный Яр 85-86  
Ефимова Каролина,  
Ефимова Катерина г. Томск 87-88  
Лесина Александра г. Томск 89-93  
Музыка Анастасия г. Томск 93-96  
Новоселова Анна г. Томск 97-99  
Палтавцева Ярослава г. Томск 99-100

«Я•ФИНАНСЫ•МИР»

Пестерева Анастасия	с. Красный Яр	100-102
Рухлова Анна	г. Томск	102-104
Рыбалтовская Екатерина	п. Белый Яр	104-106
Ульянова Анастасия	п. Узень	107
Уразов Артём	г. Томск	108-110
Харламов Виталий	с. Дубровка	110-111
Ходжашова Анастасия	г. Томск	112-116
Чеботарёва Виктория	с. Кривошеино	116-117
Чернова Мария	с. Володино	117-118